



**CIRCOLO DIDATTICO "GAETANO DEVITOFRANCESCO"**  
P.za Ugenti, 17 – Tel. 080/622005 - Fax 080/622340 - 70025 Grumo Appula (BA) - CF: 93437850725  
P.E.: [baee10500t@istruzione.it](mailto:baee10500t@istruzione.it); P.E.C.: [baee10500t@pec.istruzione.it](mailto:baee10500t@pec.istruzione.it)  
Web: <http://www.cddevitofrancesco.gov.it>

## Laboratorio di inclusione sulle autonomie

### **FINALITA'**

Il Progetto ruota attorno alla parola AUTONOMIA ed è pensato per tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni diversamente abili.

### **Perché educare all'autonomia?**

Autonomia non è fare tutto da soli. Autonomia è integrare le proprie competenze con quelle degli altri, è passaggio dalla dipendenza all'autonomia. Esiste un'autonomia possibile per tutti.

In ogni attività prevista ci sono degli elementi aggreganti, che si prestano ad essere percepiti attraverso i cinque sensi, ad essere prodotti, manipolati, plasmati, trasformati ed elaborati proprio come l'eterogeneità dei nostri alunni che, nei laboratori, scoprono diversi e nuovi modi di stare assieme.

Nello specifico il Progetto vuole realizzare interventi didattici finalizzati all'acquisizione di autonomie, abilità cognitive, operative e comunicative attraverso concrete esperienze di lavoro.

Le attività pratico-operative si propongono di aiutare i bambini ad esprimersi al meglio attraverso il "fare", inteso come progettazione e realizzazione di artefatti cognitivi. Nel "laboratorio" gli alunni faranno esperienza, osservati e sostenuti dagli insegnanti.

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto si snoda attorno a quattro punti cardine:

- AUTONOMIA
- INCLUSIONE
- CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE
- ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI ALLE VARIE DISCIPLINE.

Nelle attività di laboratorio, gli studenti saranno stimolati a mettersi in gioco e raggiungere nuovi obiettivi attraverso le strategie di chaining/task analysis, all'insegna della macro competenza **imparare ad imparare**.

### **Competenze trasversali da sviluppare:**

- Sviluppare l'autonomia sociale e manuale.
- Usare correttamente gli strumenti specifici.
- Saper eseguire procedure psicomotorie.
- Realizzare semplici prodotti.
- Sperimentare tecniche grafico-pittoriche, plastiche.
- Coding (abilità di pensiero costruttivo che delinea procedimenti per definire e risolvere un problema ).

### **CONTENUTI**

AUTONOMIA PERSONALE: conoscenza di sé – vestirsi e svestirsi – cura della persona – comportamento a tavola – ordine.

AUTONOMIA SOCIALE: conoscere l'uso del denaro - conoscere l'orologio -muoversi negli spazi aperti.

### **MODALITA' ORGANIZZATIVE**

Lo spazio laboratoriale sarà vissuto da gruppi eterogenei per età e livelli di competenza; tale modalità organizzativa privilegia la comunità scolastica come ambiente sensibile ai bisogni di tutti e di ciascuno in un'ottica di piena condivisione di esperienze significative.

### **METODOLOGIA**

Ricercazione  
Didattica laboratoriale  
Cooperative learning  
Tutoraggio  
Lavoro di gruppo  
Task analysis  
Chaining  
Coding

## Tabella esemplificativa delle competenze da raggiungere

<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Competenze chiave</b>	<b>Livello</b>
Ha cura e rispetto di se', degli altri e dell'ambiente come presupposto per un sano e corretto stile di vita. Igiene personale, utilizzo della raccolta differenziata (vedi compostaggio) , particolare attenzione dei materiali forniti nei laboratori.	Competenze sociali e civiche.	1. Base 2. Iniziale
E' in grado di orientarsi nello spazio per raggiungere luoghi prestabiliti. Orientamento spazio-temporale, conoscenza della segnaletica stradale.	Competenze sociali e civiche.	1. Base 2. Iniziale
E' in grado di portare a compimento una richiesta orale o scritta. semplici consegne all'interno dell'edificio scolastico, ricette ed altri testi regolativi.	Competenza comunicativa	1. Base 2. Iniziale
Utilizza le sue conoscenze matematiche di base per trovare soluzioni a problemi pratici. Uso del denaro, somme, resti.	Competenza matematico-scientifica	1. Base 2. Iniziale
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri e rispetta le regole condivise collaborando per realizzare semplici progetti. Cucina, spesa. Imparare ad imparare.	Competenze sociali e civiche	1. Base 2. Iniziale
Usa la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e di raccontare le proprie esperienze.	Competenza comunicativa nelle varie lingue	1. Base 2. Iniziale
Assume le proprie responsabilita', chiede aiuto quando si trova in difficolta' e fornisce aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	1. Base 2. Iniziale

## **SPAZI E TEMPI**

Laboratorio delle autonomie.

Intero anno scolastico: un incontro a cadenza settimanale della durata di un' ora.

## **VERIFICA**

La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione sistematica e l'utilizzo di griglie strutturate.

## **COSTI**

Per l'allestimento del laboratorio si stima una spesa di circa 300 € a laboratorio.