



CIRCOLO DIDATTICO "GAETANO DEVITOFRANCESCO"
P.za Ugenti, 17 – Tel. 080/622005 - Fax 080/622340 - 70025 Grumo Appula (BA) - CF: 93437850725
P.E.: baee10500t@istruzione.it; P.E.C.: baee10500t@pec.istruzione.it
Web: <http://www.cddevitofrancesco.gov.it>

Laboratorio di inclusione sulle autonomie

FINALITA'

Il Progetto ruota attorno alla parola AUTONOMIA ed è pensato per tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni diversamente abili.

Perché educare all'autonomia?

Autonomia non è fare tutto da soli. Autonomia è integrare le proprie competenze con quelle degli altri, è passaggio dalla dipendenza all'autonomia. Esiste un'autonomia possibile per tutti.

In ogni attività prevista ci sono degli elementi aggreganti, che si prestano ad essere percepiti attraverso i cinque sensi, ad essere prodotti, manipolati, plasmati, trasformati ed elaborati proprio come l'eterogeneità dei nostri alunni che, nei laboratori, scoprono diversi e nuovi modi di stare assieme.

Nello specifico il Progetto vuole realizzare interventi didattici finalizzati all'acquisizione di autonomie, abilità cognitive, operative e comunicative attraverso concrete esperienze di lavoro.

Le attività pratico-operative si propongono di aiutare i bambini ad esprimersi al meglio attraverso il "fare", inteso come progettazione e realizzazione di artefatti cognitivi. Nel "laboratorio" gli alunni faranno esperienza, osservati e sostenuti dagli insegnanti.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si snoda attorno a quattro punti cardine:

- AUTONOMIA
- INCLUSIONE
- CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE
- ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI ALLE VARIE DISCIPLINE.

Nelle attività di laboratorio, gli studenti saranno stimolati a mettersi in gioco e raggiungere nuovi obiettivi attraverso le strategie di chaining/task analysis, all'insegna della macro competenza **imparare ad imparare**.

Competenze trasversali da sviluppare:

- Sviluppare l'autonomia sociale e manuale.
- Usare correttamente gli strumenti specifici.
- Saper eseguire procedure psicomotorie.
- Realizzare semplici prodotti.
- Sperimentare tecniche grafico-pittoriche, plastiche.
- Coding (abilità di pensiero costruttivo che delinea procedimenti per definire e risolvere un problema).

CONTENUTI

AUTONOMIA PERSONALE: conoscenza di sé – vestirsi e svestirsi – cura della persona – comportamento a tavola – ordine.

AUTONOMIA SOCIALE: conoscere l'uso del denaro - conoscere l'orologio -muoversi negli spazi aperti.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Lo spazio laboratoriale sarà vissuto da gruppi eterogenei per età e livelli di competenza; tale modalità organizzativa privilegia la comunità scolastica come ambiente sensibile ai bisogni di tutti e di ciascuno in un'ottica di piena condivisione di esperienze significative.

METODOLOGIA

Ricercazione
Didattica laboratoriale
Cooperative learning
Tutoraggio
Lavoro di gruppo
Task analysis
Chaining
Coding

Tabella esemplificativa delle competenze da raggiungere

Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livello
Ha cura e rispetto di se', degli altri e dell'ambiente come presupposto per un sano e corretto stile di vita. Igiene personale, utilizzo della raccolta differenziata (vedi compostaggio) , particolare attenzione dei materiali forniti nei laboratori.	Competenze sociali e civiche.	1. Base 2. Iniziale
E' in grado di orientarsi nello spazio per raggiungere luoghi prestabiliti. Orientamento spazio-temporale, conoscenza della segnaletica stradale.	Competenze sociali e civiche.	1. Base 2. Iniziale
E' in grado di portare a compimento una richiesta orale o scritta. semplici consegne all'interno dell'edificio scolastico, ricette ed altri testi regolativi.	Competenza comunicativa	1. Base 2. Iniziale
Utilizza le sue conoscenze matematiche di base per trovare soluzioni a problemi pratici. Uso del denaro, somme, resti.	Competenza matematico-scientifica	1. Base 2. Iniziale
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri e rispetta le regole condivise collaborando per realizzare semplici progetti. Cucina, spesa. Imparare ad imparare.	Competenze sociali e civiche	1. Base 2. Iniziale
Usa la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e di raccontare le proprie esperienze.	Competenza comunicativa nelle varie lingue	1. Base 2. Iniziale
Assume le proprie responsabilita', chiede aiuto quando si trova in difficolta' e fornisce aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	1. Base 2. Iniziale

SPAZI E TEMPI

Laboratorio delle autonomie.

Intero anno scolastico: un incontro a cadenza settimanale della durata di un' ora.

VERIFICA

La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione sistematica e l'utilizzo di griglie strutturate.

COSTI

Per l'allestimento del laboratorio si stima una spesa di circa 300 € a laboratorio.