



CIRCOLO DIDATTICO “GAETANO DEVITOFRANCESCO”
P.za Ugenti, 17 – Tel. 080/622005 - Fax 080/622340 - 70025 Grumo Appula (BA) - CF: 93437850725
P.E.: baee10500t@istruzione.it; P.E.C.: baee10500t@pec.istruzione.it
Web: <http://www.cddevitofrancesco.gov.it>

PROGETTO CURRICOLARE “ *Divento competente* ”

Il presente progetto propone un percorso di preparazione alle prove Invalsi, previste per il 3 e il 5 maggio 2017 , diretto al miglioramento , a livello concettuale e cognitivo, delle capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado gli alunni di eseguire un’attività in autonomia ,entro un tempo stabilito.

FINALITÀ

- Promuovere una più sentita socializzazione nella vita comunitaria e scolastica
- Potenziare gli apprendimenti di Italiano e di Matematica degli alunni delle classi seconde e quinte
- Consolidare le competenze e le abilità di base
- Programmare in modo corretto le fasi del lavoro
- Innalzare il tasso del successo scolastico

OBIETTIVI

- Offrire agli alunni eventuali strategie di miglioramento per essere in grado di distinguere tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e corretta.
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione
- Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascolto, comunicazione, lettura e comprensione
- Rafforzare le capacità logiche

COMPETENZE AREA LINGUISTICA

Sviluppare la capacità di:

- Strutturare il linguaggio al fine di servirsene per i vari scopi comunicativi
- Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo
- Analizzare e riflettere sulle varie tipologie testuali e sulle strutture linguistiche

COMPETENZE AREA MATEMATICA

Sviluppare la capacità di:

- Utilizzare la matematica come strumento di pensiero
- Leggere in modo finalizzato grafici, tabelle, immagini e schemi
- Riflettere su ogni risposta possibile, attivando ragionamenti efficaci per la ricerca della soluzione corretta

METODOLOGIA

Saranno somministrate prove strutturate. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l'approccio ai concetti più complicati, attraverso la sistematica e progressiva valutazione della competenza di lettura (strumentale e inferenziale), comprensione, interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto e delle conoscenze e competenze grammaticali che sono alla base della padronanza linguistica.

La stessa metodologia sarà applicata per le esercitazioni di matematica, che saranno volte ad approfondire le conoscenze e le abilità matematiche acquisite dagli alunni riguardo i contenuti matematici e i processi logici specifici della disciplina (oggetti matematici, proprietà, strutture), nel padroneggiare diverse forme di rappresentazione e sapere passare dall'una all'altra (verbale, scritta, simbolica, grafica).

Sono previste esercitazioni di gruppo (se necessario individuali), test con autovalutazione, simulazione delle prove, lezione frontale, cooperative learning.

TEMPI

Sono previsti moduli differenti di 25 ore ciascuno, in relazione al numero delle ore di contemporaneità non utilizzate per le supplenze.

Gli incontri avranno cadenza settimanale per una durata di ore 2.30 da espletare nelle ore pomeridiane.

STRUMENTI E MEZZI

Schede strutturate e non, computer , fotocopie.

DESTINATARI

Alunni delle classi seconde e quinte del circolo didattico.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Somministrazione di prove specifiche strutturate sul modello INVALSI . Rilevazione oggettiva dei quesiti.