



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D. G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: www.cddevitofrancesco.gov.it

Sito web: www.icgrumo-binetto.gov.it

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**

mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



Prot. n. 746

Grumo A., 02/03/2018

A tutto il personale docente

All'Albo online dell'Istituto

Al Sito Web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014-2020 - Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **AZIONE 10.1.1** - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto “I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA, ATTENZIONE nella RELAZIONE EDUCATIVA” – cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-213

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTE** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”** approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso Pubblico **prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016** per la presentazione delle proposte relative a **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”** del PON-FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Obiettivo Specifico 10.1. - “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la delibera del **Collegio dei docenti n. 5 del 18/10/2016** e la delibera del **Consiglio di Circolo n. 2 del 25/10/2016** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTO** il piano codice n.21835, inoltrato in data 11/11/2016 e protocollato in data 18/11/2016 con n.15348.
- VISTA** la nota MIUR prot. n. **AOODGEFID 27530 del 12/07/2017** con la quale sono pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti ammissibili a finanziamento, afferenti l’avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 con la quale è autorizzato il progetto di questo Istituto **cod. 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-213**;

- VISTA** la nota MIUR prot.n. **AOODGEFID/31710 del 24/07/2017** di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente **Progetto "I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA, ATTENZIONE nella RELAZIONE EDUCATIVA"** cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-213 per l'importo complessivo di **€ 39.927,30**
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1386/D2 del 14/09/2017 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 39.927,30**
- VISTA** la **delibera n. 18 del 17/01/2018 del Collegio dei docenti** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 18/01/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- RILEVATA** la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al **progetto "I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA, ATTENZIONE nella RELAZIONE EDUCATIVA"** cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-213 PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" è articolato in **N. 8 moduli**;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula, per la selezione, per titoli comparativi, di **N.1 docente** cui affidare l'incarico di **REFERENTE PER L'ATTUAZIONE** e **N.1 docente** cui affidare l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da impiegare nel progetto **"I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA, ATTENZIONE nella RELAZIONE EDUCATIVA "** cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-213 PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Articolo 1

Descrizione dei moduli

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PATTINI A SCUOLA	30	19 alunni classi III scuola primaria
DESCRIZIONE Il modulo promuove l'aspetto legato all'attività sportiva e all'educazione alla legalità (in quanto rispetto delle regole). Esso costituisce inoltre un'efficace opportunità per: <ul style="list-style-type: none">- favorire l'aggregazione sociale mediante esperienze formative che mirino al consolidamento del senso civico;- sostenere comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni della vita quotidiana;- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo;- favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico. Il progetto si articola nelle seguenti fasi: <ul style="list-style-type: none">a) fase teorica, costituente il processo fondamentale per la preparazione allo specifico movimento;b) fase pratica di allenamento per l'acquisizione degli elementi base (coordinazione, equilibrio, sicurezza, armonia) della disciplinac) applicazione della tecnica del pattinaggio alle diverse attività sportive dimostrazione delle competenze tecniche acquisite			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di sport: GRUMO in gioco	30	20 alunni classi II scuola primaria
DESCRIZIONE Il modulo ha l'intento di contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona consentendone il pieno sviluppo. L'attività ludico-motoria rappresenta una utile risorsa per la proposizione di esperienze corporee funzionali allo sviluppo psicomotorio dei bambini ed all'acquisizione di competenze propedeutiche e trasversali agli apprendimenti scolastici. La presente progettualità intende ampliare il curricolo della pratica sportiva particolarmente nei confronti degli alunni che necessitano dell'attivazione di processi inclusivi all'interno del contesto classe. Lo sport condivide col gioco caratteristiche importanti ai fini dello sviluppo individuale. In entrambi, infatti, l'individuo sperimenta la propria personalità; vive il proprio corpo in relazione con gli altri e con la realtà esterna; soddisfa il bisogno di autonomia, attraverso la libera iniziativa e la padronanza dell'attività fisica. Il modulo si innesta sulle esperienze di interventi già realizzati dal C.O.N.I. e dall'Ufficio Scolastico Provinciale con il progetto "SPORT DI CLASSE", implementandone i punti di forza con un percorso integrato e condiviso. Con esso si mirerà alla promozione dell'agio e del benessere dei bambini, incremento dell'attività sportiva e alla prevenzione della dispersione sportiva nella fascia pomeridiana.			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Musica strumentale; canto corale	Sintonizziamoci	30	19 alunni BES scuola primaria
DESCRIZIONE Con tale modulo si intende attuare un percorso di musicoterapia come strumento di comunicazione non-verbale, per intervenire a livello educativo, riabilitativo o terapeutico, in una varietà di condizioni patologiche e para-fisiologiche. Il percorso dovrà puntare a: <ul style="list-style-type: none">• sostenere lo sviluppo neuro-psicomotorio; facilitare i rapporti interpersonali; guidare alla realizzazione di sé attraverso l'attivazione delle risorse individuali; favorire l'integrazione dell'individuo nella società. Obiettivi peculiari da raggiungere saranno: <ul style="list-style-type: none">• attivare e sviluppare le capacità cognitive di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, discriminazione (fonetica e non), seriazione classificazione;• favorire lo sviluppo dell'intelligenza senso- motoria, il coordinamento globale e oculo- manuale, le abilità grosso motorie e la motricità fine, la strutturazione dello schema corporeo, il processo di lateralizzazione;• sostenere l'acquisizione di un linguaggio il più possibile ricco e articolato attraverso la riproposizione e la sperimentazione in forme musicali dei suoi elementi verbali e para-verbali, quali il ritmo, la prosodia, la velocità di eloquio, l'intensità, le pause;• guidare alla conquista delle autonomie fondamentali e sostenere la fiducia nelle proprie possibilità;• favorire la creatività.			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Potenziamento della lingua straniera	A walk through the English world	30	19 alunni classi III scuola primaria

DESCRIZIONE

Con il presente modulo si intende offrire agli alunni la possibilità di venire a contatto con la lingua straniera "viva", per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2. Nelle proposte operative andrà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa e l'approccio ludico attraverserà trasversalmente tutte le attività.

La partecipazione degli studenti dovrà essere stimolata col supporto delle tecnologie digitali, in particolare la LIM, che permette l'accesso ad una grande quantità di informazioni, consentendo di rendere l'apprendimento per scoperta più autentico e completo di quanto non lo sarebbe utilizzando altre fonti. Per favorire l'apprendimento della lingua Inglese in contesto si creeranno brevi sketch su:

- Racconti della tradizione inglese e americana. La vita quotidiana del popolo anglosassone (famiglia, scuola, giochi svaghi ecc.). Aneddoti e curiosità caratteristici del popolo britannico o americano. The Royal Family.

La suddetta attività svilupperà negli alunni la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua che ci collega al resto del mondo.

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Arte; scrittura creativa; teatro	Esploriamo e disegniamo i luoghi del cuore del nostro paese	30	19 alunni classi V scuola primaria

DESCRIZIONE

Il progetto è finalizzato a promuovere e sviluppare le potenzialità estetiche e creative del bambino anche attraverso la scoperta del patrimonio storico-artistico-architettonico del proprio territorio. Questa "esplorazione" può servire ad educare l'alunno all'affettività verso i luoghi di appartenenza contribuendo alla formazione di una coscienza civica tesa alla salvaguardia dei beni comuni.

L'itinerario didattico prevede alternativamente momenti di fruizione e di produzione, fornendo all'alunno conoscenze e criteri di operatività.

Gli alunni saranno guidati ad approcciarsi alla grammatica del disegno prospettico e di contorno, all'utilizzo di varie tecniche pittoriche con adeguata associazione dei colori. Il percorso formativo del progetto permetterà di acquisire occasioni didattiche improntate al "saper fare", valorizzando le abilità, migliorando la performance cognitiva e relazionale onde favorire il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Innovazione didattica e digitale	BIT...mparando	30	19 alunni classi III scuola primaria

DESCRIZIONE

Tale modulo prevede di sperimentare ambienti di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica, che abbraccino, in modo trasversale, le diverse aree disciplinari e che favoriscano lo sviluppo del pensiero computazionale. Finalità del corso sono:

- Promuovere attività didattiche, finalizzate al successo formativo attraverso l'acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici di base.
- Incrementare attraverso attività sistematiche l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, al fine di favorire conoscenze transdisciplinari.
- Sperimentare la didattica cooperativa grazie alla velocità di scambio di informazioni e materiali.
- Utilizzare la navigazione ipertestuale, il racconto, le esercitazioni logiche, la produzione iconica estendendole alle normali attività curriculari che risultano così arricchite dalla pluralità di materiali simili sviluppati da soggetti diversi per età e provenienza.
- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema
- Avviare alla progettazione di algoritmi. Sviluppare il ragionamento accurato e preciso.

Si dovranno privilegiare attività di laboratorio per un percorso formativo dall'alfabetizzazione alla competenza informatica;

- Programmi di disegno, videoscrittura, creazione di presentazioni.

- Uso di software gratuiti per creare immagini interattive, mappe, presentazioni.

- Utilizzo di ambienti web di programmazione per creare storie interattive, giochi e animazioni.

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Potenziamento delle competenze di base	LeggiAMO e scopriAMO LA NOSTRA CITTA'	30	19 alunni classi V scuola primaria
DESCRIZIONE			
<p>La proposta operativa per il modulo di lingua italiana è calibrata sul tema portante della progettualità d'istituto per l'anno in corso, "RivalutiAMO le nostre radici". L'azione progettuale dovrà mirare al miglioramento delle competenze di base attraverso attività coinvolgenti sul piano della motivazione, pregnanti e significative sul piano cognitivo, ma tali da sviluppare negli alunni il piacere della conoscenza e offrire un ricco ventaglio di attività in stretta connessione con le azioni del PTOF, fortemente legato all'identità del nostro territorio. Il fulcro del progetto sarà la creazione di occasioni motivanti, agganciate allo spazio vissuto degli alunni che avranno lo scopo di elevare i livelli di apprendimento e le competenze di base nell'area linguistica, eventualmente recuperando le carenze degli alunni a rischio di insuccesso scolastico. Le azioni poste in essere mireranno al miglioramento e potenziamento degli aspetti che riguardano la lettura, la comprensione e rielaborazione scritta e orale di differenti tipologie testuali e al sostegno della crescita emozionale e culturale dei bambini.</p>			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Potenziamento delle competenze di base	Una palestra di matematica interattiva	30	19 alunni classi IV scuola primaria
DESCRIZIONE			
<p>Nell'ambito logico-matematico l'aspetto più complesso riguarda lo sviluppo delle capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni dell'altro, per la risoluzione di problemi, intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana. Il presente modulo vuole andare incontro alle esigenze dell'utenza 'nativa digitale', stimolando lo sviluppo del pensiero critico e di giudizio, al fine di maturare la capacità decisionale indirizzandola a scegliere la strategia meno costosa, più rapida, più consona di fronte a più soluzioni attraverso un apprendimento multilaboratoriale della matematica. Tale progetto mira a consolidare e potenziare le competenze di base, attraverso percorsi didattici che catturino l'interesse degli alunni e li portino ad avvicinarsi alla matematica in modo naturale e piacevole.</p> <p>Mediante la LIM. saranno proposti giochi interattivi, numeri e materiale strutturato per l'apprendimento delle unità di misura, delle equivalenze e dell'euro (carrelli e prodotti per la spesa, bilance, metri, etc.)</p> <p>Il laboratorio, che diventerà ' il fiore all'occhiello del nostro Istituto sarà una palestra di formazione continua, offrendo l'opportunità di un lavoro collettivo di discussione fra pari e insegnanti.</p>			

Articolo 2

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come referente per l'attuazione e per la valutazione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea.
- Godere dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e con anzianità di servizio pari a minimo: **5 anni**.
- Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

Articolo 3

Compiti di pertinenza del Referente per l'Attuazione

Al Referente per l'Attuazione si richiede di:

- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- ✓ partecipare alle riunioni programmate dall' Istituzione scolastica;
- ✓ controllare, di concerto con Tutor ed Esperti, che in ciascun percorso di formazione siano inseriti tempestivamente tutti i dati relativi ai corsisti partecipanti, curandone il costante aggiornamento;
- ✓ coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- ✓ monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
- ✓ curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- ✓ curare, di concerto con il DS e il DSGA, la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

- ✓ cooperare con DS, DSGA e con il Referente dell'Attuazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- ✓ coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ✓ predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- ✓ costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- ✓ curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- ✓ sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- ✓ Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON, nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti, all'interno dei consigli di classe;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall' Istituzione scolastica;
- ✓ Curare di concerto con il DS e DSGA, l'attività pubblicistica specifica del progetto.
- ✓ Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- ✓ Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- ✓ Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi.

Articolo 4

Compenso

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per l'attuazione (**N. ore 97**) e la Valutazione (**N. ore 90**) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00). Il suddetto importo è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi. Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.

Articolo 5

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o a mezzo servizio postale, entro e non oltre le **ore 13:00 del 09.03.2018**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE**" o "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**" - Avviso interno **prot. n. 746 del 02/03/2018** Progetto "**I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA, ATTENZIONE nella RELAZIONE EDUCATIVA** " cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-213 – CUP **I91E17000520006**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.
- c) Scheda autovalutazione (**ALLEGATO B**) **DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE o DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** a compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (**ALLEGATO C**)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso da questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE o DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso **(All. A)**.

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 16 marzo 2018**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **cinque giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Titoli specifici per il modulo di riferimento		Punteggio massimo
• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico	10	Max punti 20
• Laurea di I livello (triennale)	6	
• Diploma di scuola secondaria di 2° grado	4	
Altri titoli culturali		
• Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) max 5 corsi	2 per ogni titolo	Max punti 25
• Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali. max 5 certificazioni	3 per ogni cert.	

Esperienze professionali		
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione PON max 5 corsi 	2 per ogni corso	Max punti 20
<ul style="list-style-type: none"> Attività di docenza in progetti extracurricolari rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno max 5 esp. 	2 per ogni esp.	
Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR		
<ul style="list-style-type: none"> Precedenti esperienze di gestione di piattaforme nell'ambito di progetti 	2 punti	Max punti 17
<ul style="list-style-type: none"> Esperto in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Tutor in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Facilitatore/Valutatore max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Componente GOP 	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> Progettista/ collaudatore PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	
Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione		
<ul style="list-style-type: none"> Collaboratori del Dirigente max 3 esp 	1 per ogni esp.	Max punti 18
<ul style="list-style-type: none"> Funzioni Strumentali max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Componente gruppo NIV 	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> Componente gruppi progettazione max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Membro Comitato di Valutazione max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Animatore digitale/ Team innovazione max 3 esp 	1 per ogni esp.	

Articolo 7

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il **responsabile unico del procedimento** di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico, Prof. Vincenzo Servedio**.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;
- sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.cddevitofrancesco.gov.it
www.icgrumo-binetto.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Progetto “I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA,
ATTENZIONE**

nella RELAZIONE EDUCATIVA”

cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-213

CUP I91E17000520006

AVVISO INTERNO SELEZIONE DOCENTE REFERENTE ATTUAZIONE/DOCENTE REFERENTE VALUTAZIONE

(cancellare la voce non pertinente)

Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"
P.zza Ugenti, 17
Grumo Appula

Il/la sottoscritto/a, C.F.,

nato/a a il Tel.

Cell., e-mail (Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione); residente in via Cap. città
.....

Presa visione dell’Avviso interno **prot. n. 746 del 02/03/2018** relativo alla selezione di **DOCENTE REFERENTE ATTUAZIONE E DOCENTE REFERENTE VALUTAZIONE**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico come **DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE o DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** relativamente al progetto **“I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA, ATTENZIONE nella RELAZIONE EDUCATIVA”** - codice identificativo

progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-213- CUP I91E17000520006 A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- prestare servizio presso **l'Istituto Comprensivo "Devotofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"** di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e con anzianità di servizio pari a **minimo 5 anni**;
- essere in **possesso di competenze digitali** funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON;
- essere in possesso dei titoli valutabili come da **Allegato B**;
- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D.Lgs n. 196/03);
- accettare tutte le condizioni elencate nell' Avviso Interno emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Allega la seguente documentazione:

- a) **Curriculum vitae** in formato europeo (*evidenziare le esperienze e i titoli valutabili*)
- b) Tabella dei titoli da valutare (**Allegato B**)
- c) Informativa privacy-consenso trattamento dati (**Allegato C**)
- d) **Fotocopia documento identità** in corso di validità

Firma

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Grumo Appula, ___/___/_____

FIRMA

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato

Titoli specifici per il modulo di riferimento		Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico	10	Max punti 20		
• Laurea di I livello (triennale)	6			
• Diploma di scuola secondaria di 2° grado	4			
Altri titoli culturali				
• Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) max 5 corsi	2 per ogni titolo	Max punti 25		
• Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali. max 5 certificazioni	3 per ogni cert.			
Esperienze professionali				
• Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione PON max 5 corsi	2 per ogni corso	Max punti 20		
• Attività di docenza in progetti extracurricolari rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno max 5 esp.	2 per ogni esp.			
Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR				
• Precedenti esperienze di gestione di piattaforme nell'ambito di progetti	2 punti	Max punti 17		
• Esperto in progetti PON max 3 esp	1 per ogni esp.			
• Tutor in progetti PON max 3 esp	1 per ogni esp.			

<ul style="list-style-type: none"> • Facilitatore/Valutatore max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> • Componente GOP 	3 punti			
<ul style="list-style-type: none"> • Progettista/ collaudatore PON max 3 esp 	1 per ogni esp.			
Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione				
<ul style="list-style-type: none"> • Collaboratori del Dirigente max 3 esp 	1 per ogni esp.	Max punti 18		
<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni Strumentali max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> • Componente gruppo NIV 	3 punti			
<ul style="list-style-type: none"> • Componente gruppi progettazione max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> • Membro Comitato di Valutazione max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> • Animatore digitale/ Team innovazione max 3 esp 	1 per ogni esp.			

Grumo Appula, __/__/____

Firma

INFORMATIVA

L' Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs.196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Al Dirigente Scolastico
Dell' I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"
P.zza Ugenti, 17
Grumo Appula (BA)

__I__ sottoscritt _____, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Grumo Appula, __/__/____

Firma
