



## Istituto Comprensivo

### "Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: [www.cddevitofrancesco.gov.it](http://www.cddevitofrancesco.gov.it)

Sito web: [www.icgrumo-binetto.gov.it](http://www.icgrumo-binetto.gov.it)

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**

mail: **baic883004@istruzione.it** - **baic883004@pec.istruzione.it**



Prot. n. 745

Grumo Appula, 02/03/2018

**All'Albo online dell'Istituto  
Al Sito Web  
Al Personale docente interno**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020 - Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **AZIONE 10.1.1** - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Progetto “NATURALmente insieme” – cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113**

### AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO

#### PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR E DI FIGURA AGGIUNTIVA

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTE** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso Pubblico **prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016** per la presentazione delle proposte relative a “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**” del PON-FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Obiettivo Specifico 10.1. - “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la **delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 29/09/2016** e la **delibera del Consiglio di Circolo n. 84 del 26/10/2016** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTO** il piano codice n.19963, inoltrato in data 12/11/2016 e protocollato in data 17/11/2016 con n. prot. 14359.
- VISTA** la nota MIUR prot. n. **AOODGEFID 27530 del 12/07/2017** con la quale sono pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti ammissibili a finanziamento, afferenti l’avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

- VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 con la quale è autorizzato il progetto di questo Istituto **cod. 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-113**;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. **AOODGEFID/31710 del 24/07/2017** di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente **Progetto “NATURALmente insieme” cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU- 2017-113** per l’importo complessivo di **€ 39.966,30**
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1383 del 07/08/2017 di assunzione a bilancio per l’e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 39.966,30**
- VISTA** la **delibera n. 18 del 17/01/2018 del collegio dei docenti** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 18/01/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- RILEVATA** la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di **DOCENTE TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al **progetto “NATURALmente insieme” cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113** PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* è articolato in **N. 8 moduli**;
- PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

**EMANA**

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Devotofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula, per la selezione, per titoli comparativi, di **N. 8 docenti** cui affidare l'incarico di **DOCENTE TUTOR** e **N. 2 docenti** cui affidare l'incarico di **FIGURA**

**AGGIUNTIVA** da impiegare nel progetto **"NATURAlmente insieme"** cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113 PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

### Articolo 1

#### Descrizione dei moduli e competenze richieste alle figure aggiuntive

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>	<b>Stare bene insieme Ballando</b>	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi I e II
<p>Attraverso questo progetto si desidera dare ai ragazzi/e uno strumento per poter conoscere il proprio corpo, poter imparare ad usare il movimento come mezzo di comunicazione con gli altri, poter formare la propria personalità nel rispetto dei ruoli e dell'altro. Le lezioni serviranno a trasmettere tecniche e passi di ballo "latino-americano e di gruppo". Sviluppare la capacità di relazionarsi in un gruppo ed a coppia, attraverso il contatto fisico e la comunicazione non verbale tra persone di sesso opposto o dello stesso sesso, è molto importante in un momento nel quale soprattutto per i preadolescenti il rapporto con il proprio corpo, in profondo cambiamento, è molto delicato. Nel ballo, più che in ogni altra forma artistica, universo interiore e mondo esterno sono indissolubilmente legati.</p>			
<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>  Docente di sostegno e/o docente di Scienze Motorie	<b>Requisiti richiesti</b>  Comprovata esperienza nella didattica inclusiva e in progetti/interventi di contrasto alla dispersione scolastica		

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>	<b>Orienteering: il giusto connubio tra sport e natura</b>	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi I e II
<p>Il modulo si propone di far conoscere ai ragazzi l'ambiente che li circonda (famiglia, scuola, amici, organizzazioni varie), poiché svolge un ruolo fondamentale nel far loro vivere, soprattutto attraverso il gioco ed il divertimento, esperienze dirette e simulate che li preparino ad affrontare quella che sarà la loro vita futura. Il corso di Orienteering rappresenta il connubio perfetto tra lo sport e la natura, essendo una disciplina sportiva a basso impatto ambientale e possibile componente aggiuntiva della promozione turistica del territorio. Inoltre, è notevole il contributo che questa "disciplina" porta allo sviluppo della personalità, favorendo l'autonomia e la decisionalità, e dello sviluppo intellettuale e cognitivo (comprensione dei rapporti spaziali, valutazione delle scelte, ecc.). Il modulo prevede l'organizzazione di una serie di manifestazioni finali in continuità con l'I.I.S.S. Leonardo da Vinci di Cassano delle Murge.</p>			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>	<b>NATURA(L)MENTE...teatro</b>	30	18 alunni scuola primaria classi III e IV (Binetto)
L'attività teatrale, che il modulo propone è, nello specifico, un progetto didattico di Teatro-Ambiente, ricco di spunti educativi e culturali, volto alla sensibilizzazione degli alunni nei confronti dell'ambiente. Infatti, appare assolutamente indiscutibile la valenza educativa e formativa che la recitazione assume a livello didattico per i bambini ed i ragazzi di ogni ordine e grado di scuola ed in particolare modo per i bambini delle classi di terza e quarta di scuola primaria.			
<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>  Docente di sostegno e/o docente di lettere	<b>Requisiti richiesti</b>  Comprovata esperienza nella didattica inclusiva e in progetti/interventi di contrasto alla dispersione scolastica		

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>	<b>Musica, teatro e natura</b>	30	18 alunni scuola sec. I grado  Classi II e III
Il progetto nasce dall'esigenza di produrre e far vivere una forma di spettacolo che unisca forme artistiche della recitazione e della musica all'ambiente naturale. Gli alunni avranno occasione di collaborare unendo le forze e le esperienze, avvicinandosi al contesto naturale molto spesso oggi dimenticato a favore di svaghi cittadini e tecnologici.			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
<b>Potenziamento della lingua straniera</b>	<b>Natural English</b>	30	18 alunni scuola sec. I grado  Classi prime e seconde
Il modulo si propone di sensibilizzare gli studenti sui temi del rispetto e della valorizzazione dell'ambiente. Un'esperienza interdisciplinare in cui l'insegnamento della lingua si inserisce all'interno di attività di educazione ambientale interattive e dinamiche. In un contesto informale e piacevole, gli studenti potranno esercitarsi nell'inglese orale e sviluppare la capacità di comprendere e interpretare la lingua inglese parlata, arricchendo il vocabolario di base con termini legati al mondo della natura			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Potenziamento delle competenze di base	Dal bosco delle fiabe alla “selva oscura”: letteratura fa rima con natura	30	18 alunni scuola sec. I grado Classi prime e seconde
<p>Il corso di lingua italiana è finalizzato a potenziare le capacità di esprimersi in lingua madre attraverso un approccio ludico, creativo e digitale. Il progetto si propone, attraverso una ricerca mirata, di scoprire e manipolare produzioni letterarie di tutti i tempi a tema “natura”. Da una attenta ed oculata considerazione sui potenziali sviluppi di una azione formativa così orientata, si è deciso di proporre tale attività ai ragazzi delle classi prime e seconde con particolari bisogni nelle abilità di scrittura e lettura.</p>			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Potenziamento delle competenze di base	Forme geometriche: tra Natura e Robotica	30	18 alunni scuola sec. I grado Classi prime
<p>Il modulo di geometria è finalizzato a suscitare negli allievi un atteggiamento ludico e creativo nei confronti della matematica con una didattica basata sull’operatività e sulle nuove tecnologie, avviando gli alunni al “pensiero computazionale” per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il percorso parte da forme geometriche piane e da simmetrie, individuabili nella natura e nell’ambiente, per rappresentarli graficamente con strumenti tradizionali e modelli cartacei, per passare alla loro rappresentazione con software dinamici come Geogebra. Successivamente gli alunni saranno introdotti in ambienti di apprendimento virtuali con lo sviluppo di elementi del linguaggio di programmazione (Coding e Scratch) per riprodurre figure geometriche assegnate, e giungere in ultimo alla programmazione e realizzazione di disegni geometrici con il robottino (come Scribbler).</p>			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Educazione alla legalità	La città è anche mia!	30	5 alunni scuola primaria classe quarta 12 alunni scuola sec. Classi prime
<p>Il Progetto è basato su una serie di attività che consentiranno ai giovani studenti di acquisire la conoscenza delle regole del vivere civile e il rispetto dell’ambiente urbano attraverso un’interazione con la realtà non ridotta a semplice studio dell’ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. L’azione, svolta essenzialmente in forma ludica e di ricerca sul campo, avrà per oggetto lo studio della realtà del territorio urbano: si partirà dall’analisi dell’ambiente, delle emergenze ecologiche per concludersi con le conseguenti riflessioni proposte dei discenti.</p>			

## Articolo 2

### Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come tutor e figura aggiuntiva, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:
  - Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
  - Godere dei diritti civili e politici
  - Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
  - Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e con anzianità di servizio pari a minimo 3 anni.
  - Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

## Articolo 3

### Compiti del tutor

Il docente Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Referente della valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati.

Il Tutor d'aula deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il docente durante le esercitazioni;
- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascuno studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;

- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;
- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Referente della valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- ✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica

**Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.**

#### Compiti della figura aggiuntiva

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, le figure aggiuntive svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

- Coadiuvare tutor ed esperto nel predisporre gli ambienti d'aula e materiali
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Coadiuvare il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione per l'inserimento nel sistema di gestione della GPU e collaborare fattivamente all'inserimento
- Relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze
- Coadiuvare il docente esperto in attività che prevedano lavori di gruppo
- Supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap
- Prestare un'ora aggiuntiva da dedicare ad azione di rinforzo e motivazione oltre il monte ore previsto dal modulo

#### Articolo 4

##### Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico dei tutor, il costo orario di formazione è pari a **€ 30,00 lordo stato, onnicomprensivo** di tutti gli oneri. Per lo svolgimento dell'incarico della figura aggiuntiva, il compenso massimo fissato in **€ 600,00 (30 €/alunno partecipante) lordo stato, onnicomprensivo** di tutti gli oneri.

Il compenso sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del tutor e della figura aggiuntiva. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il tutor/figura aggiuntiva presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## Articolo 5

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o a mezzo servizio postale, entro e non oltre le **ore 13:00 del 09.03.2018**.

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE TUTOR / DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA** Avviso interno prot. n. 745 del 02/03/2018 Progetto "NATURALmente insieme " cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113 – CUP I29G16000230007, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (**ALLEGATO B**) **DOCENTE TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (**ALLEGATO C**)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Saranno individuati **n.1 docente tutor** per ciascun modulo e **n.1 figura aggiuntiva per i moduli che la richiedono**.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE TUTOR E DEL DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

## Articolo 6

### Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di gestione di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 16 marzo 2018**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **cinque giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Titoli specifici per il modulo di riferimento		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico</li> </ul>	10	<b>Max punti 20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea di I livello (triennale)</li> </ul>	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di scuola secondaria di 2° grado o equipollente (qualora non sia richiesta la laurea)</li> </ul>	4	
Altri titoli culturali		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) <b>max 5 corsi</b></li> </ul>	2 per ogni tit.	<b>Max punti 25</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazioni informatiche</li> <li>• Certificazioni linguistiche</li> <li>• Altre certificazioni</li> </ul> <b>max 5 certificazioni</b>	2 per ogni cert.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico</li> </ul> <b>max 5 pubbl.</b>	1 per ogni pub.	
Esperienze di formazione		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore <b>max 5 corsi</b></li> </ul>	1 per ogni corso	<b>Max punti 10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative alla didattica attiva e metodologie didattiche della durata di almeno 15 ore <b>max 5 corsi</b></li> </ul>	1 per ogni corso	
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione adulti <b>max 2 esp.</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	<b>Max punti 12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno <b>max 5 esp.</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto</li> </ul>	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altre esperienze di docenza su tematiche similari alla tipologia del modulo <b>max 2 esp.</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<b>Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperto in progetti PON <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	<b>Max punti 15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor in progetti PON <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitatore/Valutatore <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Componente GOP</li> </ul>	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettista/ collaudatore PON <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<b>Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboratori del Dirigente <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	<b>Max punti 18</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Funzioni Strumentali <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Componente gruppo NIV</li> </ul>	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Componente gruppi progettazione <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membro Comitato di Valutazione <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Animatore digitale/ Team innovazione <b>max 3 esp</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	

## **Articolo 7**

### **Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il **responsabile unico del procedimento** di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico, Prof. Vincenzo Servedio**.

## **Articolo 8**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 9**

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;

- sui siti internet di questa Istituzione scolastica [www.cddevitofrancesco.gov.it](http://www.cddevitofrancesco.gov.it)

[www.icgrumo-binetto.gov.it](http://www.icgrumo-binetto.gov.it)

Il Dirigente Scolastico

**ALLEGATO A**

*Istanza di partecipazione*

**Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Progetto " NATURALmente insieme "**

**cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113**

**CUP I29G16000230007**

**AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR E/O FIGURA AGGIUNTIVA**

**Domanda di partecipazione**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"  
P.zza Ugenti, 17  
Grumo Appula

Il/la sottoscritto/a ....., C.F. ....,

nato/a a ..... il ..... Tel. ....

Cell....., e-mail ..... (Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione); residente in via ..... Cap. .... città

.....

Presa visione dell’Avviso interno **prot. n. 745 del 02/03/2018** relativo alla selezione di **DOCENTE TUTOR E/O FIGURA AGGIUNTIVA**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **DOCENTE TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA** relativamente al progetto **" NATURALmente insieme "** **cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113 - CUP I29G16000230007** per il /i seguente/i modulo/i:

- Stare bene insieme Ballando**
- Orienteering: il giusto connubio tra sport e natura**
- NATURA(L)MENTE...teatro**
  - Musica, teatro e natura**
  - Natural English**
  - Dal bosco alla “selva oscura”: letteratura fa rima con natura**
  - Forme geometriche: tra Natura e Robotica**
  - La città è anche mia!**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- godere dei diritti civili e politici
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- prestare servizio presso **l’Istituto Comprensivo “Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto”** di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e con anzianità di servizio pari a minimo: **3 anni**.
- essere in **possesso di competenze digitali** funzionali all’inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON
- essere in possesso dei titoli valutabili come da **Allegato B**
- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell’art. 4 comma 1 lettera d del D.Lgs n. 196/03);
- accettare tutte le condizioni elencate nell’ Avviso Interno emanato dal Dirigente Scolastico per l’attribuzione del presente incarico;
- accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto

Allega la seguente documentazione:

- a) **Curriculum vitae** in formato europeo (*evidenziare le esperienze e i titoli valutabili*)
- b) Tabella dei titoli da valutare (**Allegato B**)
- c) Informativa privacy-consenso trattamento dati (**Allegato C**)
- d) **Fotocopia documento identità** in corso di validità

Firma

-----

---

### AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Grumo Appula, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

Tabella autovalutazione

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE**

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato

Titoli specifici per il modulo di riferimento		Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico</li> </ul>	10	<b>Max punti 20</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea di I livello (triennale)</li> </ul>	6			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di scuola secondaria di 2° grado o equipollente (qualora non sia richiesta la laurea)</li> </ul>	4			
<b>Altri titoli culturali</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi post laure di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) <b>max 5 corsi</b></li> </ul>	2 per ogni titolo	<b>Max punti 25</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazioni informatiche</li> <li>• Certificazioni linguistiche</li> <li>• Altre certificazioni</li> </ul> <b>max 5 certificazioni</b>	2 per ogni cert.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico <b>max 5 pubbl.</b></li> </ul>	1 per ogni pub.			
<b>Esperienze di formazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore</li> </ul> <b>max 5 corsi</b>	1 per ogni corso	<b>Max punti 10</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative alla didattica attiva e metodologie didattiche della durata di almeno 15 ore</li> </ul> <b>max 5 corsi</b>	1 per ogni corso			
<b>Esperienze di docenza nel settore di pertinenza</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione adulti <b>max 2 esp.</b></li> </ul>	1 per ogni esp.	<b>Max punti 10</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno (<b>max 3 esp.</b>)</li> </ul>	1 per ogni esp.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto</li> </ul>	3 punti			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre esperienze di docenza su tematiche similari alla tipologia del modulo</li> </ul> <b>max 2 esp.</b>	1 per ogni esp.			
<b>Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR</b>				
Esperto in progetti PON <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.	<b>Max punti 15</b>		
Tutor in progetti PON <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.			
Facilitatore/Valutatore <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.			
Componente GOP	3 punti			
Progettista/ collaudatore PON <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.			
<b>Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboratori del Dirigente</li> </ul> <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.	<b>Max punti 18</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni Strumentali</li> </ul> <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente gruppo NIV</li> </ul>	3 punti			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente gruppi progettazione</li> </ul> <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membro Comitato di Valutazione</li> </ul> <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animatore digitale/ Team innovazione</li> </ul> <b>max 3 esp</b>	1 per ogni esp.			

Grumo Appula, \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma

**INFORMATIVA**

L' **Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"** di Grumo Appula (BA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs.196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

---

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"  
P.zza Ugenti, 17  
Grumo Appula (BA)

\_\_I\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Grumo Appula, \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma

---