



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: www.cddevitofrancesco.gov.it

Sito web: www.icgrumo-binetto.gov.it

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**

mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



Prot. n. 743

Grumo Appula, 02/03/2018

**All'Albo online dell'Istituto
Al Sito Web
Al Personale docente interno**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020 - Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

AZIONE 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto “NATURALmente insieme” – cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il

Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTE** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso Pubblico **prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016** per la presentazione delle proposte relative a “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**” del PON-FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Obiettivo Specifico 10.1. - “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la delibera del **Collegio dei docenti n. 2 del 29/09/2016** e la **delibera del Consiglio di Circolo n. 84 del 26/10/2016** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTO** il piano codice n.19963, inoltrato in data 12/11/2016 e protocollato in data 17/11/2016 con n. prot. 14359.

- VISTA** la nota MIUR prot. n. **AODGEFID 27530 del 12/07/2017** con la quale sono pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti ammissibili a finanziamento, afferenti l'avviso prot. AODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. AODGEFID 28616 del 13/07/2017 con la quale è autorizzato il progetto di questo Istituto **cod. 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-113**;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. **AODGEFID/31710 del 24/07/2017** di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente **Progetto “NATURALmente insieme” cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113** per l'importo complessivo di **€ 39.966,30**
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1383 del 07/08/2017 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 39.966,30**
- VISTA** la **delibera n. 18 del 17/01/2018 del collegio dei docenti** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 18/01/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- RILEVATA** la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di **DOCENTE ESPERTO**;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al **progetto “NATURALmente insieme” cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113** PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” è articolato in **N. 8 moduli**;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Devotofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula, per la selezione, per titoli comparativi, di **N. 8 docenti** cui affidare l'incarico di **DOCENTE ESPERTO** da impiegare nel progetto **"NATURALmente insieme"** cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113 PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Articolo 1

Titoli di ammissione, competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Stare bene insieme Ballando	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi prime e seconde
DESCRIZIONE Attraverso questo progetto si desidera dare ai ragazzi/e uno strumento per poter conoscere il proprio corpo, poter imparare ad usare il movimento come mezzo di comunicazione con gli altri, poter formare la propria personalità nel rispetto dei ruoli e dell'altro. Le lezioni serviranno a trasmettere tecniche e passi di ballo "latino-americano e di gruppo". Sviluppare la capacità di relazionarsi in un gruppo ed a coppia, attraverso il contatto fisico e la comunicazione non verbale tra persone di sesso opposto o dello stesso sesso, è molto importante in un momento nel quale soprattutto per i preadolescenti il rapporto con il proprio corpo, in profondo cambiamento, è molto delicato. Nel ballo, più che in ogni altra forma artistica, universo interiore e mondo esterno sono indissolubilmente legati.			
Requisiti ammissione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Scienze Motorie e/o Diploma ISEF 2. Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche nelle tecniche e passi di ballo "latino-americano e di gruppo" 			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering: il giusto connubio tra sport e natura	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi seconde e terze
DESCRIZIONE Il modulo si propone di far conoscere ai ragazzi l'ambiente che li circonda (famiglia, scuola, amici, organizzazioni varie), poiché svolge un ruolo fondamentale nel far loro vivere, soprattutto attraverso il gioco ed il divertimento, esperienze dirette e simulate che li preparino ad affrontare quella che sarà la loro vita futura. Il corso di Orienteering rappresenta il connubio perfetto tra lo sport e la natura, essendo una disciplina sportiva a basso impatto ambientale e possibile componente aggiuntiva della promozione turistica del territorio. Inoltre, è notevole il contributo che questa "disciplina" porta allo sviluppo della personalità, favorendo l'autonomia e la decisionalità, e dello sviluppo intellettuale e cognitivo (comprensione dei rapporti spaziali, valutazione delle scelte, ecc.). Il modulo prevede l'organizzazione di una serie di manifestazioni finali in continuità con l'I.I.S.S. Leonardo da Vinci di Cassano delle Murge.			
Requisiti ammissione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Scienze Motorie e/o Diploma ISEF 2. Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche nella scienza, tecnica e didattica dello sport 			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
------------------	-------------------	--------	-------------

Arte; scrittura creativa; teatro	NATURA(L)MENTE...teatro	30	18 alunni scuola primaria, classi terza e quarta (Binetto)
DESCRIZIONE L'attività teatrale, che il modulo propone è, nello specifico, un progetto didattico di Teatro-Ambiente, ricco di spunti educativi e culturali, volto alla sensibilizzazione degli alunni nei confronti dell'ambiente. Infatti, appare assolutamente indiscutibile la valenza educativa e formativa che la recitazione assume a livello didattico per i bambini ed i ragazzi di ogni ordine e grado di scuola ed in particolare modo per i bambini delle classi di terza e quarta di scuola primaria.			
Requisiti ammissione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / Materie Letterarie; laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) 2. Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche in scrittura creativa e/o recitazione e teatro; competenze specifiche nella didattica della Lingua italiana 			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Arte; scrittura creativa; teatro	Musica, teatro e natura	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi seconde e terze
DESCRIZIONE Il progetto nasce dall'esigenza di produrre e far vivere una forma di spettacolo che unisca forme artistiche della recitazione e della musica all'ambiente naturale. Gli alunni avranno occasione di collaborare unendo le forze e le esperienze, avvicinandosi al contesto naturale molto spesso oggi dimenticato a favore di svaghi cittadini e tecnologici.			
Requisiti ammissione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / Materie Letterarie e/o laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS) e/o diploma di Conservatorio 2. Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche in scrittura creativa e/o recitazione e teatro e/o musica e canto corale. 			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Potenziamento della lingua straniera	Natural English	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi prime e seconde
DESCRIZIONE Il modulo si propone di sensibilizzare gli studenti sui temi del rispetto e della valorizzazione dell'ambiente. Un'esperienza interdisciplinare in cui l'insegnamento della lingua si inserisce all'interno di attività di educazione ambientale interattive e dinamiche. In un contesto informale e piacevole, gli studenti potranno esercitarsi nell'inglese orale e sviluppare la capacità di comprendere e interpretare la lingua inglese parlata, arricchendo il vocabolario di base con termini legati al mondo della natura			
Requisiti ammissione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea in Lingue e letterature straniere vecchio ordinamento (inglese quadriennale) 2. Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche nella lingua inglese al fine di sviluppare il raggiungimento del livello minimo (A2) del quadro Comune di Riferimento Europeo 			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
------------------	-------------------	--------	-------------

Potenziamento delle competenze di base	Dal bosco delle fiabe alla “selva oscura”: letteratura fa rima con natura	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi prime e seconde
DESCRIZIONE Il corso di lingua italiana è finalizzato a potenziare le capacità di esprimersi in lingua madre attraverso un approccio ludico, creativo e digitale. Il progetto si propone, attraverso una ricerca mirata, di scoprire e manipolare produzioni letterarie di tutti i tempi a tema “natura”. Da una attenta ed oculata considerazione sui potenziali sviluppi di una azione formativa così orientata, si è deciso di proporre tale attività ai ragazzi delle classi prime e seconde con particolari bisogni nelle abilità di scrittura e lettura.			
Requisiti ammissione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / Materie Letterarie; 2. Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche in scrittura creativa; competenze specifiche nella didattica della Lingua italiana 			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Potenziamento delle competenze di base	Forme geometriche: tra Natura e Robotica	30	18 alunni scuola sec. I grado, classi prime
DESCRIZIONE Il modulo di geometria è finalizzato a suscitare negli allievi un atteggiamento ludico e creativo nei confronti della matematica con una didattica basata sull’operatività e sulle nuove tecnologie, avviando gli alunni al “pensiero computazionale” per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il percorso parte da forme geometriche piane e da simmetrie, individuabili nella natura e nell’ambiente, per rappresentarli graficamente con strumenti tradizionali e modelli cartacei, per passare alla loro rappresentazione con software dinamici come Geogebra. Successivamente gli alunni saranno introdotti in ambienti di apprendimento virtuali con lo sviluppo di elementi del linguaggio di programmazione (Coding e Scratch) per riprodurre figure geometriche assegnate, e giungere in ultimo alla programmazione e realizzazione di disegni geometrici con il robotino (come Scribbler).			
Requisiti ammissione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea in ambito scientifico 2. Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche in ambienti di apprendimento virtuali ,nel linguaggio di programmazione (Coding e Scratch), in robotica 			

Tipologia modulo	Titolo del modulo	N. ore	Destinatari
Educazione alla legalità	La città è anche mia!	30	5 alunni scuola primaria classe quarta, 12 alunni scuola sec. classi prime
DESCRIZIONE Il Progetto è basato su una serie di attività che consentiranno ai giovani studenti di acquisire la conoscenza delle regole del vivere civile e il rispetto dell’ambiente urbano attraverso un’interazione con la realtà non ridotta a semplice studio dell’ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. L’azione, svolta essenzialmente in forma ludica e di ricerca sul campo, avrà per oggetto lo studio della realtà del territorio urbano: si partirà dall’analisi dell’ambiente, delle emergenze ecologiche per concludersi con le conseguenti riflessioni proposte dei discenti.			
Requisiti ammissione:			

1. **Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / Materie Letterarie e/o Giurisprudenza**
2. **Competenze specifiche nella didattica per competenze; competenze specifiche in didattica della convivenza civile e nell'insegnamento della cittadinanza attiva**

Articolo 2

Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:
 - Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
 - Godere dei diritti civili e politici
 - Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - Prestare servizio presso **l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA)**, con contratto a tempo indeterminato e con anzianità di servizio pari a **minimo 5 anni**.
 - Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

Articolo 3

Compiti dell'esperto

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il **docente esperto dovrà**:

- ✓ Predisporre la stesura della **proposta progettuale** relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel *"Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"*
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014/2020"
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro
- ✓ Coadiuvare il Responsabile dell'Attuazione e il Referente della Valutazione per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo

- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

Articolo 4

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo** di tutti gli oneri.

Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 5

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o a mezzo servizio postale, entro e non oltre le **ore 13:00 del 09.03.2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO** Avviso interno **prot. n. 743 del 02/03/2018** Progetto " **NATURALmente insieme** " cod. id. **10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113 – CUP I29G16000230007**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (**ALLEGATO B**) **DOCENTE ESPERTO** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (**ALLEGATO C**)
- e) Progetto (programmazione di massima dell'intervento).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso da questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso. Saranno individuati n.1 docente esperto per ciascun modulo.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO** anche in presenza di una sola istanza, purché

corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso **(All. A)**.

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 16 marzo 2018**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **cinque giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Titoli specifici per il modulo di riferimento		
• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico	10	Max punti 20
• Laurea di I livello (triennale)	6	
• Diploma di scuola secondaria di 2° grado o equipollente (qualora non sia richiesta la laurea)	4	
Altri titoli culturali		

<ul style="list-style-type: none"> Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) max 5 corsi 	2 per ogni titolo	Max punti 25
<ul style="list-style-type: none"> Certificazioni informatiche Certificazioni linguistiche Altre certificazioni max 5 certificazioni	2 per ogni cert.	
<ul style="list-style-type: none"> Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico max 5 pubbl.	1 per ogni pub.	
Esperienze di formazione		
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore max 5 corsi	1 per ogni corso	Max punti 10
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative alla didattica attiva e metodologie didattiche della durata di almeno 15 ore max 5 corsi	1 per ogni corso	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza		
<ul style="list-style-type: none"> Formazione adulti max 2 esp. 	1 per ogni esp.	Max punti 10
<ul style="list-style-type: none"> Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno max 3 esp. 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto 	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> Altre esperienze di docenza su tematiche similari alla tipologia del modulo max 2 esp. 	1 per ogni esp.	
Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR		
<ul style="list-style-type: none"> Esperto in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	Max punti 15
<ul style="list-style-type: none"> Tutor in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Facilitatore/Valutatore max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Componente GOP 	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> Progettista/ collaudatore PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	

Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione		
• Collaboratori del Dirigente max 3 esp	1 per ogni esp.	Max punti 18
• Funzioni Strumentali max 3 esp	1 per ogni esp.	
• Componente gruppo NIV	3 punti	
• Componente gruppi progettazione max 3 esp	1 per ogni esp.	
• Membro Comitato di Valutazione max 3 esp	1 per ogni esp.	
• Animatore digitale/ Team innovazione max 3 esp	1 per ogni esp.	
Progetto (valido solo per esperto)		
<ul style="list-style-type: none"> programmazione di massima degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione Non aderente → 0 punti Parz. Aderente → 1 punti Del tutto aderente → 2 punti		Max punti 2

Articolo 7

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il **responsabile unico del procedimento** di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico, Prof. Vincenzo Servedio.**

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;

- sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.cddevitofrancesco.gov.it

www.icgrumo-binetto.gov.it

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Progetto " NATURALmente insieme "

cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113

CUP I29G16000230007

AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTO

Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"
P.zza Ugenti, 17
Grumo Appula

Il/la sottoscritto/a, C.F.,

nato/a a il Tel.

Cell....., e-mail (Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione); residente in via Cap. città

.....

Preso visione dell’Avviso interno **prot. n. 743 del 02/03/2018** relativo alla selezione di **DOCENTE ESPERTO**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **DOCENTE ESPERTO** relativamente al progetto “ **NATURALmente insieme** ” **cod. id. 10.1.1A- FSE PON-PU-2017-113 - CUP I29G16000230007** per il / i seguente/ i modulo/i:

- Stare bene insieme Ballando**
- Orienteering: il giusto connubio tra sport e natura**
- NATURA(L)MENTE...teatro**
 - Musica, teatro e natura**
 - Natural English**
 - Dal bosco alla “selva oscura”: letteratura fa rima con natura**
 - Forme geometriche: tra Natura e Robotica**
 - La città è anche mia!**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- prestare servizio presso **l’Istituto Comprensivo “Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto”** di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e con anzianità di servizio pari a minimo: **5 anni**;
- essere in **possesso di competenze digitali** funzionali all’inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON;
- essere in possesso dei titoli valutabili come da **Allegato B**;
- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell’art. 4 comma 1 lettera d del D.Lgs n. 196/03);
- accettare tutte le condizioni elencate nell’ Avviso Interno emanato dal Dirigente Scolastico per l’attribuzione del presente incarico;
- accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto

Allega la seguente documentazione:

- a) **Curriculum vitae** in formato europeo (*evidenziare le esperienze e i titoli valutabili*)
- b) Tabella dei titoli da valutare (**Allegato B**)
- c) Informativa privacy-consenso trattamento dati (**Allegato C**)

- d) **Fotocopia documento identità** in corso di validità
- e) Progetto (programmazione di massima dell'intervento).

Firma

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Grumo Appula, __/__/_____

FIRMA

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato

Titoli specifici per il modulo di riferimento		Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico 	10	Max punti 20		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea di I livello (triennale) 	6			
<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di 2° grado o equipollente (qualora non sia richiesta la laurea) 	4			
Altri titoli culturali				
<ul style="list-style-type: none"> • Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) max 5 corsi 	2 per ogni titolo	Max punti 25		
<ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche • Certificazioni linguistiche • Altre certificazioni max 5 certificazioni	2 per ogni cert.			
<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico max 5 pubbl.	1 per ogni pub.			
Esperienze di formazione				
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore max 5 corsi	1 per ogni corso	Max punti 10		
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative alla didattica attiva e metodologie didattiche della durata di almeno 15 ore max 5 corsi	1 per ogni corso			

Esperienze di docenza nel settore di pertinenza				
<ul style="list-style-type: none"> Formazione adulti max 2 esp. 	1 per ogni esp.	Max punti 10		
<ul style="list-style-type: none"> Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno max 3 esp. 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto 	3 punti			
<ul style="list-style-type: none"> Altre esperienze di docenza su tematiche simili alla tipologia del modulo max 2 esp. 	1 per ogni esp.			
Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR				
<ul style="list-style-type: none"> Esperto in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	Max punti 15		
<ul style="list-style-type: none"> Tutor in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> Facilitatore/Valutatore max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> Componente GOP 	3 punti			
<ul style="list-style-type: none"> Progettista/ collaudatore PON max 3 esp 	1 per ogni esp.			
Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione				
<ul style="list-style-type: none"> Collaboratori del Dirigente max 3 esp 	1 per ogni esp.	Max punti 18		
<ul style="list-style-type: none"> Funzioni Strumentali max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> Componente gruppo NIV 	3 punti			
<ul style="list-style-type: none"> Componente gruppi progettazione max 3 esp 	1 per ogni esp.			
<ul style="list-style-type: none"> Membro Comitato di Valutazione max 3 esp 	1 per ogni esp.			

<ul style="list-style-type: none"> Animatore digitale/ Team innovazione max 3 esp	1 per ogni esp.			
Progetto (valido solo per esperto)				
<ul style="list-style-type: none"> Programmazione di massima degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione Non aderente → 0 punti Parz. Aderente → 1 punti Del tutto aderente → 2 punti	Max punti 2			

Grumo Appula, __/__/____

Firma

INFORMATIVA

L' **Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"** di Grumo Appula (BA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs.196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"
P.zza Ugenti, 17
Grumo Appula (BA)

__I__ sottoscritt_____, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Grumo Appula, __/__/____

Firma
