

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA, RELATIVA AI GIORNI 17/04/2020 E 24/04/2020

Unità di apprendimento : Le apparizioni di Gesù agli apostoli

Tempi	6/7/8-04-2020 15/16/17-04-2020
Competenze specifiche dell'irc	Sociali e civiche
Campi d'esperienza interessati	Discorsi e Parole Il sé e l'altro Corpo e Movimento
Traguardi per lo sviluppo della competenza	Tre/Quattro/Cinquenni riconosce il senso di amicizia e di fratellanza che Gesù istituisce con i suoi apostoli
Attività	Attività svolta in modalità e-learning l'insegnante ha raccontato l'apparizione di Gesù, accompagnata dall'ascolto di relative canzoncine a casa. Il docente affida ai bambini lo svolgimento di un disegno a piacere e l'ascolto di altre canzoncine relative al tema trattato

Unità di apprendimento : Pasqua

Tempi	20-21-22-23-24/04/2020
Competenze specifiche dell'irc	Sociali e civiche
Campi d'esperienza interessati	Discorsi e Parole Il sé e l'altro
Traguardi per lo sviluppo della competenza	Tre/quattrocinquenni consapevolezza del mistero pasquale
Attività	Attività svolta in modalità e-learning l'insegnante ha raccontato la Pasqua di Gesù, accompagnata dall'ascolto di relative canzoncine a casa. Il docente affida ai bambini lo svolgimento di un disegno a piacere e l'ascolto di altre canzoncine relative al tema trattato

Unità di apprendimento : La Madonnina

Tempi	4/5/6/7/8 Maggio 2020
Competenze specifiche dell'Irc	Consapevolezza della bontà e generosità della figura di Maria
Campi d'esperienza interessati	Discorsi e Parole Corpo e Movimento
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Tre/Quattro/Cinquenni acquisisce la consapevolezza della figura mariana, nel suo spirito materno
Attività	Durante la prima lezione il docente si occupa di spiegare la figura di Maria in modalità e-learning e ai bambini viene chiesto di ascoltare il racconto e allo stesso tempo una canzoncina mariana. Per quanto riguarda la seconda fase ai bambini viene chiesto di rappresentare un disegno a piacere sulla figura di Maria e allo stesso tempo un disegno che ritragga i bambini con le proprie mamme.

Le apparizioni di Maria

Tempi	11/12/13/14/15 Maggio 2020
Competenze specifiche dell'Irc	Consapevolezza della bontà e generosità della figura di Maria
Campi d'esperienza interessati	Discorsi e Parole Corpo e Movimento
Traguardi	Tre/Quattro/Cinquenni il bambino scopre l'importanza della figura mariana nella sua ottica non più terrena ma spirituale
Attività	la maestra racconta ai bambini le apparizioni mariane in modalità e-learning e successivamente chiede loro di ascoltare una canzoncina mariana. i bambini realizzeranno un disegno sulle apparizioni della madonnina e successivamente ascolteranno i canti proposti dalla docente

La Chiesa

Tempi	18/19/20/21/22 Maggio 2020
Competenze specifiche dell'Irc	Civiche e sociali
Campi d'esperienza interessati	Discorsi e Parole Corpo e Movimento Il sé e l'altro
Traguardi	Tre/Quattro/Cinquenni il bambino conosce la nascita della Chiesa e le prime comunità cristiane, fino al loro evolversi ai nostri giorni
Attività	Durante l'attività i bambini ascoltano il racconto della docente, la quale si sofferma sulla Chiesa e realizzano un disegno a piacere sulla Chiesa.

	la maestra fa ascoltare ai bambini delle canzoncine e continua il racconto sulle prime Comunità Cristiane
--	---

Unità di apprendimento: La vita dei santi

Tempi	25/26/27/28/29 Maggio 2020
Competenze specifiche dell'irc	-Consapevolezza del senso civico, in riferimento ai costrutti religiosi; -Solidarietà
Campi d'esperienza interessati	Il sé e l'altro; La conoscenza del mondo;
Traguardi	Tre/quattro/cinquenni, riconosce nelle azioni e nelle vite dei Santi i messaggi di amore, bontà, fratellanza, solidarietà e generosità
Attività	il docente racconta la vita di Madre Teresa di Calcutta in modalità e-learning e successivamente chiede ai bambini di ascoltare una canzoncina. il docente racconta la storia di Papa Giovanni Paolo II

Unità di apprendimento : La Pentecoste

Tempi	3/4/5/ Giugno 2020
Competenze specifiche dell'irc	-Consapevolezza del senso civico, in riferimento ai costrutti religiosi; -Solidarietà
Campi d'esperienza interessati	Il sé e l'altro; La conoscenza del mondo;
Campi d'esperienza interessati	Il sé e l'altro; La conoscenza del mondo;
Traguardi	Tre/quattro/cinquenni consapevolezza della festa della Pentecoste
Attività	il docente racconta la Pentecoste in modalità e-learning e successivamente chiede ai bambini di ascoltare una canzoncina.

Don Bosco

Tempi	8/9/10/11/12 Giugno 2020
Competenze specifiche dell'irc	-Consapevolezza del senso civico, in riferimento ai costrutti religiosi; -Solidarietà
Campi d'esperienza interessati	Il sé e l'altro; La conoscenza del mondo;
Traguardi	Tre/quattro/cinquenni
Attività	il docente racconta la vita di Don Bosco in modalità e-learning e successivamente chiede ai bambini di ascoltare una canzoncina.

Unità di apprendimento : l'Ascensione

Tempi	15/16/17/18/19Giugno 2020
Competenze specifiche dell'irc	-Consapevolezza del senso civico, in riferimento ai costrutti religiosi; -Solidarietà
Campi d'esperienza interessati	Il sé e l'altro; La conoscenza del mondo;
Traguardi	Tre/quattro/cinquenni
Attività	il docente racconta l'evento dell'ascensione in modalità e-learning e successivamente chiede ai bambini di ascoltare una canzoncina.

Unità di apprendimento : Riepilogo

Tempi	22/23/24/25/26/29/30 Giugno 2020
Competenze specifiche dell'irc	-Consapevolezza del senso civico, in riferimento ai costrutti religiosi; -Solidarietà
Campi d'esperienza interessati	Il sé e l'altro; La conoscenza del mondo;

Traguardi	Tre/quattro/cinquenni
Attività	il docente racconta l'evento dell'ascensione in modalità e-learning e successivamente chiede ai bambini di ascoltare una canzoncina.

Le docenti di religione cattolica

Angela Maria Caputi

Daniela Demauro

Programmazione Religione Cattolica

Ins. Castoro Giovanna

Destinatari: bambini della scuola dell'infanzia "Ringo", sezioni A- D

LA PASQUA

Tempi: dal 30 marzo al 4 aprile 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	VERIFICA APPRENDIMENTI
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la festa della Pasqua cristiana ed il suo messaggio di gioia- Riconoscere e alcuni linguaggi simbolici e figurativi delle feste cristiane- Saper narrare i contenuti, dopo aver ascoltato semplici racconti biblici	<ul style="list-style-type: none">- Conosce un episodio della vita di Gesù- Conosce alcuni simboli della Pasqua	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto e comprensione e del racconto della morte e della Resurrezione di Gesù.- Realizzazione di una campana di Pasqua.- Ascolto canzone: "Sentite le campane"	<ul style="list-style-type: none">-Tutorial- Attività laboratoriali- Narrazione- Lavori individuali	<p>Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.</p>

LA PASQUA

Tempi: dal 15 aprile al 18 aprile 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi delle feste cristiane	- Conosce alcuni simboli della Pasqua	Realizzazione del memory di Pasqua (con i simboli pasquali) con il quale giocare.	-Tutorial - Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali	Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.

LA PASQUA

Tempi: dal 20 aprile al 24 aprile 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
Riconoscere che attraverso il dono della Pace, Dio fa capire agli uomini che li ama	- Conosce un episodio della vita di Gesù: Gesù risorto appare ai suoi amici e dice: "Pace a voi".	Visione Power Point sulla "Pace" Realizzazione di cuoricini-arcobaleno; disegno della parola "Pace" o di bambini, di diverse parti del mondo, che si danno la mano.	- Tutorial - Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali	Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dal 4 maggio all'8 maggio 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
Consolidare il rapporto di amore e di sicurezza nei confronti della mamma e riuscire ad esternare i propri sentimenti.	Percepisce l'amore della mamma	- Visione video: "L'amore della mamma" -Disegno di un grande cuore nel quale disegnarsi con la propria mamma.	- Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali	Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dall'11 maggio al 15 maggio 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
Comprendere l'amore di Maria verso tutti gli uomini.	Il bambino riconosce Maria come la mamma di Gesù e di tutti i cristiani.	- Visione Power Point su "Maria" -Ascolto: "Tu Maria" Realizzazione di un mazzo di	- Tutorial - Attività laboratoriali - Attività grafiche	Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.

		fiori per Maria.		
--	--	---------------------	--	--

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dal 18 maggio al 22 maggio 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
<p>Conoscere il significato del termine "parabola".</p> <p>Conoscere la parabola della Pecorella smarrita.</p>	<p>Il bambino scopre, nei racconti del Vangelo, la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona.</p>	<p>- Visione cartone "La pecorella smarrita"</p> <p>Realizzazione di una pecorella con l'utilizzo di ovatta e pennarelli.</p>	<p>- Tutorial</p> <p>- Attività laboratoriali</p> <p>- Attività grafiche</p>	<p>Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.</p>

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dal 25 maggio al 29 maggio 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOG.	VERIFICA APPREND.
-----------	------------	----------	------------	-------------------

<p>Conoscere il significato del termine "parabola". Conoscere la parabola del Padre Misericordioso.</p>	<p>Il bambino scopre, nei racconti del Vangelo, la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona.</p>	<p>- Visione cartone della parabola. Rappresentazione grafica della parabola</p>	<p>- Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali</p>	<p>Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.</p>
---	--	--	--	---

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dal 3 giugno al 5 giugno 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
<p>Conoscere l'esistenza della Chiesa come edificio in cui i cristiani si incontrano per pregare.</p>	<p>Il bambino riconosce i luoghi e i modi di incontro dei cristiani</p>	<p>- Visione Power Point sulla "Chiesa" Realizzazione dell'edificio chiesa</p>	<p>- Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali</p>	<p>Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.</p>

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dall'8 giugno al 12 giugno 2020

OBIETTIVI		ATTIVITÀ		
-----------	--	----------	--	--

	COMPETENZE		METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
<p>Apprendere che i cristiani, attraverso segni di fraternità, si sentono in comunione con tutti gli altri popoli</p>	<p>Il bambino scopre che tutti i cristiani formano una comunità (la Chiesa), come una grande famiglia</p>	<p>Ascolto racconto Rappresentazione grafica-pittorica</p>	<p>- Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali</p>	<p>Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.</p>

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dal 15 giugno al 19 giugno 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA APPRENDIMENTI
<p>Conoscere la figura di alcuni Santi che hanno vissuto l'amore di Gesù. Comprendere e l'importanza di aiutare ed amare chi ci è accanto.</p>	<p>Il bambino riconosce il valore dei gesti di aiuto, apprezza i valori come l'amicizia, l'amore e la pace.</p>	<p>Visione cartone animato Realizzazione grafica-pittorica</p>	<p>- Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali</p>	<p>Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.</p>

IN CHIESA TUTTI INSIEME

Tempi: dal 22 giugno al 30 giugno 2020

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITÀ	METODOLOGIE	VERIFICA APPRENDIMENTI
Conoscere la figura di alcuni Santi che hanno vissuto l'amore di Gesù. Comprendere e l'importanza di aiutare ed amare chi ci è accanto.	Il bambino riconosce il valore dei gesti di aiuto, apprezza i valori come l'amicizia, l'amore e la pace.	Visione cartone animato Realizzazioni grafico-pittoriche	- Attività laboratoriali - Attività grafiche - Lavori individuali	Osservazioni sistematiche, dei lavori effettuati, attraverso video e foto.