



Istituto Comprensivo

"Devotofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005
cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: www.icgrumo.edu.it

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**
mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



***RIMODULAZIONE DELLA
PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO- DIDATTICA
DEI CONSIGLI DI CLASSE DELLA SECONDARIA
A CAUSA DELL'EMERGENZA CORONAVIRUS***



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

1. PREMESSA

Il presente schema di rimodulazione del piano di lavoro annuale tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e di quanto formulato all'inizio dell'anno scolastico dai Consigli di Classe. In questo documento si riportano, dunque, semplicemente gli adattamenti introdotti dall'attivazione della didattica a distanza a seguito della pandemia causata dal coronavirus che sta interessando l'intero pianeta e, in maniera devastante, la nostra nazione.

I docenti, pur tenendo conto che la didattica online non può certamente sostituire le attività in presenza, né può essere minimamente paragonata alla quotidianità scolastica, soprattutto per quello che riguarda la sfera emozionale e relazionale, si sono attivati sin dai primi momenti dell'emergenza per garantire a tutti gli studenti il diritto all'istruzione scegliendo concordemente come strumenti per raggiungere le famiglie il RE e/o la piattaforma weSchool e per gli alunni BES anche il canale Whatsapp.

Grandissime le difficoltà incontrate sin dall'inizio a causa dello stato di indigenza di molte famiglie che non disponevano di strumenti digitali idonei ad attivare la diversa modalità di fare scuola, ma i docenti, tramite i coordinatori, si sono mobilitati per "raggiungere" tutti gli studenti del gruppo classe.

Nonostante questi limiti oggettivi, ci si è da subito resi conto che la didattica a distanza è uno strumento potente che ha consentito di contrastare da subito la grande difficoltà, di mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe, e di attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno integrare opportunamente e in modo ordinario e continuativo l'attività in presenza.

Gli insegnanti hanno repentinamente colto la necessità di attivare una programmazione snella e flessibile delle attività partendo dalla considerazione che la didattica a distanza non è solo trasmissione di compiti da svolgere, ma un percorso completo e complesso da seguire in pieno accordo tra i componenti del Consiglio di classe.

In un momento di fragilità psicologica generale, anche al fine di evitare un carico ulteriore sui genitori e sugli studenti ed il rigetto delle proposte stimolo, si è stabilito di prediligere attività di ricerca, di esplorazione, di gioco, ecc., in cui agli studenti saranno offerte proposte e modalità di studio e di lavoro anche non convenzionali.

La sospensione dell'attività didattica non dovrà interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Fermo restando che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica, ogni docente di sostegno presterà particolare attenzione per garantire a tutti gli alunni pari opportunità di accesso alle diverse attività didattiche.

L'insegnante di sostegno avrà cura di impegnarsi per concretizzare materiali didattici e assicurare strumenti di apprendimento conciliabili con gli obiettivi declinati nei singoli PEI, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione degli stessi.

N.B.: Si fa presente che, la presente programmazione, attivata in un periodo di grande emergenza nazionale, con modalità didattica nuova e sperimentale, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento. Si precisa che l'attuazione di tale piano di lavoro rimodulato durerà sino al cessare dell'emergenza pandemica.

2. FINALITÀ EDUCATIVE/COMPETENZE

Si intende integrare l'acquisizione delle competenze individuate nel piano di lavoro di novembre ritenute essenziali ai fini dello sviluppo con le seguenti:

1. Autonomia

· Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento a distanza seguendo con impegno costante ed autonomo le indicazioni e gli spunti di lavoro dei docenti rispettando le norme indicate nel decalogo per gli studenti fornite nel periodo di emergenza

2. Partecipazione cooperazione

· Partecipare in modo responsabile alla vita di classe "virtuale"
· Riflettere sui diversi modi di affrontare un'esperienza non nota ed imprevedibile.
· Mantenere un dialogo "virtuale" corretto e costruttivo con insegnanti e compagni

3. Convivenza democratica

· Acquisire la conoscenza delle regole e delle norme della vita sociale nel "mondo digitale."
· Esercitare la padronanza di strumenti di comunicazione per apprendere ed interagire a distanza in casi eccezionali e di emergenza

I docenti dei C.d.C. ritengono inoltre necessario integrare anche gli obiettivi formativi e quelli educativi trasversali:

- Avere un atteggiamento attivo e partecipativo nei confronti dei diversi compiti proposti nelle piattaforme online.*
- Costruire una cultura del "problem solving", investendo sul proprio bagaglio di sapere disciplinare assieme ad un'attività fondata sull'utilizzo degli strumenti logico-matematico-informatici*
- Avere una buona capacità di "comunicazione a distanza" e nel gruppo*
- Avere responsabilità e autonomia nell'organizzazione delle attività didattiche*
- Padroneggiare gli strumenti tecnologici nel pieno rispetto delle regole della Netiquette*
- Sviluppare il proprio knowhow per fronteggiare esperienze di vita imprevedibili ed emergenze pandemiche che coinvolgono direttamente il mondo della scuola*

3. METODI, STRATEGIE E STRUMENTI

Metodi, strategie e strumenti utilizzati dai singoli docenti per la didattica a distanza sono indicati nelle tabelle allegate.

TEMATICA INTERDISCIPLINARE

L'emergenza coronavirus ha portato i C.d.C. a modificare con una brusca sterzata l'attuazione di alcune attività curriculari legate alla tematica interdisciplinare, ma ci si lascerà guidare, nell'individuazione delle proposte di lavoro a distanza, dalle parole "ponte e dialogo", faro guida di un anno scolastico così tanto sofferto. Anche i temi dell'educazione civica supporteranno diventeranno sostrato per ogni lavoro proposto.

VERIFICHE

Cfr. griglie allegate

VALUTAZIONE

La Nota MIUR 279/2020 ha descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione affermando il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolte.

La normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli.

Alla luce di tali dettami normativi, i docenti della secondaria di codesto istituto pertanto sceglieranno, nel pieno rispetto della propria autonomia professionale, stabilire quale peso attribuire alle singole valutazioni nella formulazione della proposta di voto allo scrutinio finale, così come già oggi avviene per tutte le valutazioni "in presenza".

Nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento gli insegnanti terranno conto dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo "virtuale", della rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online; della puntualità nel rispetto delle scadenze; della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

In linea di massima, per quel che attiene la valutazione, si utilizzerà questa scheda di rilevazione delle soft skills:

Soft skills	Parziale	Accettabile	Intermedio	Avanzato
FREQUENZA	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale Non rispetta le consegne	Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. E' puntuale nelle consegne.	E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. E' sempre puntuali nelle consegne.
ABILITA'	Ha difficoltà a comprendere le consegne. Lo svolgimento delle consegne è inadeguato. Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.
DISPONIBILITA'	Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce con i compagni	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni.	Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.

Le modalità di valutazione dei singoli docenti sono indicate nelle griglie sottoriportate.

USCITE DIDATTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, PROGETTI

Viene tutto sospeso per l'intero anno scolastico, ad eccezione del corso extracurriculare per il conseguimento della certificazione Cambridge di lingua inglese che verrà continuato in modalità online.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Continueranno ad essere attivi attraverso altri canali di comunicazione.

EMERGENZA CORONAVIRUS
Rimodulazione del Piano di lavoro
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DIPARTIMENTO LETTERE E RELIGIONE

DIDATTICA A DISTANZA								
DISCIPLINA	CLASSE	TIPOLOGIE DI MATERIALE UTILIZZATO	MATERIALE DIFFERENZIATO O UTILIZZATO PER ALUNNI BES¹	STRUMENTI UTILIZZATI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI BES	MODALITA' DI VERIFICA/RISCONTRO	MODALITA' DI VALUTAZIONE
Italiano	1 F	Compiti di realtà Filmati Mappe Schede Videolezioni ed audiolezioni personali o reperite nel web	Nessuno degli alunni necessità di proposte di lavoro <u>ulteriormente</u> semplificate	Cellulari Smartphone PC Tablet	RE Piattaforma Weschool Gruppo classe WhatsApp per la messaggistica istantanea e urgente	WhatsApp per un'unica ragazzina per la quale si sospetta DSA	(Assegnazione di proposte di lavoro sul RE) Riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate sulle board create ad hoc su Weschool Posta elettronica WhatsApp (BES) Registrazioni audio/video	La valutazione terrà conto delle seguenti variabili: 1)impegno 2)partecipazione al dialogo educativo "virtuale" 3)rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online 4)puntualità nel rispetto delle scadenze 5)cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia-Geografia (Approfondimento)	1 E	Compiti di realtà Filmati Mappe	Nessuno degli alunni	Cellulari Smartphone PC	RE Piattaforma Weschool	Messaggi audio su WhatsApp	(Assegnazione di proposte di lavoro sul RE)	La valutazione terrà conto delle seguenti variabili: 1)impegno

¹ H, DSA e non certificati

		Schede Videolezioni ed audiolezioni personali o reperate nel web	necessità di proposte di lavoro <u>ulteriormente</u> semplificate Per la ragazza disabile nessun tipo di materiale, vista la gravità della patologia	Tablet	Gruppo classe WhatsApp per la messaggistica istantanea e urgente		Riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate sulle board create ad hoc su Weschool Posta elettronica WhatsApp (BES) Registrazioni audio/video	2)partecipazione al dialogo educativo “virtuale” 3)rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online 4)puntualità nel rispetto delle scadenze 5)cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Italiano-Storia	3 F	Compiti di realtà Filmati Mappe Schede Articoli Videolezioni ed audiolezioni personali o reperate nel web	Filmati Mappe Schede videolezioni ed audiolezioni semplificati	Cellulari Smartphone PC Tablet	RE Piattaforma Weschool Gruppo classe WhatsApp per la messaggistica istantanea Skype Facetime	WhatsApp (piccolo gruppo con il supporto della docente di sostegno)	(Assegnazione di proposte di lavoro sul RE) Riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate sulle board create ad hoc su Weschool Posta elettronica WhatsApp (BES) Registrazioni audio/video	La valutazione terrà conto delle seguenti variabili: 1)impegno 2)partecipazione al dialogo educativo “virtuale” 3)rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online 4)puntualità nel rispetto delle scadenze 5)cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia-Geografia	1L	Video e audio lezioni tratte dai libri in adozione e create dal docente; schede e mappe	Misure dispensative e strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti	Pc, Tablet, Smartphone , Iphone, Ipad; piattaforma digitale	Piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Assegnazione delle attività sulla board di Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità,

		concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola, Mondadori, Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub	dal CdC	Weschool			scadenze indicate	disponibilità
Italiano	1I	Video e audio lezioni tratte dai libri in adozione e create dal docente; schede e mappa concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola, Mondadori, Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub	Misure dispensative e strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti dal CdC	Pc, Tablet, Smartphone , Iphone, Ipad; piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Assegnazione delle attività sulla board di Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità, disponibilità
Italiano	2I	Video e audio lezioni tratte dai libri in adozione e create dal docente; schede e mappe concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola,	Misure dispensative e strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti dal CdC	Pc, Tablet, Smartphone , Iphone, Ipad; piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Assegnazione delle attività sulla board di Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità, disponibilità

		Mondadori, Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub						
Italiano	3I	Video e audio lezioni tratte dai libri in adozione e create dal docente; schede e mappe concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola, Mondadori, Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub	Misure dispensative e strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti dal CdC	Pc, Tablet, Smartphone, Iphone, Ipad; piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Assegnazione delle attività sulla board di Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità, disponibilità
Italiano	2D	Libri di testo/ audio e videolezioni/ video/link/mappe/ programmi televisivi	Compiti ridotti- audilezioni e messaggi privati/pagine di didattica inclusiva dai libri di testo e link ad alta leggibilità	Pc, Ipad e cellulare	Chat/ audio e videolezioni su piattaforma Weschool/ registro elettronico	Posta elettronica/chat /lavori allegati su Weschool/ re/ messaggistica privata, tv	Messaggistica privata telefonica/ testi scritti /test/ verifiche scritte o in videolezione su Weschool a seconda delle capacità e disponibilità dei ragazzi	Come da tabella soft skills; impegno, partecipazione al dialogo educativo-didattico, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia- Geografia (Approfondimento)	3D	Libri di testo/ audio e videolezioni/ video/link/mappe/ programmi televisivi	Compiti ridotti- audilezioni e messaggi privati/pagine di didattica	Pc, Ipad e cellulare	Chat/ audio e videolezioni su piattaforma Weschool/ registro elettronico	Posta elettronica/chat /lavori allegati su Weschool/ re/ messaggistica	Messaggistica privata telefonica/ testi scritti /test/ verifiche scritte o in videolezione su Weschool a seconda	Come da tabella soft skills; impegno, partecipazione al dialogo educativo-didattico, cura nello svolgimento e nella

			inclusiva dai libri di testo e link ad alta leggibilità			privata, tv	delle capacità e disponibilità dei ragazzi	consegna degli elaborati.
Storia- Geografia (Approfondimento)	2E	Libri di testo/ audio e videolezioni/ video/link/mappe/ programmi televisivi	Compiti ridotti- audilezioni e messaggi privati/pagine di didattica inclusiva dai libri di testo e link ad alta leggibilità	Pc, Ipad e cellulare	chat/ audio e videolezioni su piattaforma Weschool/ registro elettronico	Posta elettronica/chat /lavori allegati su Weschool/ re/ messaggistica privata, tv	Messaggistica privata telefonica/ testi scritti /test/ verifiche scritte o in videolezione su Weschool a seconda delle capacità e disponibilità dei ragazzi	Come da tabella soft skills; impegno, partecipazione al dialogo educativo-didattico, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia- Geografia (Approfondimento)	3E	Libri di testo/ audio e videolezioni/ video/link/mappe/ programmi televisivi	Compiti ridotti- audilezioni e messaggi privati/pagine di didattica inclusiva dai libri di testo e link ad alta leggibilità	Pc, Ipad e cellulare	Chat/ audio e videolezioni su piattaforma Weschool/ registro elettronico	Posta elettronica/chat /lavori allegati su Weschool/ re/ messaggistica privata, tv	Messaggistica privata telefonica/ testi scritti /test/ verifiche scritte o in videolezione su Weschool a seconda delle capacità e disponibilità dei ragazzi	Come da tabella soft skills; impegno, partecipazione al dialogo educativo-didattico, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Italiano-Storia	3B	Mappa concettuale; schema, link libro in adozione, supporti video, ricerche, fotografie, video-lezioni, riassunti	Immagine, illustrazioni, schemi semplificati	Pc, tablet, smartphone	Modalità' on line attraverso piattaforma Weschool e Skype, supporto R.E.	Modalità' on line, smartphone (WhatsApp), interazione con docenti di sostegno	verifiche ed esercizi su posta elettronica personale e su piattaforma Weschool, interrogazioni e colloqui on line, videolezioni, contatti WhatsApp.	Modalità di valutazione: impegno, partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Italiano	1B	Mappa concettuale; schema, link libro in adozione, supporti video, ricerche, fotografie, video-lezioni, riassunti	Immagini, illustrazioni, schemi semplificati	Pc, tablet, smartphone	Modalita' on line attraverso piattaforma Weschool , supporto R.E.	Modalita' on line, smartphone (WhatsApp), interazione con docenti di sostegno	verifiche ed esercizi su posta elettronica personale e su piattaforma Weschool, interrogazioni e colloqui on line, videolezioni, contatti WhatsApp.	Modalità di valutazione: impegno, partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia-Geografia (Approfondimento)	1C	Mappa concettuale; schema, link libro in adozione, supporti video, ricerche, fotografie, video-lezioni, riassunti	Immagini, illustrazioni, schemi semplificati	Pc, tablet, smartphone	Modalita' on line attraverso piattaforma Weschool, supporto R.E.	Modalita' on line, smartphone (WhatsApp), interazione con docenti di sostegno	verifiche ed esercizi su posta elettronica personale e su piattaforma Weschool, interrogazioni e colloqui on line, videolezioni, contatti WhatsApp.	Modalità di valutazione: impegno, partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Italiano	1L	Video e audio lezioni tratte dai libri in adozione e create dal docente; schede e mappe concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola, Mondadori,	Misure dispensative e strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti dal CdC	Pc, Tablet, Smartphone , Iphone, Ipad; piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Assegnazione delle attività sulla board di Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità, disponibilità

		Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub						
Storia-Geografia (Approfondimento)	1I	Video e audio lezioni tratte dai libri in adozione e create dal docente; schede e mappa concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola, Mondadori, Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub	Misure dispensative e strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti dal CdC	Pc, Tablet, Smartphone, Iphone, Ipad; piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Assegnazione delle attività sulla board di Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità, disponibilità
Approfondimento	2I	Video e audio lezioni tratte dai libri in adozione e create dal docente; schede e mappe concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola, Mondadori, Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub	Misure dispensative e strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti dal CdC	Pc, Tablet, Smartphone, Iphone, Ipad; piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool	Piattaforma digitale Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Assegnazione delle attività sulla board di Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità, disponibilità
Storia-Geografia	3I	Video e audio lezioni tratte dai	Misure dispensative e	Pc, Tablet, Smartphone	Piattaforma digitale	Piattaforma digitale	Assegnazione delle attività sulla board di	Test di verifica sulla piattaforma Weschool e

(Approfondimento)		libri in adozione e create dal docente; schede e mappe concettuali; materiali da piattaforme Zanichelli, Rai scuola, Mondadori, Pearson, DeA, Il Capitello, Rizzoli Hub	strumenti compensativi come da PDP e PEI redatti dal CdC	, Iphone, Ipad; piattaforma digitale Weschool	Weschool	Weschool; mail e messaggistica istantanea con i genitori	Weschool e riconsegna delle stesse da parte degli studenti nelle scadenze indicate	Live su Weschool per le interrogazioni, valutati secondo le seguenti soft skills: frequenza, abilità, disponibilità
Italiano	1E	Libri di testo, video lezioni create personalmente e video di supporto sui web; esercizi inerenti le tematiche trattate dei libri di testo.	Per l'alunna portatrice di handicap si procede con quanto previsto dal PEI mediante l'intervento della docente di sostegno.	Pc, libro di testo, registrazioni .	Piattaforma Weschool, registro elettronico (sezione materiale didattico), video lezioni.	Pc, tablet, registrazioni audio, WhatsApp	Test online, completamento di mappe, schemi, produzione di lavori.	Riscontro delle attività svolte e valutazione degli alunni mediante mezzi a disposizione sulla piattaforma utilizzata, intese sui metodi valutativi e tabella delle "soft skills" (frequenza, abilità, disponibilità).
Italiano	2E	Libri di testo, video lezioni create personalmente e video di supporto sui web, esercizi inerenti le tematiche trattate dei libri di testo.	Per gli alunni BES il materiale è lo stesso perché già calibrato per le singole necessità.	Pc, libri di testo, registrazioni .	Piattaforma Weschool, registro elettronico (sezione materiale didattico), video lezioni.	Pc, piattaforma Weschool, registrazioni audio.	Test online, completamento di mappe, schemi, produzione di lavori.	Riscontro delle attività svolte e valutazione degli alunni mediante mezzi a disposizione sulla piattaforma utilizzata, intese sui metodi valutativi e tabella delle "soft skills" (frequenza, abilità, disponibilità).

Italiano	3E	Libri di testo, video lezioni create personalmente e video di supporto sui web, esercizi inerenti le tematiche trattate dei libri di testo.	Per gli alunni BES il materiale è lo stesso perché già calibrato per le singole necessità. Per gli alunni portatori di handicap si procede con quanto previsto dal PEI mediante l'intervento del docente di sostegno.	Pc, libri di testo, registrazioni .	Piattaforma Weschool, registro elettronico (sezione materiale didattico) video lezioni.	Pc, piattaforma Weschool, registrazioni audio.	Test online, completamento di mappe, schemi, produzione di lavori.	Riscontro delle attività svolte e valutazione degli alunni mediante mezzi a disposizione sulla piattaforma utilizzata, intese sui metodi valutativi e tabella delle "soft skills" (frequenza, abilità, disponibilità).
Storia-Geografia (Approfondimento)	IA	Audiolezioni tratte dai libri di testo	Audiolezioni e argomenti semplificati presenti nel libro di testo	RE, Weschool WhatsApp	Weschool, WhatsApp	Weschool, WhatsApp Interazione con il docente di sostegno	Weschool , WhatsApp (per gli studenti con sostegno)	Partecipazione al dialogo, impegno, interazione col docente
Storia-Geografia (Approfondimento)	1B	Audiolezioni tratte dai libri di testo	Audiolezioni e argomenti semplificati presenti nel libro di testo	RE, Weschool WhatsApp	Weschool, WhatsApp	Weschool, WhatsApp Interazione con il docente di sostegno	Weschool , WhatsApp (per gli studenti con sostegno)	Partecipazione al dialogo, impegno, interazione col docente
Approfondimento	1L	Audioletture	Audioletture	RE	RE	RE	WhatsApp	Partecipazione al dialogo educativo-didattico

Italiano	2C	Libri di testo, schede allegate, brevi videolezioni	Non ci sono ragazzi BES	Computer, tablet, cellulare	Piattaforma Weschool registro elettronico, WhatsApp, classi live	Non ci sono ragazzi BES	Invio compiti nelle board, verifiche su Weschool	Impegno, partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Italiano	3C	Libri di testo, schede allegate, brevi videolezioni	Schede più semplificate, riduzione dei compiti e maggior tempo.	Computer, tablet, cellulare	Piattaforma Weschool, registro elettronico, WhatsApp, classi live	Piattaforma Weschool, WhatsApp	Invio compiti nelle board, verifiche su Weschool	Impegno, partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia- Geografia (Approfondimento)	1D	Libri di testo, schede allegate, brevi videolezioni	Schede più semplificate, riduzione dei compiti e maggior tempo.	Computer, tablet, cellulare	Piattaforma Weschool, registro elettronico, WhatsApp, classi live	Piattaforma Weschool e WhatsApp	Invio compiti nelle board, verifiche su Weschool	Impegno, partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Geografia (Approfondimento)	2D	Libro di testo, schede allegate, brevi videolezioni	Schede più semplificate, riduzione dei compiti e maggior	Computer, tablet cellulare	Piattaforma Weschool, registro elettronico, whatsApp,	Piattaforma Weschool, whatsApp	Invio compiti nelle board, verifiche su Weschool	Impegno, partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle

			tempo.		classi live			lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Italiano-Storia-Geografia (Approfondimento)	2B	Videolezione mediante piattaforma Weschool videotutorial documentari link	Mappe, schemi	Pc, Ipad, tablet smartphone	Condivisione di materiale, approfondimenti e compiti mediante classe virtuale Weschool Axios (re)	Linea telefonica Axios Interazione con il docente di sostegno	Verifiche e test scritti tramite classe virtuale e/o mail colloqui e verifiche orali in videoconferenza	Partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza alle lezioni online, fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze stabilite dal docente, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia-Geografia (Approfondimento)	2A	Videolezione mediante piattaforma Weschool videotutorial documentari link	Mappe, schemi	Pc, Ipad, tablet smartphone	Condivisione di materiale, approfondimenti e compiti mediante classe virtuale Weschool Axios (re)	Linea telefonica, Axios, email, Weschool	Verifiche e test scritti tramite classe virtuale e/o mail colloqui e verifiche orali in videoconferenza	Partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza alle lezioni online, fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze stabilite dal docente, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia-Geografia (Approfondimento)	3A	Videolezione mediante piattaforma Weschool	Mappe, schemi, videolezioni, link e documentari	Pc, Ipad, tablet smartphone	Condivisione di materiale, approfondimenti e compiti	Weschool Axios, email Interazione con il docente di	Condivisione di materiale, approfondimenti e compiti mediante	Partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza alle lezioni

		videotutorial documentari link			mediante classe virtuale Weschool Axios (re)	sostegno	classe virtuale Weschool Axios (re)	online, fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze stabilite dal docente, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Italiano	I A	Video e audio lezioni alcune registrate personalmente altre ricercate sul web e riadattate alle esigenze specifiche della classe	Audiolezioni, mappe	PC, tablet, smartphone , piattaforma WeSchool	Condivisione di materiali didattici sulla piattaforma Weschool correzione degli elaborati attraverso chat pubblica e privata sempre sulla stessa piattaforma	Weschool, Axios Interazione con il docente di sostegno	Gli alunni consegnano le verifiche su WeSchool e ricevono le correzioni dei docenti attraverso messaggi pubblici e privati sempre nell'ambito della piattaforma	La valutazione finale prenderà in considerazione l'impegno, la consegna del materiale consegnato, la partecipazione al dialogo educativo, la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati
Italiano	2A	Video e audio lezioni alcune registrate personalmente altre ricercate sul web e riadattate alle esigenze specifiche della classe	Audiolezioni, mappe	PC, tablet, smartphone , piattaforma WeSchool	Condivisione di materiali didattici sulla piattaforma Weschool correzione degli elaborati attraverso chat pubblica e privata sempre sulla stessa piattaforma	Weschool, Axios	Gli alunni consegnano le verifiche su WeSchool e ricevono le correzioni dei docenti attraverso messaggi pubblici e privati sempre nell'ambito della piattaforma	La valutazione finale prenderà in considerazione l'impegno, la consegna del materiale consegnato, la partecipazione al dialogo educativo, la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Italiano	3A	Video e audio lezioni alcune registrate personalmente altre persone ricercate sul web e riadattate alle esigenze specifiche della classe	Audiolezioni, mappe	PC, tablet, smartphone , piattaforma WeSchool	Condivisione di materiali didattici sulla piattaforma WeSchool correzione degli elaborati attraverso chat pubblica e privata sempre sulla stessa piattaforma	Weschool, Axios Interazione con il docente di sostegno	Gli alunni consegnano le verifiche su WeSchool e ricevono le correzioni dei docenti attraverso messaggi pubblici e privati sempre nell'ambito della piattaforma	La valutazione finale prenderà in considerazione l'impegno, la consegna del materiale consegnato, la partecipazione al dialogo educativo, la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati
Storia-Geografia (Approfondimento)	3C	Libri di testo, mappe, risorse on line, video, materiali audiovisivi, tutorial, invio di materiale integrativo	Mappe inclusive, supporti con richiami visivi, power point, materiale compensativo e dispensativo	Pc, libro digitale, registrazioni	Piattaforma WeSchool, registro elettronico, videolezioni	Pc, piattaforma, WeSchool, registrazioni audio	Test online, presentazione di power point, verifiche a tempo, completamento di mappe a buchi, ricerche, relazioni, schemi, mappe, produzione di lavori, prove strutturate o semi-strutturate	Impegno, capacità di risolvere problemi, partecipazione, puntualità nelle consegne, capacità di rielaborazione del materiale inviato
Storia-Geografia (Approfondimento)	3B	Libri di testo, mappe, risorse on line, video, materiali audiovisivi, tutorial, invio di materiale integrativo	Mappe inclusive, supporti con richiami visivi, power point, materiale compensativo e dispensativo	Pc, libro digitale, registrazioni	Piattaforma WeSchool, registro elettronico, videolezioni	Pc, piattaforma, WeSchool, registrazioni audio	Test online, presentazione di power point, verifiche a tempo, completamento di mappe a buchi, ricerche, relazioni, schemi, mappe, produzione di lavori, prove strutturate o semi-strutturate	Impegno, capacità di risolvere problemi, partecipazione, puntualità nelle consegne, capacità di rielaborazione del materiale inviato

Storia-Geografia (Approfondimento)	2C	Libri di testo, mappe, risorse on line, video, materiali audiovisivi, tutorial, invio di materiale integrativo		Pc, libro digitale, registrazioni	Piattaforma Weschool, registro elettronico, videolezioni		Test online, presentazione di power point, verifiche a tempo, completamento di mappe a buchi, ricerche, relazioni, schemi, mappe, produzione di lavori, prove strutturate o semi-strutturate	Impegno, capacità di risolvere problemi, partecipazione, puntualità nelle consegne, capacità di rielaborazione del materiale inviato
Geografia (Approfondimento)	3F	Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante come videolezioni e audiolezioni, realizzate con screencast-omatic, schede di verifica, visione di filmati, documentari prodotti da RAI scuola, mappe concettuali.	Per gli alunni Bes, DSA e con disabilità, con certificazione e senza: materiale prevalentemente uguale della classe (in quanto strutturato in maniera tale da rispecchiare le misure dispensative e compensative indicate nei rispettivi PDP), materiale semplificato ulteriormente	Pc, tablet, cellulare, piattaforma Weschool, libro di testo	Piattaforma Weschool (acondizione di materiale vario e realizzazione di lezioni con il canale live della piattaforma; agli alunni è stata data anche la possibilità di richiedere delucidazioni tramite la funzione LIVE), Registro elettronico, messaggistica istantanea e urgente attraverso	Con gli alunni bes, DSA e con disabilità, si programmano di volta in volta lezioni personali, utilizzando il canale live della piattaforma Weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti. Vista l'eccezionalità del momento, si utilizza molto spesso Whatsapp per agevolare un riscontro immediato con	Le verifiche avvengono mediante la restituzione di elaborati sulla piattaforma Weschool; colloqui con il canale live della stessa piattaforma; esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via email o WhatsApp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al PTOF

			e mappe concettuali con più immagini.		gruppi whatsApp, e-mail	le famiglie e proporre contenuti adatti alle varie esigenze.		
Italiano	1C	Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante come videolezioni e audiolezioni, realizzate con screencast-omatic, schede di verifica, visioni di filmati, documentari prodotti da RAI scuola, mappe concettuali.	Per gli alunni Bes, DSA e con disabilità, con certificazione e senza: materiale prevalentemente uguale della classe (in quanto strutturato in maniera tale da rispecchiare le misure dispensative e compensative indicate nei rispettivi PDP), materiale semplificato ulteriormente e mappe concettuali con più immagini.	Pc, tablet, cellulare, piattaforma Weschool, libro di testo	Piattaforma Weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di lezioni con il canale live della piattaforma; agli alunni è stata data anche la possibilità di richiedere delucidazioni tramite la funzione LIVE), Registro elettronico, messaggistica istantanea e urgente attraverso gruppi whatsApp, e-mail.	Con gli alunni Bes, DSA e con disabilità, si programmano di volta in volta lezioni personali, utilizzando il canale live della piattaforma Weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti. Vista l'eccezionalità del momento, si utilizza molto spesso Whatsapp per agevolare un riscontro immediato con le famiglie e proporre contenuti adatti alle varie esigenze.	Le verifiche avvengono mediante la restituzione di elaborati sulla piattaforma Weschool; colloqui con il canale live della stessa piattaforma; esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via email o WhatsApp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegata al PTOF

Italiano	1D	Videolezioni e audiolezioni personali sulla base dei libri di testo, semplici mappe concettuali, schede, brevi filmati tratti dal web, materiali da piattaforme digitali educativo-didattiche, compiti di realtà	Materiale della classe, perché accompagnato da videolezioni e audiolezioni personali, schede sintetiche, semplici mappe concettuali	Pc, tablet, smartphone, cellulari, libri di testo anche in formato digitale	Registro elettronico, Piattaforma Weschool messaggistica istantanea e urgente attraverso WhatsApp, email	Registro elettronico, piattaforma Weschool, email, WhatsApp	Assegnazione di proposte di lavoro sul Registro elettronico, riconsegna delle stesse nella piattaforma Weschool, via mail o WhatsApp (BES); colloqui e verifiche orali attraverso il canale "live" presente su Weschool; esposizione di argomenti anche con invio file audio.	Come modalità di valutazione si terrà conto dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, della puntualità nel rispetto delle scadenze, della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia	2D	Videolezioni e audiolezioni personali sulla base dei libri di testo, semplici mappe concettuali, schede, brevi filmati tratti dal web, materiali da piattaforme digitali educativo-didattiche, compiti di realtà	Materiale della classe, perché accompagnato da videolezioni e audiolezioni personali, schede sintetiche, semplici mappe concettuali	Pc, tablet, smartphone, cellulari, libri di testo anche in formato digitale	Registro elettronico, Piattaforma Weschool messaggistica istantanea e urgente, attraverso WhatsApp, email	Registro elettronico, piattaforma Weschool, email, WhatsApp	Assegnazione di proposte di lavoro sul Registro elettronico, riconsegna delle stesse nella piattaforma Weschool, via mail o WhatsApp (BES); colloqui e verifiche orali attraverso il canale "live" presente su Weschool; esposizione di argomenti anche con invio file audio.	Come modalità di valutazione si terrà conto dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, della puntualità nel rispetto delle scadenze, della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Italiano	3D	Videolezioni e audiolezioni personali sulla base dei libri di testo, semplici mappe concettuali, schede, brevi filmati tratti dal web, materiali da piattaforme digitali educativo-didattiche, compiti di realtà	Materiale della classe, perché accompagnato da videolezioni e audiolezioni personali, schede sintetiche, semplici mappe concettuali	Pc, tablet, smartphone, cellulari, libri di testo anche in formato digitale	Registro elettronico, Piattaforma Weschool messaggistica istantanea e urgente, attraverso WhatsApp, email	Registro elettronico, piattaforma Weschool, email, WhatsApp, interazione costante con la docente di sostegno	Assegnazione di proposte di lavoro sul Registro elettronico, riconsegna delle stesse nella piattaforma Weschool, via mail o WhatsApp (BES); colloqui e verifiche orali attraverso il canale "live" presente su Weschool; esposizione di argomenti anche con invio file audio.	Come modalità di valutazione si terrà conto dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, della puntualità nel rispetto delle scadenze, della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Storia-Geografia (Approfondimento)	1F	Videolezioni e audiolezioni personali sulla base dei libri di testo, semplici mappe concettuali, schede, brevi filmati tratti dal web, materiali da piattaforme digitali educativo-didattiche, compiti di realtà	Materiale della classe, perché accompagnato da videolezioni e audiolezioni personali, schede sintetiche, semplici mappe concettuali	Pc, tablet, smartphone, cellulari, libri di testo anche in formato digitale	Registro elettronico, Piattaforma Weschool messaggistica istantanea e urgente, attraverso WhatsApp, email	Registro elettronico, piattaforma Weschool, email, WhatsApp	Assegnazione di proposte di lavoro sul Registro elettronico, riconsegna delle stesse nella piattaforma Weschool, via mail o WhatsApp (BES); colloqui e verifiche orali attraverso il canale "live" presente su Weschool; esposizione di argomenti anche con invio file audio.	Come modalità di valutazione si terrà conto dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, della puntualità nel rispetto delle scadenze, della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Religione	1 I	Audio, Video.	Audio, Video.	Computer cellulare	Weschool WhatsApp	Weschool WhatsApp	Colloqui e verifiche orali in videoconferenza, esposizione autonoma di argomenti con invio di file audio ai docenti, verifiche e prove scritte, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili.	Formativa (rendimento, impegno, partecipazione al dialogo educativo, presenza e partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati).
Religione	1 L	Audio, Video.	Audio, Video.	Computer cellulare	Weschool WhatsApp	Weschool WhatsApp	Colloqui e verifiche orali in videoconferenza, esposizione autonoma di argomenti con invio di file audio ai docenti, verifiche e prove scritte, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili.	Formativa (rendimento, impegno, partecipazione al dialogo educativo, presenza e partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati).
Religione	1° A	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	2° A	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme	Misure multimediale con video audiolezioni e	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.

		educative,audiol ezione,mappe concettuale	mappe concettuali					
Religione	3° A	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	1° B	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	2° B	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	3° B	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	1° C	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme	Misure multimediale con video audiolezioni e	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.

		educative,audiol ezione,mappe concettuale	mappe concettuali					
Religione	2° C	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale		Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschooll		Disegni, questionarii da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	3° C	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionarii da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	1° D	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionarii da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	2° D	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative,audiol ezione,mappe concettuale	Misure multimediale con video audiolezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video,tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionarii da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.

Religione	3° D	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiol lezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	1° E	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiol lezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	2° E	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiol lezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	3° E	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiol lezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	1° F	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiol lezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.

Religione	3° F	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiol lezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	2°I	Video condiviso tramite link Rai scuola ed altre piattaforme educative, audiol lezione, mappe concettuale	Misure multimediale con video audiol lezioni e mappe concettuali	Tablet, piattaforma digitale Weschool	Dialogo e spiegazione del video, tramite Weschool	Piattaforma Weschool	Disegni, questionari da allegare nelle board secondo intese con gli alunni	Oggetto di valutazione sarà la partecipazione impegno al dialogo educativo-didattico.
Religione	3I	materiale multimediale (audio e video della docente e e-book)	materiale multimediale (audio e video della docente e e-book)	strumenti informatici (tablet, smartphone e pc), testo didattico	Weschool	Weschool	modalità di riscontro saranno stabilite in itinere.	impegno inteso come partecipazione al dialogo educativo, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze e cura nella consegna degli elaborati.

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

DIDATTICA A DISTANZA								
DISCIPLINA	CLASS E	TIPOLOGIE DI MATERIALE UTILIZZATO	MATERIALE DIFFERENZIA TO UTILIZZATO PER ALUNNI BES	STRUMENTI UTILIZZATI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI BES	MODALITA' DI VERIFICA/RISCONT RO	MODALITA' DI VALUTAZIONE
Lingua francese	1D, 1E, 1F	Libro di testo (versione digitale per gli alunni che lo hanno acquistato), schede, materiali prodotti dall'insegnante, brevi video-lezioni su YouTube relativi all'argomento trattato	Uso di strumenti compensativi (schemi, mappe concettuali, schede semplificate, videolezioni su You-tube che valorizzano la comunicazione con mediatori didattici come immagini, disegni e riepiloghi a voce) e dispensativi previsti già nel PDP	Agenda e didattica del RE, e-mail , piattaforma Weschool, smartphone app. WhatsApp per comunicazio ni dirette e brevi con le rapp. di classe dei genitori, genitori degli alunni BES e gruppo classe	Videolezioni in modalità LIVE, audio lezioni e messaggistica di weschool	Interazione a distanza, in collaborazione con la docente di sostegno o direttamente con l'alunno e la sua famiglia, con la quale si concordano modalità specifiche di didattica a distanza, al fine di far fruire all'alunno il materiale didattico personalizzato predisposto	Restituzione di verifiche e test scritti (consegnate tramite classe virtuale, RE), livello di interazione, feedback settimanali, verifiche orali in videoconferenza	Misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione, della rilevazione della presenza, della partecipazione alle lezioni online, puntualità delle scadenze, cura dello svolgimento e consegna degli elaborati

Lingua francese	2D, 2E, 2I	Libro di testo (versione digitale per gli alunni che lo hanno acquistato), schede, materiali prodotti dall'insegnante, brevi video-lezioni su YouTube relativi all'argomento trattato	Uso di strumenti compensativi (schemi, mappe concettuali, schede semplificate, video-lezioni su You-tube che valorizzano la comunicazione con mediatori didattici come immagini, disegni e riepiloghi a voce) e dispensativi previsti già nel PDP	Agenda e didattica del RE, e-mail , piattaforma Weschool, smartphone app. WhatsApp per comunicazioni dirette e brevi con le rapp. di classe dei genitori, genitori degli alunni BES e gruppo classe	Videolezioni in modalità LIVE, audio lezioni e messaggistica di weschool	Interazione a distanza, in collaborazione con la docente di sostegno o direttamente con l'alunno e la sua famiglia, con la quale si concordano modalità specifiche di didattica a distanza, al fine di far fruire all'alunno il materiale didattico personalizzato predisposto	Restituzione di verifiche e test scritti (consegnate tramite classe virtuale, RE), livello di interazione, feedback settimanali, verifiche orali in videoconferenza	Misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione, della rilevazione della presenza, della partecipazione alle lezioni online, puntualità delle scadenze, cura dello svolgimento e consegna degli elaborati
Lingua francese	3D, 3E, 3F	Libro di testo (versione digitale per gli alunni che lo hanno acquistato), schede, materiali prodotti dall'insegnante, brevi video-	Uso di strumenti compensativi (schemi, mappe concettuali, schede semplificate, video-lezioni	Agenda e didattica del RE, e-mail , piattaforma Weschool, smartphone app. WhatsApp per	Videolezioni in modalità LIVE, audio lezioni e messaggistica di weschool	Interazione a distanza, in collaborazione con la docente di sostegno o direttamente con l'alunno e la sua famiglia, con la quale si	Restituzione di verifiche e test scritti (consegnate tramite classe virtuale, RE), livello di interazione, feedback settimanali, verifiche orali in	Misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione, della rilevazione della presenza, della partecipazione alle lezioni online,

		lezioni su YouTube relativi all'argomento trattato	su You-tube che valorizzano la comunicazione con mediatori didattici come immagini, disegni e riepiloghi a voce) e dispensativi previsti già nel PDP	comunicazioni dirette e brevi con le rapp. di classe dei genitori, genitori degli alunni BES e gruppo classe		concordano modalità specifiche di didattica a distanza, al fine di far fruire all'alunno il materiale didattico personalizzato predisposto	videoconferenza	puntualità delle scadenze, cura dello svolgimento e consegna degli elaborati
Lingua Inglese	1I, 1L	Libro di testo, schemi, tabelle, brevi e semplici riassunti, mappe concettuali	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe con l'ausilio di e contenuti semplificati	P.C, Ipad, smartphone	La piattaforma Weschool, il Registro Elettronico (Materiale Didattico)	Modalità' on line, Smartphone, Interazione con i docenti di sostegno	Piattaforma Weschool	Ascolto audio file degli alunni e visualizzazione allegati degli alunni caricati su Boards di Weschool con relativi riscontri e indicazioni di risposta, come da circolare DS - <i>soft skills</i>
Lingua Inglese	2I, 2C	Libro di testo, schemi, tabelle, brevi e semplici riassunti, mappe concettuali	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe con l'ausilio di e contenuti semplificati	P.C, Ipad, smartphone	La piattaforma Weschool, il Registro Elettronico (Materiale Didattico)	Modalità' on line, Smartphone, Interazione con i docenti di sostegno	Piattaforma Weschool	Ascolto audio file degli alunni e visualizzazione allegati degli alunni caricati su Boards di Weschool con relativi riscontri e indicazioni di risposta, come da circolare DS - <i>soft skills</i>

Lingua Inglese	3C, 3I	Libro di testo, schemi, tabelle, brevi e semplici riassunti, mappe concettuali	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe con l'ausilio di e contenuti semplificati	P.C, Ipad, smartphone	La piattaforma Weschool, il Registro Elettronico (Materiale Didattico)	Modalita' on line, Smartphone, Interazione con i docenti di sostegno	Piattaforma Weschool	Ascolto audio file degli alunni e visualizzazione allegati degli alunni caricati su Boards di Weschool con relativi riscontri e indicazioni di risposta, come da circolare DS - <i>soft skills</i>
Lingua Inglese	1D	Pagine libro di testo, dispense su argomenti di civiltà, link a siti web	Dispense con contenuti semplificati	Computer, tablet file word, pdf, pictures	Piattaforma weschool – registro elettronico	Attraverso Piattaforma weschool, messaggistica whatsapp	Verifiche scritte tramite piattaforma weschool esposizione di argomenti in file audio	Scheda di rilevazione <i>soft skills</i> (come da circolare DS)
Lingua Inglese	2D, 2E	Pagine libro di testo, dispense su argomenti di civiltà, link a siti web	Dispense con contenuti semplificati	Computer, tablet file word, pdf, pictures	Piattaforma weschool – registro elettronico	Attraverso Piattaforma weschool, messaggistica whatsapp	Verifiche scritte tramite piattaforma weschool esposizione di argomenti in file audio	Scheda di rilevazione <i>soft skills</i> (come da circolare DS)
Lingua Inglese	3D, 3E, 3F	Pagine libro di testo, dispense su argomenti di civiltà, link a siti web	Dispense con contenuti semplificati	Computer, tablet file word, pdf, pictures	Piattaforma weschool – registro elettronico	Attraverso Piattaforma weschool, messaggistica whatsapp	Verifiche scritte tramite piattaforma weschool esposizione di argomenti in file audio	Scheda di rilevazione <i>soft skills</i> (come da circolare DS)
Lingua Francese	1I, 1L	Schemi, video lezioni, audio lezioni, schede, riassunti, ricerche, mappe	Materiale semplificato, mappe concettuali	PC, smartphone, tablet	Modalità su piattaforma weschool, modalità on line,	Piattaforma weschool, smartphone, posta elettronica	Colloqui e verifiche orali in videoconferenza, esposizione autonoma di	Nella valutazione si terrà conto delle <i>soft skills</i> come da circolare del Dirigente del 23 marzo 2020

		concettuali			smartphone, interazione insegnante di sostegno		argomenti con invio di file audio ai docenti, verifiche e prove scritte consegnate tramite classe virtuale, mail e simili	
Lingua Francese	3 L	Schemi, video lezioni, audio lezioni, schede, riassunti, ricerche, mappe concettuali	Materiale semplificato, mappe concettuali	PC, smartphone, tablet	Modalità su piattaforma weschool, modalità online, smartphone, interazione insegnante di sostegno	Piattaforma weschool, smartphone, posta elettronica	Colloqui e verifiche orali in videoconferenza, esposizione autonoma di argomenti con invio di file audio ai docenti, verifiche e prove scritte consegnate tramite classe virtuale, mail e simili	Nella valutazione si terrà conto delle <i>soft skills</i> come da circolare del Dirigente del 23 marzo 2020
Lingua Inglese	1A, 1B	Schemi, libro di testo, tabelle, brevi riassunti, schede, mappe concettuali	Illustrazioni e schemi semplificati.	PC, tablet, smartphone	Piattaforma Weschool, registro elettronico	Modalità online, smartphone, interazione con i docenti di sostegno	Posta elettronica, piattaforma Weschool	Verifiche ed esercizi su piattaforma e posta elettronica, interrogazioni in video lezione. Frequenza, abilità, disponibilità e puntualità nella consegna dei lavori
Lingua Inglese	2A, 2B	Schemi, libro di testo, tabelle, brevi riassunti, schede, mappe concettuali	Illustrazioni e schemi semplificati.	PC, tablet, smartphone	Piattaforma Weschool, registro elettronico	Modalità online, smartphone, interazione con i docenti di sostegno	Posta elettronica, piattaforma Weschool	Verifiche ed esercizi su piattaforma e posta elettronica, interrogazioni in video lezione. Frequenza, abilità, disponibilità e puntualità nella consegna dei lavori

Lingua Inglese	3A, 3B	Schemi, libro di testo, tabelle, brevi riassunti, schede, mappe concettuali	Illustrazioni e schemi semplificati.	PC, tablet, smartphone	Piattaforma Weschool, registro elettronico	Modalità online, smartphone, interazione con i docenti di sostegno	Posta elettronica, piattaforma Weschool	Verifiche ed esercizi su piattaforma e posta elettronica, interrogazioni in video lezione. Frequenza, abilità, disponibilità e puntualità nella consegna dei lavori
Lingua Francese	1A, 1B, 1C	Schemi,e-book, supporti video, video-lezioni, schede , riassunti,ricerche	Illustrazioni, schemi semplificati	Pc, tablet, smartphone	Piattaforma Weschool, il Registro Elettronico	Modalità on line, smartphone, interazione con i docenti di sostegno	Posta elettronica, WESCHOOL	Verifiche ed esercizi su piattaforma e posta elettronica,interrogazioni in video-lezioni con relativi riscontri e indicazioni di risposta, come da circolare DS - <i>soft skills</i>
Lingua Francese	2A, 2B, 2C	Schemi,e-book, supporti video, video-lezioni, schede, riassunti,ricerche	Illustrazioni, schemi semplificati	Pc, tablet, smartphone	Piattaforma Weschool, il Registro Elettronico	Modalità on line, smartphone, interazione con i docenti di sostegno	Posta elettronica, WESCHOOL	Verifiche ed esercizi su piattaforma e posta elettronica,interrogazioni in video-lezioni con relativi riscontri e indicazioni di risposta, come da circolare DS - <i>soft skills</i>
Lingua Francese	3A, 3B, 3C	Schemi,e-book, supporti video, video-lezioni, schede , riassunti, ricerche	Illustrazioni, schemi semplificati	Pc, tablet, smartphone	Piattaforma Weschool, il Registro Elettronico	Modalità on line, smartphone, interazione con i docenti di sostegno	Posta elettronica, WESCHOOL	Verifiche ed esercizi su piattaforma e posta elettronica,interrogazioni in video-lezioni con relativi riscontri e indicazioni di risposta, come da circolare DS - <i>soft skills</i>

Lingua Inglese	1C 1E 1F	Libro digitale, videolezioni, file audio, utilizzo di youtube e collegamenti a siti web per giochi online canzoni, schede didattiche	Riduzione delle attività assegnate, schede didattiche semplificate, mappe concettuali e English video	Registro Elettronico, Piattaforma weschool, e-mail, whatsapp (uso consentito dalla direttiva della Dirigente)	Videolezioni e messaggistica su Weschool	Registro Elettronico e whatsapp (uso consentito dalla direttiva della Dirigente)	Controllo sistematico del lavoro svolto, test, verifiche scritte consegnate tramite classe virtuale e esposizione autonoma di argomenti o letture in lingua inglese con invio di file audio	La valutazione terrà conto dei criteri di comprensione della lingua (listening e reading), di produzione (speaking e writing) e della conoscenza delle funzioni e strutture della lingua. Sarà inoltre utilizzata una scheda di rilevazione delle soft skills per una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo
----------------	----------------	--	---	---	--	--	---	---

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E TECNOLOGIA

DIDATTICA A DISTANZA								
DISCIPLINA	CLASSE	TIPOLOGIE DI MATERIALE UTILIZZATO	MATERIALE DIFFERENZIATO UTILIZZATO PER ALUNNI BES	STRUMENTI UTILIZZATI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI BES	MODALITA' DI VERIFICA/RISCONTRO	MODALITA' DI VALUTAZIONE
matematica e scienze	1B	Libro di testo, Materiali prodotti schede o video tutorial e/o videolezioni, Schede di verifica, Visione filmati, Documentari, Esperimenti condivisi da (youtube, eniscuola)	Il materiale utilizzato per i bes(certificati e non) e' lo stesso poiche' il lavoro strutturato con misure compensative e dispensative indicate nei rispettivi pdp	Condivisione di materiale vario come audio o video-tutorial, Realizzazione di lezioni live della piattaforma) Condivisione su re E-mail Messaggistica privata per chi non ha altri mezzi di comunicazione	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo assiduo e scrupoloso le varie attivita' a distanza proposte (piattaforma weschool ,messaggistica privata email,re) Il feedback con l'insegnante risulta costantemente mantenuto grazie all'invio di foto dei compiti svolti sul quaderno, messaggistica privata, mail o attraverso la condivisione su piattaforma)	Per i bes ,si concordano tempi piu' lunghi di consegna e riduzione del lavoro assegnato.per loro si utilizza molto la messaggistica privata.	Le verifiche avvengono : Mediante restituzione compiti in piattaforma weschool,,esposizione mediante invio di video e/o audio e in casi di comprovata necessita' gli elaborati verranno inviati via mail o whatsapp	Per la valutazione si terra conto : -impegno, -partecipazione nelle attivita' proposte -feedback positivo,cura e -puntualita' con cui si svolgono gli elaborati e le consegne(si far' riferimento alla tabella soft skills allegate al ptof).

matematica e scienze	2 B	Libro di testo, Materiali prodotti schede o video tutorial e/o videolezioni, Schede di verifica, Visione filmati, Documentari, Esperimenti condivisi da (youtube, eniscuola)	Il materiale utilizzato per i bes(certificati e non) e' lo stesso poiche' il lavoro strutturato con misure compensative e dispensative indicate nei rispettivi pdp	Condivisione di materiale vario come audio o video-tutorial, Realizzazione di lezioni live della piattaforma) Condivisione su rete E-mail Messaggistica privata per chi non ha altri mezzi di comunicazione	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo assiduo e scrupoloso le varie attivita' a distanza proposte (piattaforma weschool ,messaggistica privata email, re) Il feedback con l'insegnante risulta costantemente mantenuto grazie all'invio di foto dei compiti svolti sul quaderno, messaggistica privata, mail o attraverso la condivisione su piattaforma)	Per i bes ,si concordano tempi piu' lunghi di consegna e riduzione del lavoro assegnato. per loro si utilizza molto la messaggistica privata.	Le verifiche avvengono : Mediante restituzione compiti in piattaforma weschool,,esposizione mediante invio di video e/o audio e in casi di comprovata necessita' gli elaborati verranno inviati via mail o whatsapp	Per la valutazione si terra conto : -impegno, -partecipazione nelle attivita' proposte -feedback positivo, cura e -puntualita' con cui si svolgono gli elaborati e le consegne(si far' riferimento alla tabella soft skills allegate al ptof).
matematica e scienze	3 B	Libro di testo, Materiali prodotti schede o video tutorial e/o videolezioni, Schede di verifica, Visione filmati, Documentari,	Il materiale utilizzato per i bes(certificati e non) e' lo stesso poiche' il lavoro	Condivisione di materiale vario come audio o video-tutorial, Realizzazione di lezioni live	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo assiduo e scrupoloso le varie attivita' a distanza proposte	Per i bes ,si concordano tempi piu' lunghi di consegna e riduzione del lavoro assegnato. per	Le verifiche avvengono : Mediante restituzione compiti in piattaforma weschool,,esposizione mediante invio	Per la valutazione si terra conto : -impegno, -partecipazione nelle attivita' proposte -feedback positivo, cura e -puntualita' con cui si svolgono gli elaborati e

		Esperimenti condivisi da (youtube, eniscuola)	strutturato con misure compensative e dispensative indicate nei rispettivi pdp	della piattaforma) Condivisione su re E-mail Messaggistica privata per chi non ha altri mezzi di comunicazione	(piattaforma weschool ,messaggistica privata email, re) Il feedback con l'insegnante risulta costantemente mantenuto grazie all'invio di foto dei compiti svolti sul quaderno, messaggistica privata, mail o attraverso la condivisione su piattaforma)	loro si utilizza molto la messaggistica privata.	di video e/o audio e in casi di comprovata necessita' gli elaborati verranno inviati via mail o whatsapp	le consegne(si far' riferimento alla tabella soft skills allegate al ptof).
Scienze matematiche	1E	Video lezioni Esercizi	Video lezioni Esercizi Graduati	Videocamera Registratore audio	Registro elettronico Weschool	Registro elettronico Weschool	Invio degli elaborati da parte degli studenti	Test Interrogazioni
Scienze matematiche	2E	Video lezioni Esercizi	Video lezioni Esercizi Graduati	Videocamera Registratore audio	Registro elettronico Weschool	Registro elettronico Weschool	Invio degli elaborati da parte degli studenti	Test Interrogazioni
Scienze matematiche	3e	Video lezioni Esercizi	Video lezioni Esercizi Graduati	Videocamera Registratore audio	Registro elettronico Weschool	Registro elettronico Weschool	Invio degli elaborati da parte degli studenti	Test Interrogazioni
matematica	1 I	Video e audio Lezioni create Personalmente e ricercate via web, caricate su weschool. Lezioni	Per gli Alunni bes Sono forniti gli stessi materiali calibrati	Pc, tablet e Smartphone, Lavagnetta e pennarelli, piattaforma weshool	Condivisione Di materiali Didattici sulla piattaforma weschool e correzione	Verranno Utilizzate le Stesse modalità di interazione utilizzate con gli altri studenti	Gli alunni Consegnano Verifiche e prove scritte , entro scadenze fissate sulla	La valutazione Formativa Finale prenderà in considerazione il rendimento, l'impegno, la partecipazione al

		<p>on line programmate nell'arco della settimana.</p>	<p>sulle necessità dei singoli casi, come da pdp preposti dai cdc.</p>		<p>degli elaborati con feedback attraverso messaggi su chat pubblica e Privata della Piattaforma Weschool.</p>		<p>Piattaforma, su apposite board create su weschool e ricevono le correzioni del docente attraverso messaggi Pubblici e privati Sempre su Weschool.</p> <p>Una volta alla Settimana circa gli alunni partecipano a colloqui e verifiche orali in videoconferenza. A conclusione di un argomento i ragazzi eseguono test a tempo create sulla Stessa Piattaforma.</p>	<p>dialogo educativo, la presenza e la fattiva partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello Svolgimento e Nella consegna degli elaborati.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	---

matematica	1I	<p>Video e audio Lezioni create Personalmente e ricercate via web, caricate su weschool. Lezioni on line programmate nell'arco della settimana.</p>	<p>Per gli Alunni bes Sono forniti gli stessi materiali calibrati sulle necessità dei singoli casi, come da pdp preposti dai cdc.</p>	<p>Pc, tablet e Smartphone, Lavagnetta e pennarelli piattaforma weshool</p>	<p>Condivisione Di materiali Didattici sulla piattaforma e correzione degli elaborati Con Feedback attraverso messaggi su chat pubblica e privata della piattaforma weschool.</p>	<p>Verranno Utilizzate le Stesse modalità di interazione utilizzate con gli altri studenti</p>	<p>Gli alunni Consegnano Verifiche e prove scritte , entro scadenze fissate sulla Piattaforma, su Apposite board create su weschool e ricevono le correzioni del docente attraverso messaggi Pubblici e privati Sempre su weschool.</p> <p>Una volta alla Settimana circa gli alunni Partecipano a Colloqui e verifiche orali in videoconferenza. A conclusione di un argomento i ragazzi eseguono test a tempo create sulla Stessa Piattaforma.</p>	<p>La valutazione Formativa Finale prenderà in considerazione il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la fattiva partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello svolgimento e Nella consegna Degli elaborati.</p>
------------	----	---	---	---	---	--	--	---

matematica	2I	Video e audio Lezioni create personalmente e ricercate via web, caricate Su weschool. Lezioni on line programmate nell'arco della settimana.	Per gli Alunni bes sono forniti gli stessi materiali calibrati sulle necessità dei singoli casi, come da pdp preposti dai cdc.	Pc, tablet e Smartphone , lavagnetta e pennarelli piattaforma weshool	Condivisione Di materiali didattici sulla piattaforma E correzione degli elaborati Con feedback attraverso messaggi su chat pubblica e privata della piattaforma weschool.	Verranno Utilizzate le stesse modalità di interazione utilizzate con gli altri studenti	Gli alunni Consegnano verifiche e prove scritte , entro scadenze fissate sulla Piattaforma, su Apposite board Create su weschool e ricevono le correzioni del docente attraverso messaggi Pubblici e privati sempre su weschool. Una volta alla Settimana circa gli alunni partecipano a colloqui e verifiche orali in	La valutazione Formativa finale prenderà in Considerazione Il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la fattiva partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Matematica e scienze	3I	Video e audio Lezioni create personalmente e ricercate via web, caricate Su weschool. Lezioni on line programmate nell'arco della settimana.	Per gli Alunni bes sono forniti gli stessi materiali calibrati sulle necessità dei singoli casi, come da pdp	Pc, tablet e Smartphone , lavagnetta e pennarelli piattaforma weshool	Condivisione Di materiali didattici sulla piattaforma E correzione Degli elaborati con feedback attraverso messaggi su chat pubblica e Privata della	Verranno Utilizzate le stesse modalità di interazione utilizzate con gli altri studenti	Gli alunni Consegnano verifiche e prove scritte , entro scadenze fissate sulla Piattaforma, su apposite board create su weschool e ricevono le	La valutazione Formativa finale prenderà in Considerazione il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la fattiva partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto

			preposti dai cdc.		Piattaforma weschool.		correzioni del docente attraverso messaggi Pubblici e privati sempre su weschool. Una volta alla settimana circa gli alunni partecipano a colloqui e verifiche orali in Videoconferenza. A conclusione di un argomento i ragazzi eseguono Test a tempo create sulla stessa piattaforma.	delle scadenze; la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
Scienze matematiche	I F	Video lezioni con screencast/imovi e/ create personalmente e pubblicate su youtube, Powerpoint, mappe, schemi Lezioni live Geogebra	Sono forniti gli stessi materiali calibrati sulle necessità dei singoli casi, come da pdp preposti dai cdc	Computer Smartphone Ipod Registro elettronico Piattaforma weschool	Registro elettronico Piattaforma weschool Videolezioni live	Registro elettronico Piattaforma weschool Linea telefonica(what sapp) Videolezioni live	Correzioni attraverso messaggi pubblici e privati di lavori inseriti su apposte board create su weschool.	Colloqui e verifiche orali in videoconferenza; test a tempo e verifiche scritte attraverso piattaforma weschool; Rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online; Regolarità e rispetto delle scadenze;

								Impegno nell'elaborazione degli elaborati.
Scienze matematiche	III F	Video lezioni con screencast/imovi e/ create personalmente e pubblicate su youtube, Powerpoint, mappe, schemi Lezioni live Geogebra	Sono forniti gli stessi materiali calibrati sulle necessità dei singoli casi, come da pdp preposti dai cdc	Computer Smartphone Ipod Registro elettronico Piattaforma weschool	Registro elettronico Piattaforma weschool Videolezioni live	Registro elettronico Piattaforma weschool Linea telefonica(what sapp) Videolezioni live	Correzioni attraverso messaggi pubblici e privati di lavori inseriti su apposte board create su weschool.	Colloqui e verifiche orali in videoconferenza; test a tempo e verifiche scritte attraverso piattaforma weschool; Rilevazione della presenza e della efficace partecipazione alle lezioni online; Regolarità e rispetto delle scadenze; Impegno nell'elaborazione degli elaborati.
Scienze matematiche	III D	Video lezioni con screencast/imovi e/ create personalmente e pubblicate su youtube, Powerpoint, mappe, Lezioni live Geogebra	Sono forniti gli stessi materiali calibrati sulle necessità dei singoli casi, come da pdp preposti dai cdc	Computer Smartphone Ipod Registro elettronico Piattaforma weschool	Registro elettronico Piattaforma weschool Videolezioni live	Registro elettronico Piattaforma weschool Linea telefonica(what sapp) Videolezioni live	Correzioni attraverso messaggi pubblici e privati di lavori inseriti su apposte board create su weschool.	Colloqui e verifiche orali in videoconferenza; test a tempo e verifiche scritte attraverso piattaforma weschool; Rilevazione della presenza e della efficace partecipazione alle lezioni online; Regolarità e rispetto

								delle scadenze; Impegno nell'elaborazione degli elaborati.
matematica e scienze	1 C	Libro di testo parte digitale, materiali prodotti dall'insegnante come videolezioni realizzate con screencast o lezioni create dalla piattaforma raiscuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, esperimenti condivisi da youtube, eniscuola.	Per gli alunni bes , con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di lezioni con il canale live della piattaforma) Condivisione sul re E-mail	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio delle foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool , colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via email e whatsapp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof

					weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma			
matematica e scienze	2 C	Libro di testo parte digitale, materiali prodotti dall'insegnante come videolezioni realizzate con screencast-omatic o lezioni create dalla piattaforma raiscuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, esperimenti condivisi da youtube, eniscuola.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp	<p>Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di lezioni con il canale live della piattaforma)</p> <p>Condivisione sul re</p> <p>E-mail</p>	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio delle foto dei compiti svolti	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof

					<p>sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma</p>			
<p>matematica e scienze</p>	<p>3 C</p>	<p>Libro di testo parte digitale, materiali prodotti dall'insegnante come videolezioni realizzate con screencast-omatic o lezioni create dalla piattaforma raiscuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari,</p>	<p>Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già</p>	<p>Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di lezioni con il canale live della piattaforma) Condivisione sul re</p>	<p>Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool registro elettronico); il</p>	<p>Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di</p>	<p>Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di</p>	<p>Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof</p>

		esperimenti condivisi da youtube, eniscuola.	rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp	E-mail	feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio delle foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma	mail e whatsapp	audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp	
matematica e scienze	I A	Libro di testo, filmati tratti dallo stesso o in rete sempre della Zanichelli, interventi video e audio prodotti da	Per gli alunni BES, il materiale è lo stesso fornito agli altri alunni, perché	<ul style="list-style-type: none"> • Pc • Tablet • Smartphone, • Tavola grafica 	Gli studenti sono stati invitati a seguire le attività a distanza proposte dal docente nelle	Verranno Utilizzate le Stesse Modalità di	Il riscontro dell'attività degli alunni avviene mediante la restituzione di elaborati sulla piattaforma	Per la valutazione si terrà conto dell'impegno, della partecipazione alle attività proposte, della cura con quale verranno svolte le

		me, come videolezioni realizzate con l'applicazione "movavi screen recorder" o lezioni create dalla piattaforma raiscuola. Mappe, visione di brevi filmati, documentari, ed esperimenti scientifici.	é così come strutturato risponde alle indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp	<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma weschool • Registro elettronico • E-mail 	<p>varie modalità (piattaforma weschool registro elettronico); il lavoro svolto a casa viene controllato dall'insegnante tramite l'invio o degli stessi sulle board della piattaforma o a mio indirizzo e-mail.</p> <p>Soltanto in casi di necessità viene utilizzato il canale whatsapp.</p>	<p>Interazione</p> <p>Utilizzate</p> <p>Con gli altri</p> <p>Studenti e nei casi di necessità verrà utilizzato anche il canale</p> <p>Whatsapp</p>	<p>weschool. In alcuni casi di necessità gli elaborati vengono inviati via e mail e whatsapp.</p> <p>Gli alunni ricevono correzioni dal docente attraverso</p> <p>Messaggi pubblici e privati</p> <p>Sempre sulla piattaforma</p> <p>Weschool.</p>	attività proposte.
matematica e scienze	II A	Libro di testo, filmati tratti dallo stesso o in rete sempre della Zanichelli, interventi video e audio prodotti da me, come videolezioni realizzate con l'applicazione "movavi screen	Per gli alunni, il materiale è lo stesso fornito agli altri alunni, perché è così come strutturato risponde alle indicazioni dispensative	<ul style="list-style-type: none"> • Pc • Tablet • Smartphone, • Tavola grafica • Piattaforma weschool • Registro elettronico 	<p>Gli studenti sono stati invitati a seguire le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool registro elettronico); il</p>	<p>Verranno</p> <p>Utilizzate le</p> <p>Stesse</p> <p>Modalità di</p> <p>Interazione</p> <p>Utilizzate</p> <p>Con gli altri</p> <p>Studenti e nei</p>	<p>Il riscontro dell'attività degli alunni avviene mediante la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool. In alcuni casi di necessità gli elaborati vengono inviati via e mail e</p>	Per la valutazione si terrà conto dell'impegno, della partecipazione alle attività proposte, della cura con quale verranno svolte le attività proposte.

		recorder” o lezioni create dalla piattaforma raiscuola. Mappe concettuali create da me, visione di brevi filmati, documentari, ed esperimenti scientifici.	e compensativ e indicate nei rispettivi pdp	<ul style="list-style-type: none"> E-mail 	<p>lavoro svolto a casa viene controllato dall’insegnante tramite l’invio o degli stessi sulle board della piattaforma o a lmio indirizzo e-mail.</p> <p>Soltanto in casi di necessità viene utilizzato il canale whatsapp.</p>	<p>casi di necessità verrà utilizzato anche il canale</p> <p>Whatsapp</p>	<p>whatsapp.</p> <p>Gli alunni ricevono correzioni dal docente attraverso</p> <p>Messaggi pubblici e privati</p> <p>Sempre sulla piattaforma</p> <p>Weschool.</p>	
matematica e scienze	III A	Libro di testo, filmati tratti dallo stesso o in rete sempre della zanichelli, interventi video e audio prodotti da me, come videolezioni realizzate con l’applicazione “movavi screen recorder” o lezioni create dalla piattaforma raiscuola. Mappe, visione di brevi	Per gli alunni bes, il materiale è lo stesso fornito agli altri alunni, perch é così come strutturato risponde alle indicazioni dispensative e compensativ e indicate nei rispettivi pdp	<ul style="list-style-type: none"> Pc Tablet Smartphone, Tavola grafica Piattaforma weschool Registro elettronico E-mail 	<p>Gli studenti sono stati invitati a seguire le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool registro elettronico); il lavoro svolto a casa viene controllato dall’insegnante tramite l’invio o</p>	<p>Verranno</p> <p>Utilizzate le</p> <p>Stesse</p> <p>Modalità di</p> <p>Interazione</p> <p>Utilizzate</p> <p>Con gli altri</p> <p>Studenti e nei casi di necessità verrà utilizzato anche il canale</p> <p>Whatsapp</p>	<p>Il riscontro dell’attività degli alunni avviene mediante la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool. In alcuni casi di necessità gli elaborati vengono inviati via e mail e whatsapp.</p> <p>Gli alunni ricevono correzioni dal</p> <p>Docente</p>	<p>Per la valutazione si terrà conto dell’impegno, della partecipazione alle attività proposte, della cura con quale verranno svolte le attività proposte.</p>

		filmati, documentari, ed esperimenti scientifici.			degli stessi sulle board della piattaforma o a lmio indirizzo e-mail. Soltanto in casi di necessità viene utilizzato il canale whatsapp.		Attraverso Messaggi Pubblici e privati Sempre sulla piattaforma Weschool.	
matematica-scienze	I D	Audio/video lezioni autoprodotti-libro adottato e/o digitale in uso-video di approfondimento su web o sul libro digitale in uso-esercizi e problemi del libro di testo e/o autoprodotti riguardanti gli argomenti delle lezioni trattate	Audio/video lezioni - mappe concettuali-esercizi e problemi facilitati presenti sul libro di testo e calibrati secondo il pdp	Registro elettronico: s ezione materiale didattico Piattaforma weschool	Gli alunni attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool- o in modalità classe virtuale- -email	Gli alunni bes attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool - in modalità classe virtuale -email -contatto	Caricamento lavori eseguiti con scadenze prefissate sulla piattaforma weschool su board dedicate e create su weschool Visionano le correzioni su commenti in chat privata o pubblica su weschool Le verifiche e i test sono effettuati sulla piattaforma con modalità a scadenza Consegnate tramite classe virtuale	La valutazione formativa finale sarà effettuata considerando il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la concreta partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

						telefonico genitori	email o simili Colloqui e verifiche orali in videoconferenza Invio di file audio di esposizione autonoma di argomenti	
matematica-scienze	Il D	Audio/video lezioni autoprodotti-libro adottato e/o digitale in uso- video di approfondimento su web o sul libro digitale in uso- esercizi e problemi del libro di testo e/o autoprodotti riguardanti gli argomenti delle lezioni trattate	Audio/video lezioni - mappe concettuali- esercizi e problemi facilitati presenti sul libro di testo e calibrati secondo il pdp	Registro elettronico:s eazione materiale didattico Piattaforma weschool	Gli alunni attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool- o in modalità classe virtuale- -email	Gli alunni bes attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool - in modalità classe virtuale -email -contatto telefonico	Caricamento lavori eseguiti con scadenze prefissate sulla piattaforma weschool su board dedicate e create su weschool Visionano le correzioni su commenti in chat privata o pubblica su weschool Le verifiche e i test sono effettuati sulla piattaforma con modalità a scadenza Consegnate tramite classe virtuale email o simili Colloqui e verifiche	La valutazione formativa finale sarà effettuata considerando il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la concreta partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

						genitori	orali in videoconferenza Invio di file audio di esposizione autonoma di argomenti	
scienze	II	Audio/video lezioni autoprodotti-libro adottato e/o digitale in uso-video di approfondimento su web o sul libro digitale in uso-esercizi e problemi del libro di testo e/o autoprodotti riguardanti gli argomenti delle lezioni trattate	Audio/video lezioni - mappe concettuali-esercizi e problemi facilitati presenti sul libro di testo e calibrati secondo il pdp	Registro elettronico: sezione materiale didattico Piattaforma weschool	Gli alunni attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool- o in modalità classe virtuale- -email	Gli alunni bes attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool - in modalità classe virtuale -email -contatto telefonico genitori	Caricamento lavori eseguiti con scadenze prefissate sulla piattaforma weschool su board dedicate e create su weschool Visionano le correzioni su commenti in chat privata o pubblica su weschool Le verifiche e i test sono effettuati sulla piattaforma con modalità a scadenza Consegnate tramite classe virtuale email o simili Colloqui e verifiche orali in videoconferenza	La valutazione formativa finale sarà effettuata considerando il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la concreta partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

							Invio di file audio di esposizione autonoma di argomenti	
scienze	II I	Audio/video lezioni autoprodotti-libro adottato e/o digitale in uso-video di approfondimento su web o sul libro digitale in uso-esercizi e problemi del libro di testo e/o autoprodotti riguardanti gli argomenti delle lezioni trattate	Audio/video lezioni - mappe concettuali-esercizi e problemi facilitati presenti sul libro di testo e calibrati secondo il pdp	Registro elettronico: sezione materiale didattico Piattaforma weschool	Gli alunni attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool- o in modalità classe virtuale- -email	Gli alunni bes attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool - in modalità classe virtuale -email -contatto telefonico genitori	Caricamento lavori eseguiti con scadenze prefissate sulla piattaforma weschool su board dedicate e create su weschool Visionano le correzioni su commenti in chat privata o pubblica su weschool Le verifiche e i test sono effettuati sulla piattaforma con modalità a scadenza Consegnate tramite classe virtuale email o simili Colloqui e verifiche orali in videoconferenza Invio di file audio di esposizione	La valutazione formativa finale sarà effettuata considerando il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la concreta partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

							autonoma di argomenti	
scienze	I L	Audio/video lezioni autoprodotti-libro adottato e/o digitale in uso-video di approfondimento su web o sul libro digitale in uso-esercizi e problemi del libro di testo e/o autoprodotti riguardanti gli argomenti delle lezioni trattate	Audio/video lezioni - mappe concettuali-esercizi e problemi facilitati presenti sul libro di testo e calibrati secondo il pdp	Registro elettronico: sezione materiale didattico Piattaforma weschool	Gli alunni attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool- o in modalità classe virtuale- -email	Gli alunni bes attuano la didattica a distanza visionando il materiale caricato sul re , nei contenuti per ogni classe, nella sezione didattica e pubblicato su wall e board della piattaforma weschool - in modalità classe virtuale -email -contatto telefonico genitori	Caricamento lavori eseguiti con scadenze prefissate sulla piattaforma weschool su board dedicate e create su weschool Visionano le correzioni su commenti in chat privata o pubblica su weschool Le verifiche e i test sono effettuati sulla piattaforma con modalità a scadenza Consegnate tramite classe virtuale email o simili Colloqui e verifiche orali in videoconferenza Invio di file audio di esposizione autonoma di argomenti	La valutazione formativa finale sarà effettuata considerando il rendimento, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la presenza e la concreta partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze; la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

tecnologia	1 I	Lezioni online – laboratori pratici	Mappe concettuali – schede semplificate	Video lezioni – powerpoint – giochi interattivi	Piattaforma weschool – materiali didattici del re	Piattaforma weschool – materiali didattici del re -	Attività tramite la piattaforma weschool / axios - Test sulla piattaforma weschool	Test sulla piattaforma weschool – impegno, partecipazione e presenza alle lezioni online - rispetto delle scadenze e della consegna degli elaborati
Tecnologia	1D, 1E, 1I	Presentazioni in power point, audiolezioni/vidolezioni autoprodotte, video, test, videotutorial per la parte grafica, files immagini	Mappe concettuali Materiale didattico inclusivo (semplificato)	Piattaforma weschool e registro elettronico	Chat su weschool	Quando necessario contatti diretti con i genitori (bes)	Riscontro del feedback sulle indicazioni fornite su chat, test svolti, consegne grafiche o brevi compiti	Partecipazione in piattaforma, assiduita', rendimento e impegno, rispetto delle scadenze delle consegne
Tecnologia	2D, 2E, 2I	Presentazioni in power point, audiolezioni/vidolezioni autoprodotte, video, test , videotutorial per la parte grafica, files immagini	Mappe concettuali Materiale didattico inclusivo (semplificato)	Piattaforma weschool e registro elettronico	Chat su weschool	Quando necessario contatti diretti con i genitori (bes)	Riscontro del feedback sulle indicazioni fornite su chat, test svolti, consegne grafiche o brevi compiti	Partecipazione in piattaforma, assiduita', rendimento e impegno, rispetto delle scadenze delle consegne
Tecnologia	3D, 3E, 3I	Presentazioni in power point, audiolezioni/vidolezioni autoprodotte, video, test , videotutorial per	Mappe concettuali Materiale didattico inclusivo (semplificato	Piattaforma weschool e registro elettronico	Chat su weschool	Quando necessario contatti diretti con i genitori (bes)	Riscontro del feedback sulle indicazioni fornite su chat, test svolti, consegne grafiche o brevi compiti	Partecipazione in piattaforma, assiduita', rendimento e impegno, rispetto delle scadenze delle consegne

		la parte grafica, files immagini)					
Tecnologia	1 A	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate e in piattaforma) Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.

			rispettivi pdp.		weschool o in casidi comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.			
Tecnologia	2 A	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnate su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate in piattaforma) Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnate è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.

			strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.		point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.			
Tecnologia	3 A	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari,	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate e in piattaforma)	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella

		condivisi da youtube, o dai libri di testo.	concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.	Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.	registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.	caso corretto e all'utilizzo di mail e whatsapp.	argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e-mail e whatsapp	delle soft skills allegare al ptof.
Tecnologia	1 B	Libri di testo in formato digitale con estensioni	Per gli alunni bes, con certificazione	Piattaforma weschool (condivisione	Gli studenti sono stati invitati a seguire	Con gli alunni bes si programmano	Le verifiche avvengono mediante: la	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la

		<p>multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.</p>	<p>e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.</p>	<p>di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate e in piattaforma) Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.</p>	<p>in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre</p>	<p>di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.</p>	<p>restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp</p>	<p>partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

					ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.			
Tecnologia	2 B	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative	<p>Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate e in piattaforma)</p> <p>Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.</p>	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.

			e compensativi e indicate nei rispettivi pdp.		condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.			
Tecnologia	3 B	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visioni di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video-lezioni programmate in piattaforma) Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.

			<p>inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.</p>		<p>grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.</p>		<p>essere inviati via e mail e whatsapp</p>	
Tecnologia	1 C	<p>Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede</p>	<p>Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni,</p>	<p>Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni</p>	<p>Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle</p>	<p>Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre</p>	<p>Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa</p>	<p>Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui</p>

		<p>di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.</p>	<p>con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.</p>	<p>programmat e in piattaforma) Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.</p>	<p>varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.</p>	<p>alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.</p>	<p>piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp</p>	<p>questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---

Tecnologia	2 C	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate e in piattaforma) Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.
------------	-----	--	--	--	---	--	--	---

					eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.			
Tecnologia	3 C	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già	<p>Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate e in piattaforma)</p> <p>Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.</p>	<p>Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o</p>	<p>Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.</p>	<p>Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp</p>	<p>Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.</p>

			rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.		attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.			
Tecnologia	1 F	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'insegnante su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione di video - lezioni programmate in piattaforma) Condivisione sul re, e-mail	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.

			libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.	e whatsapp.	l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il canale live della piattaforma.	whatsapp.	casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp	
Tecnologia	3 F	Libri di testo in formato digitale con estensioni multimediali, materiali consigliati dall'	Per gli alunni bes, con certificazione e senza, il materiale sarà uguale a	Piattaforma weschool (condivisione di materiale vario e realizzazione	Gli studenti sono stati invitati a seguire in modo scrupoloso le attività a	Con gli alunni bes si programmano di volta in volta lezioni personali utilizzando il	Le verifiche avvengono mediante: la restituzione di elaborati sulla piattaforma	Per la valutazione si terrà in considerazione: l'impegno, la partecipazione alle attività proposte in remoto, i feedback

		<p>insegnate su piattaforma rai scuola o schede di verifica, visione di filmati, documentari, condivisi da youtube, o dai libri di testo.</p>	<p>quello fornito agli altri alunni, con integrazione di mappe concettuali, e argomenti tratti dal libro di testo dedicato alla didattica inclusiva in quanto, così come strutturati in remoto, risultano già rispecchiare le indicazioni dispensative e compensative e indicate nei rispettivi pdp.</p>	<p>di video - lezioni programmate e in piattaforma)</p> <p>Condivisione sul re, e-mail e whatsapp.</p>	<p>distanza proposte dal docente nelle varie modalità (piattaforma weschool e il registro elettronico); il feedback con l'insegnante è costantemente mantenuto grazie all'invio di presentazioni con power point, foto dei compiti svolti sul quaderno o attraverso la messaggistica privata o con la condivisione della board compiti di weschool o in casi di comprovata eccezionalità attraverso e-mail. Oltre ovviamente alle videolezioni utilizzando il</p>	<p>canale live della piattaforma weschool oltre alla restituzione tempestiva dei compiti svolti a casa corretti e all'utilizzo di mail e whatsapp.</p>	<p>weschool, colloqui con il canale live della stessa piattaforma, esposizione autonoma di argomenti mediante invio di audio e/o video. In casi di comprovata necessità gli elaborati potranno essere inviati via e mail e whatsapp</p>	<p>positivi, la cura con cui si svolgono gli elaborati e la puntualità con cui questi vengono consegnati e si farà riferimento alla tabella delle soft skills allegate al ptof.</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	---

					canale live della piattaforma.			
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

DIPARTIMENTO DI ARTE E IMMAGINE-SCIENZE MOTORIE-EDUCAZIONE MUSICALE

DIDATTICA A DISTANZA

DISCIPLINA	CLASSE	TIPOLOGIE DI MATERIALE UTILIZZATO	MATERIALE DIFFERENZIATO UTILIZZATO PER ALUNNI BES²	STRUMENTI UTILIZZATI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI	MODALITA' DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI BES	MODALITA' DI VERIFICA/RISCONTRO	MODALITA' DI VALUTAZIONE
Educazione musicale	2 D	Test, Ricerche, Mappe concettuali, Sintesi, Pratica	Test semplificati, Pratica semplificata, Mappe concettuali	RE, WeSchool, YouTube, Google, Testo, Ascolti consigliati	RE, WeSchool, Whatsapp	RE Contatti	Test, Sintesi, Pratica, Riflessioni su ascolti	Partecipazione alle attività. Consegne svolte e verifiche
Educazione Musicale	I D,E,F,I,L	Test, Ricerche, Mappe concettuali, Sintesi, Pratica	Test semplificati, Pratica semplificata, Mappe concettuali	RE, WeSchool, YouTube, Google, Testo, Ascolti consigliati	RE, WeSchool, Whatsapp	RE Contatti	Test, Sintesi, Pratica, Riflessioni su ascolti	Partecipazione alle attività. Consegne svolte e verifiche
Ed. Musicale	II-E,I	Test, Ricerche, Mappe	Test semplificati, Pratica	RE, WeSchool, YouTube, Google,	RE, WeSchool, Whatsapp	RE Contatti	Test, Sintesi, Pratica, Riflessioni su ascolti	Partecipazione alle attività. Consegne svolte e

² H, DSA e non certificati

		concettuali, Sintesi, Pratica	semplificata, Mappe concettuali	Testo, Ascolti consigliati				verifiche
Ed. Musicale	III- D,E,F,I	Test, Ricerche, Mappe concettuali, Sintesi, Pratica	Test semplificati, Pratica semplificata, Mappe concettuali	RE,WeSchool, YouTube, Google, Testo, Ascolti consigliati	RE, WeSchool, Whatsapp	RE Contatti	Test, Sintesi, Pratica, Riflessioni su ascolti	Partecipazione alle attività. Consegne svolte e verifiche
Arte e Immagine	I sez.E- F-I-L	Slide in pdf, foto tutorials, spiegazioni e materiale di supporto audio e video, mappe concettuali.	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe, con l'ausilio di mappe concettuali e contenuti semplificati.	Pc, tablet e smartphone.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool. Interazione con i docenti di sostegno. In casi di difficoltà utilizzo di whatsapp.	Visualizzazione dei contenuti allegati dagli alunni nelle boards WeSchool, con relativi riscontri e indicazioni di risposta utilizzando la chat della piattaforma e in casi di difficoltà utilizzo di WhatsApp.	Valutazione degli elaborati, riassunti o mappe relativi agli argomenti trattati, monitoraggio dell'attività svolta.
Lopane Marianna Arte e Immagine	II sez.D- E-I	Slide in pdf, foto tutorials, spiegazioni e materiale di supporto audio e video, mappe concettuali.	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe, con l'ausilio di mappe concettuali e contenuti semplificati.	Pc, tablet e smartphone.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool. Interazione con i docenti di sostegno. In casi di	Visualizzazione dei contenuti allegati dagli alunni nelle boards WeSchool, con relativi riscontri e indicazioni di risposta utilizzando la chat della piattaforma e in casi di difficoltà utilizzo di WhatsApp.	Valutazione degli elaborati, riassunti o mappe relativi agli argomenti trattati, monitoraggio dell'attività svolta.

						difficoltà utilizzo di whatsapp.		
Lopane Marianna Arte e Immagine	III sez.D-E-F-I	Slide in pdf, foto tutorials, spiegazioni e materiale di supporto audio e video, mappe concettuali.	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe, con l'ausilio di mappe concettuali e contenuti semplificati.	Pc, tablet e smartphone.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool. Interazione con i docenti di sostegno. In casi di difficoltà utilizzo di whatsapp.	Visualizzazione dei contenuti allegati dagli alunni nelle boards WeSchool, con relativi riscontri e indicazioni di risposta utilizzando la chat della piattaforma e in casi di difficoltà utilizzo di WhatsApp.	Valutazione degli elaborati, riassunti o mappe relativi agli argomenti trattati, monitoraggio dell'attività svolta.
Ed. Musicale	I-A,B,C	Test, Ricerche, Mappe concettuali, Sintesi, Pratica	Test semplificati, Pratica semplificata, Mappe concettuali	RE,WeSchool, YouTube, Google, Testo, Ascolti consigliati	RE, WeSchool, Whatsapp	RE Contatti	Test, Sintesi, Pratica, Riflessioni su ascolti	Partecipazione alle attività. Consegne svolte e verifiche
Ed. Musicale	II-A,B,C	Test, Ricerche, Mappe concettuali, Sintesi, Pratica	Test semplificati, Pratica semplificata, Mappe concettuali	RE,WeSchool, YouTube, Google, Testo, Ascolti consigliati	RE, WeSchool, Whatsapp	RE Contatti	Test, Sintesi, Pratica, Riflessioni su ascolti	Partecipazione alle attività. Consegne svolte e verifiche
Ed. Musicale	III-A,B,C	Test, Ricerche, Mappe concettuali,	Test semplificati, Pratica semplificata,	RE,WeSchool, YouTube, Google, Testo,	RE, WeSchool, Whatsapp	RE Contatti	Test, Sintesi, Pratica, Riflessioni su ascolti	Partecipazione alle attività. Consegne svolte e verifiche

		Sintesi, Pratica	Mappe concettuali	Ascolti consigliati				
Scienze Motorie e Sportive	Tutte le classi I [^] delle Sez. A – B -C - I	Produzione di contenuti word Con l'ausilio di filmati	Stesso materiale semplificato, se necessario e indispensabile	Personal computer, smartphone, tablet	Uso del Registro Elettronico Weschool Chat pubblica e/o privata	Stessa modalità con la collaborazione dell'insegnante di sostegno se necessario	Il riscontro dei contenuti proposti sarà attuato per mezzo di test a scelta V o F Agli alunni sarà dato opportuno rinforzo tramite chat personale e/o di classe	La valutazione avrà sempre come principio di base la formazione dell'alunno, che avrà mostrato di conoscere l'argomento e avrà mostrato impegno, interesse e motivazione ad apprendere.
Scienze Motorie e Sportive	Tutte le classi II [^] delle Sez. A – B -C - I	Produzione di contenuti word Con l'ausilio di filmati	Stesso materiale semplificato, se necessario e indispensabile	Personal computer, smartphone, tablet	Uso del Registro Elettronico Weschool Chat pubblica e/o privata	Stessa modalità con la collaborazione dell'insegnante di sostegno se necessario	Il riscontro dei contenuti proposti sarà attuato per mezzo di test a scelta V o F Agli alunni sarà dato opportuno rinforzo tramite chat personale e/o di classe	La valutazione avrà sempre come principio di base la formazione dell'alunno, che avrà mostrato di conoscere l'argomento e avrà mostrato impegno, interesse e motivazione ad apprendere.
Scienze Motorie e Sportive	Tutte le classi III [^] delle Sez. A– B -C	Produzione di contenuti word Con l'ausilio di filmati	Stesso materiale semplificato, se necessario e indispensabile	Personal computer, smartphone, tablet	Uso del Registro Elettronico Weschool Chat pubblica e/o privata	Stessa modalità con la collaborazione dell'insegnante di sostegno se necessario	Il riscontro dei contenuti proposti sarà attuato per mezzo di test a scelta V o F Agli alunni sarà dato opportuno rinforzo tramite chat personale e/o di	La valutazione avrà sempre come principio di base la formazione dell'alunno, che avrà mostrato di conoscere l'argomento e avrà mostrato impegno,

							classe	interesse e motivazione ad apprendere.
Arte e Immagine	I sez. A-B-C-D	Foto con indicazioni relative agli elaborati da realizzare, materiale di supporto video e mappe concettuali. Spiegazione degli argomenti di teoria, con supporto audio.	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe ,con riassunti e materiali semplificati.	Pc, tablet, smartphone.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool.	Utilizzo del registro elettronico, piattaforma WeSchool, email utilizzo posta elettronica (in casi di difficoltà utilizzo di whatsapp). Interazione con docenti di sostegno.	Visualizzazione dei contenuti allegati dagli alunni nelle boards WeSchool, con relativi riscontri e indicazioni di risposta utilizzando la chat della piattaforma(in casi di difficoltà utilizzo di whatsapp).Posta elettronica.	Valutazione degli elaborati, riassunti o mappe relativi agli argomenti trattati, monitoraggio dell'attività svolta.
Arte e Immagine	II sez.A-B-C	Foto con indicazioni relative agli elaborati da realizzare, materiale di supporto video e mappe concettuali. Spiegazione degli argomenti di teoria, con	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe ,con riassunti e materiali semplificati.	Pc, tablet, smartphone.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool.	Utilizzo del registro elettronico, piattaforma WeSchool, email utilizzo posta elettronica (in casi di difficoltà utilizzo di whatsapp). Interazione con docenti di sostegno.	Visualizzazione dei contenuti allegati dagli alunni nelle boards WeSchool, con relativi riscontri e indicazioni di risposta utilizzando la chat della piattaforma(in casi di difficoltà utilizzo di whatsapp).Posta elettronica.	Valutazione degli elaborati, riassunti o mappe relativi agli argomenti trattati, monitoraggio dell'attività svolta.

		supporto audio.						
Arte e Immagine	III sez. A-B-C	Foto con indicazioni relative agli elaborati da realizzare, materiale di supporto video e mappe concettuali. Spiegazione degli argomenti di teoria, con supporto audio.	Utilizzo dello stesso materiale proposto alla classe ,con riassunti e materiali semplificati.	Pc, tablet, smartphone.	Utilizzo del registro elettronico e della piattaforma WeSchool.	Utilizzo del registro elettronico, piattaforma WeSchool, email utilizzo posta elettronica (in casi di difficoltà utilizzo di whatsapp). Interazione con docenti di sostegno.	Visualizzazione dei contenuti allegati dagli alunni nelle boards WeSchool, con relativi riscontri e indicazioni di risposta utilizzando la chat della piattaforma (in casi di difficoltà utilizzo di whatsapp).Posta elettronica.	Valutazione degli elaborati, riassunti o mappe relativi agli argomenti trattati, monitoraggio dell'attività svolta.
Scienze Motorie e Sportive	Tutte le classi I [^] delle Sez. F – E - D	Produzione di contenuti word Con l'ausilio di filmati e video	Stesso materiale semplificato, se necessario e indispensabile	Personal computer, smartphone, tablet	Uso del Registro Elettronico Weschool	Stessa modalità con eventuale collaborazione dell'insegnante di sostegno.	Il riscontro dei contenuti proposti sarà attuato per mezzo di test a scelta V o F Agli alunni sarà dato opportuno rinforzo tramite chat personale e/o di classe	La valutazione avrà sempre come principio di base la formazione dell'alunno, che avrà mostrato di conoscere l'argomento e avrà mostrato impegno, interesse e motivazione ad apprendere.
Scienze Motorie e Sportive	Tutte le classi II [^] delle Sez.	Produzione di contenuti word Con l'ausilio	Stesso materiale semplificato, se necessario e	Personal computer, smartphone, tablet	Uso del Registro Elettronico Weschool	Stessa modalità con eventuale collaborazione	Il riscontro dei contenuti proposti sarà attuato per mezzo di test a scelta	La valutazione avrà sempre come principio di base la formazione

	E- F- D	di filmati e video	indispensabile			collaborazione dell'insegnante di sostegno.	V o F Agli alunni sarà dato opportuno rinforzo tramite chat personale e/o di classe	dell'alunno, che avrà mostrato di conoscere l'argomento e avrà mostrato impegno, interesse e motivazione ad apprendere.
Scienze Motorie e Sportive	Tutte le classi III^ delle Sez. E- F- D - I	Produzione di contenuti word Con l'ausilio di filmati e video	Stesso materiale semplificato, se necessario e indispensabile	Personal computer, smartphone, tablet	Uso del Registro Elettronico Weschool	Stessa modalità con eventuale collaborazione dell'insegnante di sostegno.	Il riscontro dei contenuti proposti sarà attuato per mezzo di test a scelta V o F Agli alunni sarà dato opportuno rinforzo tramite chat personale e/o di classe	La valutazione avrà sempre come principio di base la formazione dell'alunno, che avrà mostrato di conoscere l'argomento e avrà mostrato impegno, interesse e motivazione ad apprendere.