

**Istituto Comprensivo****"Devotofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"**

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005  
cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: <http://www.icgrumo.edu.it/>

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**  
mail: **baic883004@istruzione.it** - **baic883004@pec.istruzione.it**



Prot.n. 0003289/IV-1

Grumo Appula, 18/10/2021

Al personale Docente

Al Sito web della Scuola

All'Albo on line

Al DSGA

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Codice Identificativo Progetto:**

**10.1.1A-FSEPON-PU-2021-307 Interventi per il successo scolastico degli studenti "Un ponte estivo";**

**10.2.2-FSEPON-PU-2021-340 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**Competenze di base "Insieme in estate"**

- **UN PONTE ESTIVO Totale autorizzato progetto €.** 15.246,00 - C.U.P. I23D21000680007
- **INSIEME IN ESTATE Totale autorizzato progetto €.** 81.312,00 - C.U.P. I23D21000690007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 07 gennaio 2019;
- VISTO il Programma Annuale 2021 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 5/ 2021, verbale n. 2 del 12 febbraio 2021;
- VISTO l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27aprile 2021 recante: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la Delibera N 27 del collegio dei docenti del 13 MAGGIO 2021 di approvazione del progetto ed inserimento dello stesso nel PTOF;
- VISTA la delibera del Consiglio l’Istituto n° 11 del 13 MAGGIO 2021 di approvazione del progetto PON;
- VISTO il progetto dal titolo “Un ponte estivo”, in riferimento all’Azione 10.1.1 – Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Sotto azione 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti, ed il progetto dal titolo “Insieme in estate”, in riferimento all’Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base, costituenti il piano n.1050716, in risposta al succitato avviso, con il quale l’IC “Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto” ha presentato la propria candidatura, tramite piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot.n.17355 del 01.06.2021, con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la scuola” 2014-2020, le graduatorie regionali definitive;
- ACQUISITA la nota del Ministero dell’Istruzione prot.n.17665 del 07/06/2021, con la quale veniva comunicato a questa Istituzione Scolastica l’autorizzazione del progetto presentato per un importo complessivo pari ad € 96.558,00 come di seguito indicato:10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-307 “Un ponte estivo” di euro 15.246,00 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-340 “Insieme in estate” di euro 81.321,00;
- VISTA la delibera n. 16 dell’8 giugno 2021 di formale variazione al Programma Annuale 2021 di cui
- all’Avviso pubblico PON E POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, dal titolo “REALIZZAZIONE DI Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”, pubblicato con nota del Ministero dell’Istruzione prot.n. AOODGEDIF/9707 del 27.04.2021;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE le delibere N. 34 del collegio dei docenti del 7 giugno 2021 e N. 19 dell’8 giugno del Consiglio d’istituto che confermano i criteri di selezione per il reclutamento delle figure necessarie alla realizzazione dei progetti PON già in uso.

#### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale per l’individuazione di n.11 ESPERTI per la realizzazione dei sottoelencati moduli della DURATA DI 30 ORE **per la scuola primaria** afferenti il PON “Apprendimento e socialità”.

**Codice Identificativo Progetto 10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-307 “Un ponte estivo”.**

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Giochiamo insieme**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: ParoliAMO liberi!**

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni**

**Titolo: Immersi nel verde**

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-340 "Insieme in estate" .**

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

**Modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Titolo: Comunicazione in movimento**

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

**Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo: Allarghiamo gli orizzonti**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo: Apprendimento linguistico e tecnologie**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Divertiamoci con le SCIENZE**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Giocare con i numeri**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

**Modulo: Competenza digitale**

**Titolo: CODING: GIOCARE E APPRENDERE CON LE TECNOLOGIE**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

**Modulo: Competenza in materia di cittadinanza****Titolo: Rispettiamo gli esseri viventi**

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

**Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale****Titolo: Pittura creativa**

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

Per i moduli gli ESPERTI, che dovranno essere in possesso di idonea certificazione per lo svolgimento del ruolo richiesto, saranno selezionati sulla base dei criteri riportati nella successiva griglia di valutazione.

**PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

Più precisamente ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;

- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- svolge le azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico;

- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza, e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE E SELEZIONE**

Prerequisito inderogabile è il possesso delle competenze specifiche richiamate per ciascun modulo. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e della Commissione di Valutazione all'uopo costituita. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, pubblicata all'albo online, oltre che nella sezione dedicata sul sito istituzionale. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite specifico provvedimento. A parità di punteggio finale **avrà precedenza il candidato più giovane d'età**. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. Per l'incarico di esperto, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 2 moduli in totale.

## **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI**

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nei curricula le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli A, B e C allegati alla presente, entro le ore **13:00 del 03/11/2021** tramite: posta elettronica [baic883004@istruzione.it](mailto:baic883004@istruzione.it) specificando nell'oggetto della Mail "Domanda per la funzione di Esperto nel Progetto PON Apprendimento e socialità". Nella domanda dovrà essere specificato l'ordine di preferenza nel caso si concorra per più di un modulo.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto;
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto".

L'Istituzione scolastica prevede con il presente bando l'adozione nella lettera di incarico di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempienza dell'esperto rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto.

Per la posizione di Esperto è previsto un impegno pari a **30 ore** per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 70,00 Lordo Stato. Il pagamento delle spettanze avverrà a conclusione delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte e previo accreditamento, da parte del Ministero dell'Istruzione, delle risorse finanziate sul c/c di questa Istituzione Scolastica.

## **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), con la partecipazione al presente procedimento i Suoi dati personali che saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, dal nostro personale appositamente incaricato per finalità amministrative e contabili. I dati potranno essere comunicati a tutti

quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali. I Suoi diritti sono elencati dagli art.15 al 22 GDPR UE 679/2016.

Il Titolare del trattamento è l'IC "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" e il Responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Amelia Capozzi.

#### PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online dell'Istituto e nella sezione dedicata ai PON del Sito Istituzionale.

Allegati:

Allegato A - Domanda di partecipazione;

Allegato B - Tabella di valutazione per selezione di esperto;

Allegato C - Trattamento dati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Amelia CAPOZZI

IL RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA  
(AA. Nicola Gottardo)



**Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Codice Identificativo Progetto:

10.1.1A 2021-307 Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo del progetto "Un ponte estivo"

10.2.2-FSEPON-PU-2021-340 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-10.2.2 A Competenze di base "Insieme in estate" - Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**AVVISO INTERNO SELEZIONE DOCENTE ESPERTO**

**Domanda di partecipazione**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"  
P.zza Ugenti, 17  
Grumo Appula

Il/la sottoscritto/a ....., C.F. ....,  
nato/a a ..... il ..... Tel. .... Cell. ....,  
e-mail ..... (Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione);  
residente in via ..... Cap. .... città .....

Presa visione dell'Avviso interno ..... del ..... relativo alla selezione di **DOCENTE esperto**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico come **DOCENTE ESPERTO** Modulo

.....  
A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e determinato;
- essere in **possesso di competenze digitali** funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON;
- essere in possesso dei titoli valutabili come da **Allegato B**;
- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di

- lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D.Lgs n. 196/03);
- accettare tutte le condizioni elencate nell' Avviso Interno emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
  - accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Allega la seguente documentazione:

- a) **Curriculum vitae** in formato europeo (*evidenziare le esperienze e i titoli valutabili*);
- b) Tabella dei titoli da valutare (**Allegato B**);
- c) Informativa privacy-consenso trattamento dati (**Allegato C**);
- d) **Fotocopia documento identità** in corso di validità.

Firma

-----

---

#### AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Grumo Appula, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**Criteria di selezione  
ESPERTI SCUOLA PRIMARIA**

| <b>TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO</b>   | <b>Punteggio max 10</b>  |
|--|--|
| Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale *   | 10   |
| Laurea triennale *   | 6  |
| Diploma di scuola secondaria di 2° grado*  | 4  |
| <b>* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.</b>  |  |
| <b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>  | <b>Punteggio max 15</b>  |
| Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) attinenti l'area tematica di riferimento                    | 1 punto per ogni corso<br><b>(max 3 punti)</b>   |
| Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc.)  | 2 punti per ogni corso<br><b>(max 10 punti)</b>  |
| Pubblcazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico   | 1 punto per ogni pub.<br><b>(max 2 punti)</b>  |
| <b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>  | <b>Punteggio max 10</b>  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore   | 2 punto per ogni corso<br><b>(max 10 punti)</b>  |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>   | <b>Punteggio max 55</b>  |
| Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi della durata minimo 30 ore ciascuno   | 2 punti per ogni corso<br><b>(max 10 punti)</b>  |
| Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno   | 2 punti per ogni corso<br><b>(max 10 punti)</b>  |
| Anni di docenza nell'ambito della disciplina coerente con il modulo  | Fino a 5 anni → <b>3 punti</b><br>Da 5 a 10 anni → <b>5 punti</b><br>Oltre 10 anni → <b>10 punti</b> |
| Altre esperienze lavorative afferenti l'area d'intervento, svolte sia all'interno che al di fuori dell'ambito scolastico   | 2 punto per ogni esp.<br><b>(max 10 punti)</b>   |
| Altre esperienze professionali nell'ambito PON FSE/FESR  | 3 punti per ogni esp.<br><b>(max 15 punti)</b>   |
| <b>Proposta progettuale (chiarezza nella descrizione, attivazione di metodologie efficaci ed innovative, realizzazione prodotto finale, riproducibilità dell'esperienza)</b> | <b>Punteggio max 10</b>  |
| Pienamente rispondente   | 10   |
| Parzialmente rispondente   | 5  |
| Per niente rispondente   | 0  |

INFORMATIVA

L' Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti sensi dell'art.15 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679).

Al Dirigente Scolastico

Dell' I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto"

P.zza Ugenti, 17

Grumo Appula (BA)

Il/la sottoscritto/a, ricevuta l'informativa di cui all'art 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Grumo Appula, \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma

---