



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005
cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**
Sito web: <http://www.icgrumo.edu.it/>
codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**
mail: **baic883004@istruzione.it** - **baic883004@pec.istruzione.it**



Prot. n. 0000875/VII-6

Grumo Appula, 21/02/2020

**All'Albo online dell'Istituto
Al Sito Web
Al Personale docente interno**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Avviso Pubblico 4294 del 27/04/2017** “Progetti di inclusione sociale e integrazione”. **OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. AZIONE 10.1.1** Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e **SOTTOAZIONE 10.1.1A** Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Progetto “includiAMoci” – cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-295 CUP I28H20000000001

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la Normativa europea:
- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
 - Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
 - Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR **34815 del 02/08/2017** "Iter di reclutamento del personale ‘esperto’ e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTO** il PON **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”** approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso Pubblico **prot.n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017** con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE relativo ai Progetti di inclusione sociale e integrazione - Asse I Istruzione - FSE - **OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. AZIONE 10.1.1** Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e **SOTTOAZIONE 10.1.1A** Interventi per il successo scolastico degli studenti;
- VISTA** **la delibera del collegio docenti n. 2** del 14/03/2017 (IC Giovanni XXIII-Binetto);
- VISTA** **la delibera del consiglio di Istituto n. 12** del 24/03/2017 (IC Giovanni XXIII-Binetto);
- VISTO** la Candidatura N. 1001617 prot.n. 1233 del 29/06/2017;
- VISTA** la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione AOODGEFID/36118 del 10/12/2019;
- VISTA** la nota autorizzativa generale dei progetti prot.n. AOODGEFID/36886 19/12/2019;
- VISTA** La disseminazione e pubblicità **prot. n. 0000294/IV-1 del 17/01/2020**;
- VISTO** il **Decreto Dirigenziale prot. n. 0000298/VI-1 del 17/01/2020** di assunzione a bilancio per l’e.f. 2020 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 29.966,40**.
- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR **prot. AOODGEFID -1415 del 27-01-2020**;
- VISTA** la **delibera n. 25 del 20/01/2020 del Collegio dei docenti** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;

- VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/01/2020** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la **delibera n. 23 del 17/02/2020 del Consiglio d'Istituto** di variazione al bilancio per l'e.f. 2020;
- RILEVATA** la necessità di individuare, mediante procedura di selezione del personale docente interno all'istituto, figure professionali cui affidare l'incarico di **TUTOR**;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula, per la selezione, per titoli comparativi, di **N. 6 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR** da impiegare nel progetto "**includiAMoci**" – cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-295 → n. 6 TUTOR

Articolo 1

Descrizione dei moduli

Tipologia moduli	L'arte per l'integrazione
Titolo	Arte in strada
Descrizione	Il modulo prevede la creazione di interventi di Street Art, scegliendo la forma di comunicazione visuale come linguaggio universale capace di accorciare ogni distanza e abbattere ogni confine, puntando su un percorso di scoperta e valorizzazione del territorio. Attraverso un approccio laboratoriale sarà data la possibilità ai partecipanti di progettare, condividere esperienze e sperimentare tecniche grafico pittoriche, finalizzandone l'utilizzo alla creazione di interventi pittorici creando murali e graffiti per abbellire scuole e edifici abbandonati. Saranno proposti incontri con artisti che operano sul territorio e con esperti che si occupano della conservazione e salvaguardia dei beni artistici e paesaggistici.
Numero destinatari	25 Allievi, scuola secondaria
Numero ore	30

Tipologia moduli	L'arte per l'integrazione
Titolo	"SemiAMO: intercOltura!"
Descrizione	Il modulo è finalizzato a far vivere la scuola in modo ludico e d inclusivo e a leggere e conoscere il "territorio di accoglienza" quale strumento di piena integrazione. Partendo dalla visione del film "Il giardino segreto", si passerà a progettare le trasformazioni da attuare in alcune zone ancora incolte della scuola. I ragazzi saranno sollecitati ad analizzare le tipologie vegetali, a dipingere pannelli esplicativi, a costruire casette per gli uccellini con materiali di recupero, a piantare ed innaffiare, a dedicarsi alla semina, alla coltivazione e alla cura dell'orto. Durante ogni fase dell'intervento didattico, docenti ed alunni saranno stati sostenuti dai genitori e da personale specializzato. La strutturazione dell'orto scolastico, attraverso la riqualificazione di spazi abbandonati e dismessi rappresenterà un efficace strumento di educazione ambientale capace di riconnettere gli alunni con le proprie radici, il territorio e la vita del pianeta.
Numero destinatari	25 Allievi Classi prime e alunni stranieri della scuola secondaria
Numero ore	30

Tipologia moduli	Sport e gioco per l'integrazione
Titolo	Dal gioco allo sport
Descrizione	Il modulo si pone come finalità principale l'avvio di un percorso di Educazione ludico-motoria che nasce da una primaria necessità "il gioco" nelle sue molteplici forme e favorirà l'acquisizione di - Un corretto stile di vita - La crescita del benessere individuale - Il potenziamento delle capacità relazionali. L'esperienza psico-motoria può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei bambini/e. Nelle situazioni di disagio e complessità l'attività fisica diventa anche occasione di riscatto, di fiducia nella società che accoglie. Il movimento e il gioco rispondono ad un bisogno primario della persona e del bambino in particolare, contribuiscono a realizzare uno sviluppo armonico promuovendo, inoltre, la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale. Le attività motorie e ludiche, soprattutto nelle occasioni in cui fanno sperimentare la possibilità di realizzare attività gratificanti, contribuiscono all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. Partecipare alle attività ludico-motorie significa condividere con altre persone esperienze di gruppo promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità(favorendo l'inclusione) ed esaltando anche il valore della cooperazione e del lavoro di squadra.
Numero destinatari	25 Allievi, Classi prime e seconde scuola primaria Binetto
Numero ore	30

Tipologia moduli	Sport e gioco per l'integrazione
Titolo	OrientiAMOci

Descrizione	Il modulo ha come finalità principale l'avvio di un percorso di educazione sportiva che mette tutti gli alunni sullo stesso livello di partenza, poichè la pratica di uno "sport minore" dà a tutti la possibilità di partecipare in forma individuale, ma rispettando le regole del gruppo. L'esperienza sportiva che si propone di realizzare (ORIENTEERING), può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei nostri ragazzi/e. Nelle situazioni di disagio e complessità l'attività fisica diventa anche occasione di riscatto, di fiducia nella società che accoglie. Inoltre, grazie alle peculiarità dell'attività pratica e non, favorirà l'acquisizione di • Un corretto stile di vita • La crescita del benessere individuale • Il potenziamento delle capacità relazionali. Il movimento praticato, anche in ambiente naturale, risponde ad un bisogno primario della persona e del ragazzo in particolare, contribuiscono a realizzare uno sviluppo armonico promuovendo, inoltre, la cultura del rispetto dell' altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale.
Numero destinatari	25 Allievi, Classi seconde e terze scuola second.
Numero ore	30

Tipologia moduli	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni
Titolo	Il Beniamino di tutti
Descrizione	Il modulo mira a promuovere una serie di <i>iniziative culturali</i> (allestimento di una biblioteca-ragazzi con specifica sezione "Letteratura delle Migrazioni", book crossing e "festa del libro" a tema, ecc.) che mettano in atto non solo un processo di <i>riavvicinamento al libro</i> , ma anche l'avvio ad una convivenza in un contesto di pluralità diffusa che coinvolga gli alunni e le loro famiglie. Partendo dall'articolo 3 della Costituzione Italiana, che afferma la pari dignità sociale e l'uguaglianza davanti alla legge, si condurranno i ragazzi a riflettere sul fatto che le scuole possano diventare presidi di socialità, luoghi aperti di scambio e di confronto. Si giungerà via via a farli riflettere sul fatto che, in una società orientata alla reciproca conoscenza, tolleranza e multiculturalità, la lettura e il dialogo divengano strumenti insostituibili di inclusione ed integrazione, di cultura, di conoscenza e di libertà molto importanti per la crescita e lo sviluppo della personalità. La promozione alla lettura, pertanto, in tutte le sue forme diverrà obiettivo prioritario condiviso con le scuole del territorio e con la biblioteca comunale. Il progetto si propone, dunque, di costruire un percorso di cittadinanza attiva e di amministrazione condivisa (cura, gestione, valorizzazione) della biblioteca comunale "Beniamino D'Amato", quale bene pubblico urbano, con lo scopo ultimo di realizzare una sezione "ragazzi" con specifica sezione "Letteratura delle Migrazioni", nei locali annessi al plesso Santi Medici di Grumo Appula.
Numero destinatari	25 Allievi, Classi prime e seconde scuola second.
Numero ore	30

Tipologia moduli	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni
Titolo	migrAZIONI COLLETTIVE

Descrizione	Il modulo è finalizzato a promuovere una progettualità didattica attiva. Ci si propone di attivare un laboratorio di scrittura creativa, manipolativo e digitale basato esclusivamente sul lavoro collaborativo. Si prevede la creazione di manufatti che coniughino l'utilizzo delle tecnologie con lo storytelling, la produzione di libri pop up e di audiovisivi a tema "Migrazioni" attraverso un approccio ludico, innovativo e digitale. Le migrazioni, dunque, nello spazio e nel tempo, diventeranno il filo conduttore dell'atelier didattico. Da una attenta ed oculata considerazione sui potenziali sviluppi di una azione formativa così orientata, si è deciso di proporre tale attività ai ragazzi delle classi seconde e terze con particolari bisogni, attitudini e inclinazioni nelle competenze di scrittura e digitali.
Numero destinatari	25 Allievi, Classi seconde e terze scuola second.
Numero ore	30

Articolo 2

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come referente per l'attuazione e per la valutazione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea.
- Godere dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devotofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato.
- Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

Articolo 3

Compiti del tutor

Il **docente Tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Referente della valutazione e il Responsabile dell'attuazione.

In particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il docente durante le esercitazioni;

- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;
- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;
- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Referente della valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- ✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica
- ✓ Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

Articolo 4

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a **€ 30,00 lordo stato, onnicomprensivo** di tutti gli oneri.

Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 5

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta entro e non oltre le **ore 13:00 del 28.02.2020**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE TUTOR** avviso interno **prot. n. 0000875 del 21/02/2020 - Progetto "includiAMoci" – cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-295 CUP I28H20000000001**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.
- c) Scheda autovalutazione (**ALLEGATO B**) **DOCENTE TUTOR** da compilare a cura del richiedente.
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (**ALLEGATO C**).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso da questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso. Saranno individuati **n.1 docente tutor** per ciascun modulo.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE TUTOR** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, esperienze professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**AII. A**).

2. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

3. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 3 marzo 2020**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **sette giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

TITOLI CULTURALI	Punteggio max 10
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale: voto < 105 105 < voto < 110 110 e lode	6 punti 8 punti 10 punti
Laurea triennale *	5 punti
Diploma di scuola secondaria di 2° grado *	4 punti
* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.	
ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio max 20
Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca)	3 punti per ogni corso (max 15 punti)
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..)	1 punto per ogni titolo e/o incarico (max 5 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI FORMAZIONE	Punteggio max 70
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	1 punto per ogni corso (max 4 punti)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 punti per ogni esperienza (max 12 punti)
Esperienze di tutoraggio in progetti PON FSE	4 punti per ogni esperienza (max 20 punti)
Altre esperienze professionali nell'ambito PON FSE	3 punti per ogni esperienza (max 9 punti)
Anni di docenza nell'ambito della disciplina coerente con il modulo	1 punto per ogni anno (max 5 punti)

Anno di docenza nell'ordine di scuola al quale si riferisce il modulo	3 punti per ogni anno (max 15 punti)
Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)

Articolo 7

Responsabile del procedimento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, con determina prot. 0002747/U del 18/10/2018, è stato nominato quale **Responsabile del Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof.ssa Amelia Capozzi.**

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;
- sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icgrumo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Amelia CAPOZZI



IL RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA
(AA. Nicola Gottardo)

**Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.**