





Ministero dell'intrusione, dell'Università e delle Ricerce. Obpartimento per le Programmazionei.

O.G. per gii Affast Internazioneii. Ufficio IV.
Programmazione e gestione dei fondi atsuturati europei e rectineii per lo viviusco e la consisteno sociale.

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



# Istituto Comprensivo "Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005 cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723** 

Sito web: <a href="http://www.icgrumo.edu.it/">http://www.icgrumo.edu.it/</a>

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3** mail: **baic883004@istruzione.it** - **baic883004@pec.istruzione.it** 



Prot. n. 0000873/VII-6

Grumo Appula, 20/02/2020

All'Albo online dell'Istituto Al Sito Web Al Personale docente interno

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Avviso Pubblico** 4294 del 27/04/2017 "Progetti di inclusione sociale e integrazione". **OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. AZIONE 10.1.1** Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e **SOTTOAZIONE 10.1.1A** Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Progetto "includiAMOci" - cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-295 CUP I28H20000000001

## AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e |
|-------|---|
|       | di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss mm ii :                         |

| VISTA | la legge       | 15  | marzo 19  | 97 n.   | 59, cond | cerne | ente " | 'Delega   | al Go | veri | no per il | conferi | imento di |
|-------|----------------|-----|-----------|---------|----------|-------|--------|-----------|-------|------|-----------|---------|-----------|
|       | funzioni       | e   | compiti   | alle    | regioni  | ed    | enti   | locali,   | per   | la   | riforma   | della   | Pubblica  |
|       | <b>Amminis</b> | tra | ione e ne | r la se | mnlifica | ione  | amm    | inistrati | va".  |      |           |         |           |

| VISTO | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il           |
|-------|---|
|       | Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi |
|       | della legge 15 marzo 1997, n. 59:   |

| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento |
|-------|---|
|       | del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;              |

| VISTA | la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e |
|-------|--|
|       | formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";               |

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
- Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la nota MIUR **34815 del 02/08/2017** "Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO
I'Avviso Pubblico prot.n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE relativo ai Progetti di inclusione sociale e integrazione - Asse I Istruzione - FSE - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. AZIONE 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e SOTTOAZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 2 del 14/03/2017 (IC Giovanni XXIII-Binetto);

VISTA la delibera del consiglio di Istituto n. 12 del 24/03/2017 (IC Giovanni XXIII-Binetto);

**VISTO** la Candidatura N. 1001617 prot.n. 1233 del 29/06/2017;;

VISTA la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID/36118 del 10/12/2019;

VISTA la nota autorizzativa generale dei progetti prot.n. AOODGEFID/36886 19/12/2019;

VISTA La disseminazione e pubblicità prot. n. 0000294/IV-1 del 17/01/2020;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 0000298/VI-1 del 17/01/2020 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2020 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 29.966,40.

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR prot. AOODGEFID -1415 del 27-01-2020;

VISTA la delibera n. 25 del 20/01/2020 del Collegio dei docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la

realizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/01/2020 con la quale sono stati

deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da

impiegare per la realizzazione del progetto;

VISTA la delibera n. 23 del 17/02/2020 del Consiglio d'Istituto di variazione al bilancio

per l'e.f. 2020.

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli

incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche

procedure di selezione ad evidenza pubblica;

**CONSIDERATO** che la nota MIUR **prot. n. 34815 del 02/08/2017** prevede che "L'istituzione scolastica

deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente

le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTA la determina dirigenziale n. 822 del 18/02/2020 di avvio della procedura di

selezione per le diverse figure professionali da impiegare nei progetti in oggetto;

RILEVATA la necessità di individuare, mediante procedura di selezione del personale docente

interno all'istituto, figure professionali cui affidare l'incarico di ESPERTO;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo

professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione

formativa;

#### Tutto ciò visto e rilevato

#### **EMANA**

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula, per la selezione, per titoli comparativi, di N. 6 docenti cui affidare l'incarico di ESPERTO da impiegare nel progetto "includiAMOci" cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-295

## Articolo 1

## Descrizione dei modulo

| Tipologia moduli | L'arte per l'integrazione  |
|------------------|--|
| Titolo           | Arte in strada   |
| Descrizione      | Il modulo prevede la creazione di interventi di Street Art, scegliendo la forma di comunicazione visuale come linguaggio universale capace di accorciare ogni distanza e abbattere ogni confine, puntando su un percorso di scoperta e valorizzazione del territorio. Attraverso un approccio laboratoriale sarà data la possibilità ai partecipanti di progettare, condividere esperienze e sperimentare tecniche grafico pittoriche, |

|                       | finalizzandone l'utilizzo alla creazione di interventi pittorici creando murales e graffiti per abbellire scuole e edifici abbandonati. Saranno proposti incontri con artisti che operano sul territorio e con esperti che si occupano della conservazione e salvaguardia dei beni artistici e paesaggistici. |
|-----------------------|---|
| Numero<br>destinatari | 25 Allievi, scuola secondaria   |
| Numero ore            | 30  |
| Requisiti di ami      | missione:   |
|                       | 1. Diploma Accademia delle Belle arti   |

| Tipologia moduli   | L'arte per l'integrazione  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
| Titolo             | "SeminiAMO: intercOltura!"   |  |  |  |
| Descrizione        | Il modulo è finalizzato a far vivere la scuola in modo ludico e d inclusivo e a leggere e conoscere il "territorio di accoglienza" quale strumento di piena integrazione. Partendo dalla visione del film "Il giardino segreto", si passerà a progettare le trasformazioni da attuare in alcune zone ancora incolte della scuola. I ragazzi saranno sollecitati ac analizzare le tipologie vegetali, a dipingere pannelli esplicativi, a costruire casette per gl uccellini con materiali di recupero, a piantare ed innaffiare, a dedicarsi alla semina, alla coltivazione e alla cura dell'orto. Durante ogni fase dell'intervento didattico, docenti ed alunni saranno stati sostenuti dai genitori e da personale specializzato. La strutturazione dell'orto scolastico, attraverso la riqualificazione di spazi abbandonati e dismessi rappresenterà un efficace strumento di educazione ambientale capace di riconnettere gli alunni con le proprie radici, il territorio e la vita del pianeta. |  |  |  |
| Numerodestinatari  | 25 Allievi Classi prime e alunni stranieri della scuola secondaria   |  |  |  |
| Numero ore         | 30   |  |  |  |
| Requisiti di ammis | Requisiti di ammissione:   |  |  |  |
| 1                  | l. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in biologia o materie affini   |  |  |  |

| Tipologia moduli | Sport e gioco per l'integrazione  |
|------------------|---|
| Titolo           | Dal gioco allo sport  |
| Descrizione      | Il modulo si pone come finalità principale l'avvio di un percorso di Educazione ludico- motoria che nasce da una primaria necessità "il gioco" nelle sue molteplici forme e favorirà l'acquisizione di - Un corretto stile di vita - La crescita del benessere individuale - Il potenziamento delle capacità relazionali. L'esperienza psico-motoria può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei bambini/e. Nelle situazioni di disagio e complessità l'attività fisica diventa anche occasione di riscatto, di fiducia nella società che accoglie. Il movimento e il gioco rispondono ad un bisogno primario della persona e del bambino in particolare, contribuiscono a realizzare uno sviluppo armonico promuovendo, inoltre, la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale. Le attività motorie e ludiche, soprattutto nelle occasioni in cui fanno sperimentare la possibilità di realizzare |

|   | attività gratificanti, contribuiscono all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. Partecipare alle attività ludico-motorie significa condividere con altre persone esperienze di gruppo promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità (favorendo l'inclusione) ed esaltando anche il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. |  |
|---|--|--|
| Numero<br>destinatari   | 25 Allievi, Classi prime e seconde scuola primaria Binetto   |  |
| Numero ore  | 30   |  |
| Requisiti di ammissione:  1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Scienze Motorie e/o Diploma ISEE |  |  |

| Tipologia moduli      | Sport e gioco per l'integrazione   |
|-----------------------|--|
| Titolo                | OrientiAMOci   |
| Descrizione           | Il modulo ha come finalità principale l'avvio di un percorso di educazione sportiva che mette tutti gli alunni sullo stesso livello di partenza, poichè la pratica di uno "sport minore" dà a tutti la possibilità di partecipare in forma individuale, ma rispettando le regole del gruppo. L'esperienza sportiva che si propone di realizzare (ORIENTEERING), può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei nostri ragazzi/e. Nelle situazioni di disagio e complessità l'attività fisica diventa anche occasione di riscatto, di fiducia nella società che accoglie. Inoltre, grazie alle peculiarità dell'attività pratica e non, favorirà l'acquisizione di un corretto stile di vita; la crescita del benessere individuale, il potenziamento delle capacità relazionali. Il movimento praticato, anche in ambiente naturale, risponde ad un bisogno primario della persona e del ragazzo in particolare, contribuiscono a realizzare uno sviluppo armonico promuovendo, inoltre, la cultura del rispetto dell' altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale. |
| Numero<br>destinatari | 25 Allievi, Classi seconde e terze scuola second.  |
| Numero ore            | 30   |
| Requisiti di amn      |  |
| 2. Laurea             | a specialistica o vecchio ordinamento in Scienze Motorie e/o Diploma ISEF  |

| Tipologia moduli | Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni  |
|------------------|---|
| Titolo           | Il Beniamino di tutti   |
| Descrizione      | Il modulo mira a promuovere una serie di <i>iniziative culturali</i> (allestimento di una biblotecaragazzi con specifica sezione "Letteratura delle Migrazioni", book crossing e "festa del libro" a tema, ecc.) che mettano in atto non solo un processo di <i>riavvicinamento al libro</i> , ma anche l'avvio ad una convivenza in un contesto di pluralità diffusa che coinvolga gli alunni e le loro famiglie. Partendo dall'articolo 3 della Costituzione Italiana, che afferma la pari dignità sociale e l'uguaglianza davanti alla legge, si condurranno i ragazzi a riflettere sul fatto che le scuole possano diventare presidi di socialità, luoghi aperti di scambio e di confronto. Si giungerà via via a farli riflettere sul fatto che, in una società orientata alla reciproca conoscenza, tolleranza e multiculturalità, la lettura e il dialogo divengano strumenti insostituibili di inclusione ed integrazione, di cultura, di conoscenza e di libertà molto importanti per la crescita e lo sviluppo della personalità. La promozione alla lettura, pertanto, in tutte le sue forme diverrà obiettivo prioritario condiviso con le scuole del |

|                       | territorio e con la biblioteca comunale. Il progetto si propone, dunque, di costruire un percorso di cittadinanza attiva e di amministrazione condivisa (cura, gestione, valorizzazione) della biblioteca comunale "Beniamino D'Amato", quale bene pubblico urbano, con lo scopo ultimo di realizzare una sezione "ragazzi" con specifica sezione "Letteratura delle Migrazioni", nei locali annessi al plesso Santi Medici di Grumo Appula. |  |
|-----------------------|--|--|
| Numero<br>destinatari | 25 Allievi, Classi prime e seconde scuola second.  |  |
| Numero ore            | 30   |  |

## Requisiti di ammissione:

1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / Materie Letterarie che preveda esami universitari relativi all'argomento in oggetto.

| Tipologia moduli  | Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni   |  |  |
|---|--|--|--|
| Titolo  | migrAZIONI COLLETTIVE  |  |  |
| Descrizione   | Il modulo è finalizzato a promuovere una progettualità didattica attiva. Ci si propone di attivare un laboratorio di scrittura creativa, manipolativo e digitale basato esclusivamente sul lavoro collaborativo. Si prevede la creazione di manufatti che coniughino l'utilizzo delle tecnologie con lo storytelling, la produzione di libri pop up e di audiovisivi a tema "Migrazioni" attraverso un approccio ludico, innovativo e digitale. Le migrazioni, dunque nello spazio e nel tempo, diventeranno il filo conduttore dell'atelier didattico.  Da una attenta ed oculata considerazione sui potenziali sviluppi di una azione formativa così orientata, si è deciso di proporre tale attività ai ragazzi delle classi seconde e terze cor particolari bisogni, attitudini e inclinazioni nelle competenze di scrittura e digitali. |  |  |
| Numerodestinatari 25 Allievi, Classi seconde e terze scuola second.                                     |  |  |  |
| Numero ore  | 30   |  |  |
| Requisiti di ammissione:  1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / Materie Letterarie |  |  |  |

## Articolo 2 Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea.
- Godere dei diritti civili e politici.
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e anzianità di servizio pari a minimo: 3 anni.
- Essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.

• Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

#### Articolo 3

#### Compiti dell'esperto

Al personale che svolgerà la **funzione di esperto** vengono richieste, come già sottolineato, prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale. Il formatore ha il compito di:

- ✓ Redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica.
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività.
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro.
- ✓ Coadiuvare il Responsabile dell'Attuazione e il Referente della Valutazione per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto.
- ✓ Compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- ✓ Registrare ed aggiornare, con la collaborazione del tutor, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, sulla piattaforma GPU del Programma Operativo Nazionale – PON Per la Scuola 2014- 2020;

#### Articolo 4

#### Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## **Articolo 5**

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna entro e non oltre le **ore 13:00 del 28.02.2020.** 

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO** Avviso interno **prot. n. 0000873** del **20/02/2020 - Progetto "includiAMOci" – cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-295 CUP I28H2000000001** indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (*ALLEGATO A*), <u>esclusivamente e a pena di esclusione</u>, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.
- c) Scheda autovalutazione (ALLEGATO B) DOCENTE ESPERTO da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (ALLEGATO C)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso da questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso. Saranno individuati **n.1 docente ESPERTO** per ciascun modulo.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

#### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### Articolo 6

### Modalità di valutazione della candidatura

- 1. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, esperienze professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).
- 2. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- 3. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 2 marzo 2020.** 

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro <u>sette giorni</u> dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

| TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO   | Punteggio max 10   |
|---|--|
| Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Accademia Belle Arti/ISEF  |  |
| voto< 105   | 6 punti  |
| 105 <voto>110</voto>  | 8 punti  |
| 110 e lode  | 10 punti   |
| ALTRI TITOLI CULTURALI  | Punteggio max 30   |
| dottorato di ricerca  | <u>5 punti</u>   |
| Corsi postlaurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master) attinenti l'area tematica di riferimento  | 3 punti per ogni corso<br>(max 15)   |
| Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc.)   | 1 punti per ogni incarico e/o<br>titolo<br>(max 5)                           |
| Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico   | 1 punto per ogni pub.<br>(max 5)   |
| ESPERIENZE DI FORMAZIONE  | Punteggio max 5  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore  | 1 punto per ogni corso<br>(max 5)  |
| ESPERIENZE LAVORATIVE   | Punteggio max 45   |
| Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi della durata minimo 30 ore ciascuno  | 2 punti per ogni attività<br>(max 10)  |
| Attività di docenza o altre esperienze lavorative afferenti l'area d'intervento, sia all'interno che anche al di fuori dell'ambito scolastico.  (della durata minimo 20 ore ciascuno) | 2 punti per ogni attività<br>(max 10)  |
| Anni di docenza nell'ambito della disciplina coerente con il modulo   | Fino a 5 anni → 5 punti  Da 5 a 10 anni → 10 punti  Oltre 10 anni → 15 punti |
| Altre esperienze professionali nell'ambito PON FSE/FESR   | 2 punti per ogni esperienza<br>(max 10)                                      |
| Proposta progettuale (chiarezza nella descrizione, attivazione di metodologie efficaci ed innovative, realizzazione prodotto finale, riproducibilità dell'esperienza)                 | Punteggio max 10   |
| Pienamente rispondente  | <u>10</u>  |
| Parzialmente rispondente  | <u>5</u>   |
| Per niente rispondente  | <u>0</u>   |

#### Articolo 7

## Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, con determina prot. 0002747/U del 18/10/2018, è stato nominato quale Responsabile del Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof.ssa Amelia Capozzi.

#### **Articolo 8**

## Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Articolo 9

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;
- sul sito internet di questa Istituzione scolastica <u>www.icgrumo.edu.it</u>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Amelia CAPOZZI



IL RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA (AA. Nicola Gottardo)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.