



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D. G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: www.icgrumo.it

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**

mail: **baic883004@istruzione.it** - **baic883004@pec.istruzione.it**



Prot. n. 3683

Grumo Appula, 20/11/2018

**All'Albo online dell'Istituto
Al Sito Web
Al Personale docente interno**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020 - **Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017** “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **OBIETTIVO SPECIFICO 10.2**–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **AZIONE 10.2.2** - “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”.

Progetto “METTIAMOCI IN GIOCO” – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370 CUP I94C17000090007

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** l’art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE” che prevede che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile del Procedimento, unico per le fasi della progettazione, dell’affidamento, dell’esecuzione;

- VISTO** il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la Normativa europea:
- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
 - Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
 - Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR **34815 del 02/08/2017** "Iter di reclutamento del personale ‘esperto’ e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
- VISTO** il PON **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”** approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso Pubblico **prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017** con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE relativo ai Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Asse I Istruzione - FSE - **Obiettivo specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa e espressività corporea). **AZIONE 10.2.2** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la delibera del **Collegio dei docenti n. 14 del 17/03/2017** e la delibera del **Consiglio di Circolo n. 8 del 03/04/2017** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 –2020;
- VISTO** il piano codice **n.37361**, inoltrato in data **16/05/2017** e protocollato in data **18/05/2017 conn. 6212**.
- VISTA** la nota MIUR **AOODGEFID prot. 0038454 del 29-12-2017** di autorizzazione dei progetti;
- VISTA** l’autorizzazione dei progetti di questo Istituto e relativo impegno di spesa, nota MIUR **prot. n. AOODGEFID 204 del 10/01/2018**;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale **prot. n. 2137 del 20/06/2018** di assunzione a bilancio per l’e.f. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 61.902,00**
- VISTA** la **delibera n. 29 del 12/10/2018 del Collegio dei docenti** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 22/10/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento che,

- pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR **prot. n. 34815 del 02/08/2017** prevede che "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- VISTA** la determina dirigenziale, **prot. n. 0003457/IV-1 del 5/11/2018** di avvio della procedura di selezione per le diverse figure professionali da impiegare nei progetti in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di individuare, mediante procedura di selezione del personale docente interno all'istituto, figure professionali cui affidare l'incarico di **ESPERTO**;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Devotofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula, per la selezione, per titoli comparativi, di **N. 6 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** da impiegare nel progetto "**METTIAMOCI IN GIOCO**" **cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370**

Articolo 1 Descrizione dei moduli

Tipologia moduli	LINGUA MADRE
Titolo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'In Bottega' 2. 'In Bottega' (BIS)
Descrizione	<p>Il modulo offre la possibilità di potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso la scoperta dei giochi del passato e la produzione di nuovi con un approccio ludico, creativo e digitale. Tale progetto, attraverso attività laboratoriali, rafforzerà la relazione con il territorio, stimolerà il confronto tra passato e presente e mostrerà ai bambini uno spaccato della società di un tempo negli aspetti sociali, antropologici ma soprattutto linguistici. I giochi di un tempo infatti venivano spesso accompagnati da simpatiche filastrocche, canzoncine e conte che saranno raccolte, analizzate e rielaborate. Attraverso attività di ascolto, ricerca, riprese video si recupererà questo patrimonio lessicale da cui scaturirà un momento riflessivo. In una fase successiva, attraverso elaborazioni digitali, si creeranno nuovi giochi. L'attività messa in campo implementerà l'aspetto linguistico, l'aspetto cognitivo e l'aspetto tecnologico perché con la creazione di un ipermedia si offrirà ai bambini l'opportunità di creare "oggetti didattici multimediali" che potranno essere divulgati, riutilizzati o arricchiti con linguaggi e stili espressivi differenti anche da altre scolaresche</p>
Numero destinatari	25 Allievi, classi IV Primaria (per ciascun modulo)
Numero ore	30 (per ciascun modulo)

Tipologia moduli	MATEMATICA
Titolo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'STATISTICHE Evolissimevolmente' 2. 'STATISTICHE Evolissimevolmente' (BIS)
Descrizione	<p>I moduli sono rivolti all'alfabetizzazione statistica e alla probabilità. Il ricorso al trattamento dei dati è molto frequente nella vita quotidiana: pubblicità, sondaggi di opinione forniscono informazioni interessanti, ma spesso marginali. Una adeguata familiarità sulla statistica prepara gli alunni a comprendere il reale significato di queste informazioni, fornisce gli strumenti adeguati per raccoglierle, rappresentarle, analizzarle. Potenziare la capacità di diventare abili "stimatori", richiede un'analisi numerica avvincente e molto formativa, che spinge a fare calcoli, paragoni, operare con le frazioni...finalmente in modo concreto, vivo e ludico, dando un senso reale alla matematica.</p>
Numero destinatari	25 Allievi, classi V Primaria (per ciascun modulo)
Numero ore	30 (per ciascun modulo)

Tipologia moduli	SCIENZE
Titolo	1. "L'essenziale è invisibile agli occhi" 2. "L'essenziale è invisibile agli occhi" (BIS)
Descrizione	I moduli sono percorsi di studio/ricerca che prendono il titolo da questa celebre frase tratta da "IL PICCOLO PRINCIPE", bene adatta alla biologia, per condurre i bambini ad investigare e scoprire le affascinanti, essenziali, intriganti proprietà del mondo "microscopico". Il modulo, che avrà taglio specificamente laboratoriale, si prefigge di guidare i bambini a conoscere il microscopio e le parti di cui è composto, ad individuarne le funzioni, ad utilizzarlo in modo competente. Partendo con l'osservazione di vetrini già disponibili si procederà successivamente a prepararne altri, su cellule sia vegetali che animali, puntando ad introdurre la conoscenza della struttura della cellula attraverso l'osservazione diretta e a rilevare le differenze, visibili già al microscopio ottico, tra cellule vegetali e animali per poi completare il percorso con la proposta di video e materiale interattivo presente nella rete.
Numero destinatari	25 Allievi, classi III Primaria (per ciascun modulo)
Numero ore	30 (per ciascun modulo)

Articolo 2

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come esperto, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea.
- Godere dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- **Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e anzianità di servizio pari a minimo: 3 anni.**
- **Essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.**
- **Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.**

Articolo 3

Compiti dell'esperto

Al personale che svolgerà la **funzione di esperto** vengono richieste, come già sottolineato, prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale. Il formatore ha il compito di:

- ✓ Redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica.
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività.
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro.
- ✓ Coadiuvare il Responsabile dell'Attuazione e il Referente della Valutazione per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto.

- ✓ Compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- ✓ Registrare ed aggiornare, con la collaborazione del tutor, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, sulla piattaforma GPU del Programma Operativo Nazionale – PON Per la Scuola 2014- 2020;
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, contribuendo all'azione di valutazione della ricaduta formativa, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON n° 1953 del 21/02/2017

Articolo 4

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo** di tutti gli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 5

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o a mezzo servizio postale, entro e non oltre le **ore 13:00 del 27.11.2018**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO** Avviso interno **prot. n. 3683 del 20/11/2018 - Progetto "METTIAMOCI IN GIOCO" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370– CUP I94C17000090007**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Devotofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.
- c) Scheda autovalutazione (**ALLEGATO B**) **DOCENTE ESPERTO** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (**ALLEGATO C**)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso da questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO, relativamente a ciascun modulo**, anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, esperienze professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso **(All. A)**.

2. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

3. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 29 novembre 2018**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **sette giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO	Punteggio max 20
Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale *	10
Laurea triennale *	6
Diploma di scuola secondaria di 2° grado*	4
* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.	
ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio max 20
Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) attinenti l'area tematica di riferimento	1 punto per ogni corso (max 5)
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc.)	2 punti per ogni corso (max 10)

Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico	1 punto per ogni pub. (max 5)
ESPERIENZE DI FORMAZIONE	Punteggio max 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore	1 punto per ogni corso (max 5)
ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio max 45
Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi della durata minimo 30 ore ciascuno	2 punti per ogni corso (max 10)
Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno	2 punti per ogni corso (max 10)
Anni di docenza nell'ambito della disciplina coerente con il modulo	Fino a 5 anni → 3 punti Da 5 a 10 anni → 5 punti Oltre 10 anni → 10 punti
Altre esperienze lavorative afferenti l'area d'intervento, svolte sia all'interno che al di fuori dell'ambito scolastico	1 punto per ogni corso (max 5)
Altre esperienze professionali nell'ambito PON FSE/FESR	2 punti per ogni corso (max 10)
Proposta progettuale (chiarezza nella descrizione, attivazione di metodologie efficaci ed innovative, realizzazione prodotto finale, riproducibilità dell'esperienza)	Punteggio max 10
Pienamente rispondente	10
Parzialmente rispondente	5
Per niente rispondente	0

Articolo 7

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il **responsabile unico del procedimento** di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico, Prof.ssa Amelia Capozzi.**

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;
- sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icgrumo.it

Il Dirigente Scolastico