

## **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa**

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico.

Le insegnanti hanno curato la rimodulazione delle competenze, degli obiettivi e delle attività per la Scuola dell'Infanzia fissate nella programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

Il documento è curato

Dalla referente di Scuola dell'Infanzia: **FANELLI TERESA CHIARA**

E dalle coordinatrici d'intersezione dei Plessi:

“S.G.Bosco”: **Silecchia Veronica**

“Ringo”: **Tetro Michela**

“M. Grazie”: **Rutigliano Aurelia**

“SS. Medici”: **Potenzieri Anna**

“A. Frank”: **Turchiano Antonia**

Le stesse riportano tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **6 marzo 2020** a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

## 1^ Settimana: "LO SCHEMA CORPOREO"

Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia Anno scolastico 2019/ 2020		Insegnanti: tutte le docenti Tempi: dal 6 marzo al 14 marzo	
<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare e rappresentare lo schema corporeo.</li> <li>-Collocare adeguatamente alcuni elementi corporei.</li> <li>-Verbalizzare le proprie esperienze</li> <li>-Discriminare percettivamente attraverso i sensi.</li> <li>-Riconoscere ed apprezzare il "piacere del bello"</li> </ul> <p>**</p>	<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare <b>informazioni</b></li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>-Conosce il nome di alcuni pittori.</li> </ul>	<p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l'altro</li> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> </ul>	<p><b>ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascolto e comprensione di racconti.</li> <li>-Elaborazione e drammatizzazione dei racconti.</li> <li>- Memorizzazione di filastrocche sul corpo</li> <li>-Osservazione personale di alcune opere d'arte relative al corpo in posizione statica e dinamica.</li> <li>-Rappresentazione con varie tecniche di alcune opere d'arte riguardanti il corpo.</li> <li>-Coloritura di schede relative ai 5 sensi.</li> </ul> <p>**</p>
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p>		<p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici (datati, che saranno consegnati al ritorno a scuola).</p>	

<b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI: WhatsApp</b> (chat – video – messaggi audio – videochiamate), <b>VIBER MESSENGERS</b> (chiamate di gruppo)	<b>STRUMENTI: Padlet</b> (sul sito del nostro istituto), <b>YOUTUBE</b>
---	---

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento

## 2<sup>a</sup> SETTIMANA: “FESTA DEL PAPA’”

Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia Anno scolastico 2019/ 2020		Insegnanti: tutte Tempi: dal 16 marzo al 20 marzo	
<p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>-Conoscere tradizioni, storie e segni presenti nel proprio contesto di vita</p> <p>- Comunicare sentimenti legati alla figura paterna</p> <p>**</p>	<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <p>-Comunicazione nella madre lingua</p> <p>-Acquisire ed elaborare</p> <p><b>informazioni</b></p> <p><b>COMPETENZE</b></p> <p>-Partecipa alle attività proposte</p> <p>-Memorizza canti e filastrocche</p> <p>-Ascolta racconti</p> <p>**</p>	<p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <p>-Il sé e l’altro</p> <p>- I discorsi e le parole</p> <p>- Immagini, suoni e colori</p> <p>-La conoscenza del mondo</p> <p>-Il corpo e il movimento</p> <p>**</p>	<p><b>ATTIVITA’</b></p> <p>-Memorizzazione e comprensione di canti relative alla festività</p> <p>- Realizzazione di un dono per il papà in occasione della festività</p> <p>- Memorizzazione di canti in occasione della festa del papà</p> <p>**</p>
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p>		<p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici (datati, che saranno consegnati al ritorno a scuola).</p>	

<b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI:</b> <b>WhatsApp</b> (chat – video – messaggi audio – videochiamate), <b>VIBER MESSENGERS</b> (chiamate di gruppo)	<b>STRUMENTI:</b> <b>Padlet</b> (sul sito del nostro istituto), <b>YOUTUBE</b>
--	--

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento

### 3<sup>a</sup> settimana: “LA PRIMAVERA”

Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia		Insegnanti: tutte le docenti	
Anno scolastico 2019/ 2020		Tempi: dal 23 marzo al 28 marzo	
<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare e denominare elementi e aspetti caratteristici della stagione.</li> <li>-Verbalizzare le proprie esperienze</li> <li>-Osservare e rappresentare graficamente elementi e aspetti della natura</li> <li>-Sperimentare varie tecniche pittoriche.</li> <li>-Riconoscere ed apprezzare il “piacere del bello”</li> <li>-Riconoscere, esprimere e condividere le emozioni trasmesse dalla natura.</li> </ul> <p>**</p>	<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare <b>informazioni</b></li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>-Conosce i colori: rosso, giallo, marrone, verde, arancione</li> <li>-Conosce la frutta tipica delle stagioni</li> </ul> <p>**</p>	<p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l’altro</li> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo in movimento</li> </ul> <p>**</p>	<p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizzazione di filastrocche e poesie sulla primavera.</li> <li>-Ascolto e comprensione di racconti.</li> <li>-Elaborazione e drammatizzazione dei racconti.</li> <li>-Rappresentazione con varie tecniche elementi riguardanti la primavera.</li> <li>-Coloritura di schede relative alla primavera.</li> </ul> <p>**</p>

<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p>	<p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici (datati, che saranno consegnati al ritorno a scuola).</p>
<p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI: WhatsApp</b> (chat – video – messaggi audio – videochiamate), <b>VIBER MESSENGERS</b> (chiamate di gruppo)</p>	<p><b>STRUMENTI: Padlet</b> (sul sito del nostro istituto), <b>YOUTUBE</b></p>

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento

## 4<sup>a</sup> settimana: “La Pasqua”

Destinatari: bambini frequentanti la scuola dell'infanzia Anno scolastico 2019/2020		Insegnanti: tutte le docenti Tempi: 30 marzo – 3 aprile	
<b>OBIETTIVI</b> -Conoscere e denominare elementi e simboli caratteristici della festività -Ascoltare semplici racconti -Comprendere e partecipare alle conversazioni -Rappresentare graficamente alcuni simboli legati alla festa di Pasqua -Riconoscere, esprimere e condividere emozioni ** Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b> -Comunicazione nella madre lingua -Imparare ad imparare <b>COMPETENZE</b> -Partecipa alle attività proposte -Memorizza canti e filastrocche -Conosce i simboli e le tradizioni legati alla festività **	<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b> -Il sé e l'altro -I discorsi e le parole -Immagini, suoni e colori -La conoscenza del mondo -Il corpo ed il movimento **	<b>ATTIVITA'</b> -Ascolto e comprensione di racconti -Memorizzazione di poesie di Pasqua -Rappresentazione con varie tecniche dei simboli legati alla Pasqua -Realizzazione di un semplice dono augurale **
<b>METODOLOGIA</b> Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.		<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b> Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social) Schede, elaborati grafici (datati, che saranno consegnati al ritorno a scuola).	



<b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI: WhatsApp</b> (chat – video – messaggi audio – videochiamate), <b>VIBER MESSENGERS</b> (chiamate di gruppo)	<b>STRUMENTI: Padlet</b> (sul sito del nostro istituto), <b>YOUTUBE</b>
---	--