

## 5ª – 6ª SETTIMANA: “PASQUA DI RESURREZIONE”

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Destinatari:</b> i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia</p> <p><b>Anno scolastico</b> 2019/ 2020</p>   |   | <p><b>Insegnanti:</b> tutte le docenti</p> <p><b>Tempi:</b> dal 06 al 17 aprile</p>  |   |
| <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere tradizioni, storie e segni presenti nel proprio contesto di vita</li> <li>- Sensibilizzare i bambini ai valori dell’amicizia, della pace, della solidarietà, della conoscenza e dell’accettazione delle culture altre</li> </ul> <p>***Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento.</p> | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare <b>informazioni</b></li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>- Ascolta racconti</li> <li>- Conosce alcune tradizioni del proprio paese</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l’altro</li> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizzazione e comprensione di canti relative alla festività della Pasqua</li> <li>- Realizzazione di un dono per i genitori in occasione della festività pasquale</li> <li>- Ascolto, comprensione e rappresentazione grafica di racconti sulla Pasqua.</li> </ul> <p>**</p> |
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p>   |   | <p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici .</p>  |   |
| <p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI:</b> <b>WhatsApp</b> (chat – video – messaggi audio – videochiamate</p>   |   | <p><b>STRUMENTI:</b> <b>Padlet</b> (sul sito del nostro istituto), <b>YOUTUBE</b></p>  |   |

## 7<sup>a</sup> – 8<sup>a</sup> settimana: PRIMAVERA “LA NATURA.... CHE EMOZIONA! “

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia   |   | Insegnanti: tutte le docenti   |  |
| Anno scolastico 2019/ 2020  |   | Tempi: dal 20 aprile al 29 aprile  |  |
| <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare e denominare elementi e aspetti caratteristici delle stagioni.</li> <li>- Osservare e ricercare le differenze tra le stagioni.</li> <li>-Verbalizzare le proprie esperienze</li> <li>-Osservare e rappresentare graficamente elementi e aspetti della natura</li> <li>-Riconoscere ed apprezzare il “piacere del bello”.</li> <li>-Riconoscere, esprimere e condividere le emozioni trasmesse dalla natura.</li> <li>-Conoscere storie e segni presenti nel proprio contesto di vita (22 aprile “Giornata mondiale della</li> </ul> | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare <b>informazioni</b></li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>-Conosce i colori: rosso, giallo, marrone, verde, arancione</li> <li>-Conosce la frutta tipica delle stagioni</li> <li>- Conosce alcune ricorrenze.</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l’altro</li> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizzazione di filastrocche e poesie sulle stagioni”.</li> <li>-Ascolto e comprensione di racconti.</li> <li>-Elaborazione e drammatizzazione dei racconti.</li> <li>-Coloritura di schede relative alle stagioni, alle forme e ai colori.</li> </ul> <p>**</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Terra”).</p> <p>- Sensibilizzare i bambini al rispetto dell’amicizia, della pace, della solidarietà, della conoscenza che fanno riferimento al nostro pianeta Terra.</p> <p>**</p>    |  |   |  |
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p> |  | <p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici .</p> |  |
| <p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI: WhatsApp</b> (chat – video – messaggi audio – videochiamate).</p>  |  | <p><b>STRUMENTI: Padlet</b> (sul sito del nostro istituto), <b>YOUTUBE</b></p>  |  |

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento.

## 9ª SETTIMANA: “FESTA DELLA MAMMA”

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia<br>Anno scolastico 2019/ 2020  |  | Insegnanti: tutte<br>Tempi: dal 4 al 9 maggio  |   |
| <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere tradizioni, storie e segni presenti nel proprio contesto di vita</li> <li>- Comunicare sentimenti legati alla figura materna</li> <li>- Sperimentare diverse forme di espressione artistica per la realizzazione di lavoretti</li> <li>- Utilizzare il linguaggio verbale o grafico per esprimere il proprio vissuto</li> <li>- controllare l’affettività e le emozioni in maniera adeguata all’età</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare</li> </ul> <p><b>informazioni</b></p> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>-Ascolta racconti</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l’altro</li> <li>- I discorsi e le parole</li> <li>- Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizzazione e comprensione di canti e poesie relative alla Festa della Mamma</li> <li>- Realizzazione di un dono per la mamma</li> <li>-Rappresentazione grafica dei testi ascoltati</li> <li>-Schede strutturate</li> </ul> <p>**</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p> | <p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici .</p> |
| <p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI:</b> WhatsApp (chat – video – messaggi audio – videochiamate).</p>  | <p><b>STRUMENTI:</b> Padlet (sul sito del nostro istituto), YOUTUBE</p>   |

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento.

## 10ª SETTIMANA: “LA FAMIGLIA”

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia<br>Anno scolastico 2019/ 2020   |  | Insegnanti: tutte<br>Tempi: dal 11 al 15 maggio  |   |
| <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere le relazioni della famiglia</li> <li>-Riconoscere i ruoli dei componenti della famiglia</li> <li>-Riconoscere e distinguere alcuni mestieri</li> <li>-Stabilire relazioni</li> <li>-Utilizzare il linguaggio verbale o grafico per esprimere il proprio vissuto</li> <li>-controllare l’affettività e le emozioni in maniera adeguata all’età</li> <li>-Scoprire i diritti e doveri dei bambini</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare informazioni</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>-Ascolta racconti</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l’altro</li> <li>- I discorsi e le parole</li> <li>- Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizzazione e comprensione di canti e poesie relative alla Famiglia</li> <li>-Rappresentazione grafica dei testi ascoltati</li> <li>-Schede strutturate</li> <li>- Attività di associazione, classificazione e raggruppamenti dei mestieri</li> <li>- Giochi simbolici e giochi dei ruoli</li> </ul> <p>**</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Lavori individuali – Ascolto di audio</p> <p>- Attività grafiche, pittoriche e manipolative</p> | <p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici .</p> |
| <p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI:</b> WhatsApp (chat – video – messaggi audio – videochiamate).</p>                    | <p><b>STRUMENTI:</b> Padlet (sul sito del nostro istituto), YOUTUBE</p>   |

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento.

## 11<sup>a</sup> – 12<sup>a</sup> SETTIMANA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALIMENTARE

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Destinatari: bambini frequentanti la scuola dell'infanzia<br>Anno scolastico 2019/2020   |   | Insegnanti: tutte le docenti<br>Tempi: 18-29 MAGGIO   |  |
| <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e attivare azioni e comportamenti per la salute</li> <li>-Mettere in pratica azioni e comportamenti d'igiene</li> <li>-Conoscere ed utilizzare oggetti di igiene</li> <li>-Intuire l'importanza di una corretta alimentazione</li> <li>-Mettere in atto azioni e comportamenti per il benessere</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Imparare ad imparare</li> <li>-Competenze sociali e civiche</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare alle attività proposte</li> <li>-Memorizzare poesie, canti e filastrocche a tema</li> <li>-Ascoltare e animare storie e racconti a tema</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l'altro</li> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo ed il movimento</li> </ul> <p>**</p> | <p><b>ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conversazioni per acquisire corrette abitudini di igiene rispetto alla pulizia della pelle, del naso, dei capelli, dei denti</li> <li>- Conversazioni per riconoscere i cinque momenti fondamentali per nutrirsi correttamente e per conoscere gli alimenti fondamentali per il benessere</li> <li>-Rappresentazioni grafico pittoriche</li> <li>-Realizzazione laboratoriale di una semplice ricetta</li> </ul> |
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p>   |   | <p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici .</p>   |  |
| <p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI: WhatsApp (chat – video – messaggi audio – videochiamate).</b></p>  |   | <p><b>STRUMENTI: Padlet (sul sito del nostro istituto), YOUTUBE</b></p>   |  |

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento.



## 13<sup>a</sup> – 14<sup>a</sup> SETTIMANA: “ESTATE”

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia  |  | Insegnanti: tutte le docenti   |  |
| Anno scolastico 2019/ 2020   |  | Tempi: dal 3 al 12 giugno  |  |
| <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare e denominare elementi e aspetti caratteristici delle stagioni.</li> <li>- Osservare e ricercare le differenze tra le stagioni.</li> <li>-Verbalizzare le proprie esperienze</li> <li>-Osservare e rappresentare graficamente elementi e aspetti della natura</li> <li>-Sperimentare varie tecniche pittoriche prendendo spunto da pittori famosi.</li> <li>-Discriminare percettivamente attraverso i sensi.</li> <li>-Riconoscere ed apprezzare il “piacere del bello”</li> </ul> | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare <b>informazioni</b></li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>-Conosce i colori: rosso, giallo, marrone, verde, arancione</li> <li>-Conosce la frutta tipica delle stagioni.</li> </ul> <p style="text-align: center;">**</p> | <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l’altro</li> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> </ul> <p style="text-align: center;">**</p> | <p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memorizzazione di filastrocche e poesie sull’estate.</li> <li>-Ascolto e comprensione di racconti.</li> <li>-Elaborazione dei racconti.</li> <li>-Rappresentazione con varie tecniche di alcune opere d’arte riguardanti la stagione dell’estate.</li> <li>-Coloritura di schede relative all’estate.</li> </ul> <p style="text-align: center;">**</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>-Riconoscere, esprimere e condividere le emozioni trasmesse dalla natura.</p> <p>**</p>   |   |  |  |
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p> | <p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici .</p> |  |  |
| <p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI:</b> WhatsApp (chat – video – messaggi audio – videochiamate</p>  | <p><b>STRUMENTI:</b> Padlet (sul sito del nostro istituto), YOUTUBE</p>   |  |  |

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento.

## 15<sup>a</sup> – 16<sup>a</sup> SETTIMANA: “LE VACANZE”

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Destinatari: i bambini frequentanti la scuola dell’infanzia<br>Anno scolastico 2019/ 2020  |  | Insegnanti: tutte le docenti<br>Tempi: dal 15 al 30 giugno   |   |
| <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbalizzare le proprie esperienze</li> <li>-Osservare e rappresentare graficamente elementi e aspetti della natura</li> <li>-Sviluppare il senso cromatico attraverso l’osservazione di alcune opere d’arte</li> <li>-Riconoscere, esprimere e condividere le emozioni trasmesse dalla natura</li> <li>- Sperimentare varie tecniche pittoriche prendendo spunto da pittori famosi</li> <li>-Riconoscere ed apprezzare il “piacere del bello” **</li> </ul> | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madre lingua</li> <li>-Acquisire ed elaborare <b>informazioni</b></li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività proposte</li> <li>-Memorizza canti e filastrocche</li> <li>-Conosce i colori</li> <li>**</li> </ul> | <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il sé e l’altro</li> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-Immagini, suoni e colori</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> <li>**</li> </ul> | <p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascolto e comprensione di racconti.</li> <li>-Elaborazione e drammatizzazione dei racconti.</li> <li>- Memorizzazione di canti e filastrocche</li> <li>-Coloritura di schede</li> <li>**</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Attività laboratoriali individuali – Ascolto di audio - Attività grafico-pittoriche e manipolative – piccoli tutorial e video realizzati dalle docenti.</p> | <p><b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p> <p>Osservazioni (attraverso video e/o foto sui social)</p> <p>Schede, elaborati grafici .</p> |
| <p><b>CANALI DI INTERAZIONE UTILIZZATI: WhatsApp</b> (chat – video – messaggi audio – videochiamate).</p>  | <p><b>STRUMENTI: Padlet</b> (sul sito del nostro istituto), <b>YOUTUBE</b></p>  |

\*\*Per gli alunni diversamente abili si fa riferimento al PEI integrando con attività-gioco di consolidamento.