



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. BAIC883004 - C.F. 93437790723

Sito web: www.icgrumo.edu.it

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: UFQ4M3

mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



Prot. n. 0001065

Grumo Appula, 22 febbraio 2024

Al Sito Web
Ad Amministrazione Trasparente
Albo/ Atti

OGGETTO: *Nomina Commissione per verifica disponibilità accettazione incarico di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO e COLLABORATORI SCOLASTICI da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n.134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.*

Progetto “La valigia dei saperi”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3

CUP: I94D23002390001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi- Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTE le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 16/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7/2024 del 18/01/2024, relativa all’approvazione del Progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 33/2024 del 18/01/2024, relativa all’approvazione del Progetto;

VISTA la candidatura n.1092362 di adesione all’iniziativa, presentata da questa istituzione in data 19/01/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. **Prot. AOOGABMI – 16058** del 05/02/2024, con la quale l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.M. - ha comunicato l’autorizzazione del progetto proposto da questa Istituzione Scolastica afferente l’azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2° “Competenze di base”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO la Delibera n. 16 del 08/02/2024 del Consiglio d’Istituto con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali da impiegare per l’attuazione del progetto;

VISTO Il proprio decreto di assunzione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. n. 0001058 del 22/02/2024 ;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto di cui all’oggetto, di avvalersi delle figure di n. 1 ASSISTENTE AMM.VO e n. 5 COLLABORATORI SCOLASTICI disponibili all’affidamento dell’incarico per la realizzazione delle attività afferenti il progetto di cui all’oggetto;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la disponibilità del personale interno all’Istituzione scolastica;

VISTO L’Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di n. 1 assistente amm.vo prot. n. 1040 del 21/02/2024 nell’ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 “LA VALIGIA DEI SAPERI”;**

VISTO L’Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di n. 5 collaboratori scolastici prot. n. 1047 del 21/02/2024 nell’ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 “LA VALIGIA DEI SAPERI”;**

VISTO che gli aspiranti sono invitati a inoltrare la domanda di partecipazione Allegato A) entro e non oltre il 28/02/2024;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della Commissione di valutazione delle domande per gli Avvisi di selezione summenzionati : la DS, Prof.ssa Amelia Capozzi (Presidente), il DSGA, rag. Margherita Dimaggio (Componente) e l'ass. amm.vo, sig.ra Vita Santa Panza (Componente, anche in qualità di segretario verbalizzante), i quali posseggono i necessari requisiti;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	DS, Prof.ssa Amelia Capozzi
Componente	DSGA, rag. Margherita Dimaggio
Componente	Ass. amm.vo, sig.ra Vita Santa Panza

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, **ass. amm.vo sig.ra Vita santa Panza**.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale (www.icgrumo.edu.it) e nella sezione del sito stesso [https://www.icgrumo.edu.it/index.php?option=com_tags&view=tag&layout=list&id\[0\]=38&Itemid=903](https://www.icgrumo.edu.it/index.php?option=com_tags&view=tag&layout=list&id[0]=38&Itemid=903)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Amelia Capozzi