



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



## Istituto Comprensivo

### "Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005  
cod. mecc. BAIC883004 - C.F. 93437790723

Sito web: [www.icgrumo.it](http://www.icgrumo.it)

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: UFQ4M3  
mail: [baic883004@istruzione.it](mailto:baic883004@istruzione.it) - [baic883004@pec.istruzione.it](mailto:baic883004@pec.istruzione.it)



Prot. n.3647

Grumo A., 19 novembre 2018

**A tutto il personale docente**

**All'Albo online dell'Istituto**

**Al Sito Web**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014-2020 - **Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017** “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **OBIETTIVO SPECIFICO 10.2**–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**AZIONE 10.2.1** – “Azioni per la scuola dell'infanzia” **AZIONE 10.2.2** - “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”.

**Progetto “NOI PICCOLI @ WE TELL”– cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224CUP I94C17000100007**

**Progetto “METTIAMOCI IN GIOCO” – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370 CUP I94C17000090007**

### AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

#### PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** l'art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE” che prevede che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un

- Responsabile del Procedimento, unico per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;
- VISTO** il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Normativa europea:
- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
  - Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
  - Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR **34815 del 02/08/2017** "Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
- VISTO** il PON **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"** approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso Pubblico **prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017** con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE relativo ai Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I Istruzione - FSE - **Obiettivo specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa e espressività corporea). **AZIONE 10.2.2** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la delibera del **Collegio dei docenti n. 14 del 17/03/2017** e la delibera del **Consiglio di Circolo n. 8 del 03/04/2017** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 –2020;
- VISTO** il piano codice **n.37361**, inoltrato in data 16/05/2017 e protocollato in data 18/05/2017 con **n. 6212**.
- VISTA** la nota MIUR **AOODGEFID prot. 0038454 del 29-12-2017** di autorizzazione dei progetti;
- VISTA** l'autorizzazione dei progetti di questo Istituto e relativo impegno di spesa, nota MIUR **prot. n. AOODGEFID 204 del 10/01/2018**;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 2137 del 20/06/2018 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 61.902,00**;
- VISTA** la **delibera n. 29 del 12/10/2018 del Collegio dei docenti** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;

- VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 22/10/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR **prot. n. 34815 del 02/08/2017** prevede che "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- VISTA** la determina dirigenziale, **prot. n. 0003457/IV-1 del 5/11/2018** di avvio della procedura di selezione per le diverse figure professionali da impiegare nei progetti in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di individuare, mediante procedura di selezione del personale docente interno all'istituto, figure professionali cui affidare l'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA**;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

#### **EMANA**

il presente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula, per la selezione, per titoli comparativi, di **N. 10 docenti** cui affidare l'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** da impiegare nei progetti in oggetto, come di seguito specificato:

**Progetto "NOI PICCOLI @ WE TELL" – cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224 → n. 3 FIGURE AGGIUNTIVE**

**Progetto "METTIAMOCI IN GIOCO" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370 → n. 7 FIGURE AGGIUNTIVE**

#### **Articolo 1**

##### **DESCRIZIONE DEI MODULI**

<b>Progetto</b>	"NOI PICCOLI @ WE TELL" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224
<b>Tipologia modulo</b>	EDUCAZIONE BILINGUE - EDUCAZIONE PLURILINGUE
<b>Titolo</b>	"One little, two little, tree little...English!"
<b>Descrizione</b>	Il modulo nasce dall'esigenza di far conoscere in modo sistematico, attraverso uno sviluppo di abilità linguistiche, una lingua straniera in età precoce. La situazione di interculturalità venutasi a creare sul nostro territorio, ne sottolinea il bisogno di apprendimento. Valutata la crescente necessità di adeguare agli standard europei le conoscenze della lingua straniera in età scolare il modulo deve far leva sulla motivazione all'apprendimento stimolata da una narrazione/drammatizzazione per giungere al prodotto finale: IL MUSICAL. Per la messa in scena saranno costruiti ed utilizzati: Puppet, Flash cards, Canzoni e giochi tradizionali inglesi. I bambini vivranno così in modo spontaneo un diverso codice linguistico, esprimendo in modo nuovo il bisogno innato di comunicazione.
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi cinquenni (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Figurarichiesta</b>	LOGOPEDISTA o ESPERTO IN MEDIAZIONE LINGUISTICA

<b>Progetto</b>	<b>"NOI PICCOLI @ WE TELL" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224</b>
<b>Tipologia moduli</b>	<b>MULTIMEDIALITÀ</b>
<b>Titolo</b>	<b>'Pc...per scoprire basta un click!'</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Le iniziative formative di questo modulo puntano sull'ausilio delle Nuove Tecnologie per mettere in campo metodologie innovative atte a potenziare il processo educativo didattico. Se utilizzate in modo proficuo nei processi didattici possono produrre valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento. L'insegnante diventa ricercatore di sapere insieme ai bambini. Il bambino posto di fronte alla macchina, ma mai lasciato a se stesso, può vivere con l'insegnante e i compagni momenti di gioco formativo. Ecco perché oggi si parla edutainment, trattenimento finalizzato ad educare; è un'occasione per favorire in lui il ragionamento, far leva sulla motivazione, centrare i tempi di attenzione e di concentrazione.</p> <p>A conclusione sarà prodotto un ipertesto dal titolo " La nostra scuola..." che presenterà la scuola dell'Infanzia raccontata dal "punto di vista" del bambino che la frequenta.</p>
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi cinquenni (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Figura richiesta</b>	<b>DOCENTE CON COMPETENZE INFORMATICHE COMPROVATE</b>

<b>Progetto</b>	<b>"NOI PICCOLI @ WE TELL" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224</b>
<b>Tipologia moduli</b>	<b>ESPRESSIONE CREATIVA (PITTURA E MANIPOLAZIONE)</b>
<b>Titolo</b>	<b>'Un magico libro'</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il tema di fondo del modulo è il pensiero narrativo. Lavorare sulle narrazioni significa lavorare "sulla formazione dei sensi", contribuendo a favorire lo sviluppo globale della persona. "Un bambino creativo è un bambino felice". Questo modulo vuol far sperimentare ai bambini diversi codici con i quali esprimere il pensiero narrativo. La capacità di progettare e interpretare testi è oggi la competenza basilica richiesta nell'età moderna. L'esperienza di lettura va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia perché l'avvicinamento al libro favorisce l'accrescimento della creatività, della fantasia e delle competenze logiche. La lettura assume un ruolo decisivo nella formazione culturale della persona. Ascoltare gli adulti che leggono avvicina positivamente il bambino ai libri. Il bambino, sfogliando un libro, si concentra all'inizio sulle illustrazioni, poi sulle parti del testo per arrivare a leggere a suo modo l'intera storia. Questo percorso si concluderà con la realizzazione di libri illustrati con semplici frasi narrative, libri fotografici, libri pop-art e e- book, realizzati con tecniche e materiali diversi.</p>
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi cinquenni (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Figura richiesta</b>	<b>DIPLOMATO ACCADEMIA BELLE ARTI</b>

<b>Progetto</b>	<b>“METTIAMOCI IN GIOCO” – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE</b>
<b>Titolo</b>	<b>1. “Sea fun” (BIS)</b>
<b>Descrizione</b>	<p>I moduli sono da intendersi come azioni full immersion di sostegno all'apprendimento della lingua straniera inglese incentrata sull'approccio comunicativo funzionale della L2.</p> <p>Partendo dalla constatazione che i bambini si muovono in una dimensione di eventi e di esperienze concrete, si proporranno attività situate e simulate in un contesto ludico, legate al vissuto personale e ad un ambiente noto e stimolante quale il mare.</p> <p>Tutte le situazioni di apprendimento rispetteranno, oltre alla dimensione ludica, la globalità dell'approccio e la trasversalità delle discipline, spaziando dal campo linguistico ed informatico a quello artistico, motorio e musicale.</p> <p>Sulla scorta della teoria delle intelligenze multiple, del 'Learning by doing' e del cooperative learning si proporranno attività di storytelling, songs, chants, action stories (incentrate sulla tecnica del TPR), che favoriranno lo spirito di cooperazione e la valorizzazione delle capacità dei singoli individui.</p> <p>L'impiego delle tecnologie informatiche e multimediali rappresenterà un approccio innovativo e accattivante che incentiverà la motivazione verso l'apprendimento della L2.</p>
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi Primaria (per ciascun modulo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Figura richiesta</b>	<b>MEDIATORE LINGUISTICO O AFFINE</b>

<b>Progetto</b>	<b>“METTIAMOCI IN GIOCO” – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370</b>
<b>Tipologia moduli</b>	<b>LINGUA MADRE</b>
<b>Titolo</b>	<b>1. 'In Bottega' 2. 'In Bottega' (BIS)</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il modulo offre la possibilità di potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso la scoperta dei giochi del passato e la produzione di nuovi con un approccio ludico, creativo e digitale. Tale progetto, attraverso attività laboratoriali, rafforzerà la relazione con il territorio, stimolerà il confronto tra passato e presente e mostrerà ai bambini uno spaccato della società di un tempo negli aspetti sociali, antropologici ma soprattutto linguistici. I giochi di un tempo infatti venivano spesso accompagnati da simpatiche filastrocche, canzoncine e conte che saranno raccolte, analizzate e rielaborate. Attraverso attività di ascolto, ricerca, riprese video si recupererà questo patrimonio lessicale da cui scaturirà un momento riflessivo. In una fase successiva, attraverso elaborazioni digitali, si creeranno nuovi giochi. L'attività messa in campo implementerà l'aspetto linguistic, l'aspetto cognitive e l'aspetto tecnologico perché con la creazione di un ipermedia si offrirà ai bambini l'opportunità di creare “oggetti didattici multimediali” che potranno essere divulgati, riutilizzati o arricchiti con linguaggi e stili espressivi differenti anche da altre scolaresche</p>
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi, classi IV Primaria (per ciascun modulo)
<b>Numero ore</b>	30 (per ciascun modulo)
<b>Figure richieste</b>	<b>ESPERTO IN DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b>

<b>Progetto</b>	<b>"METTIAMOCI IN GIOCO" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370</b>
<b>Tipologia moduli</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Titolo</b>	<b>1. 'STATISTICHEvolissimevolmente' 2. 'STATISTICHEvolissimevolmente' (BIS)</b>
<b>Descrizione</b>	I moduli sono rivolti all'alfabetizzazione statistica e alla probabilità. Il ricorso al trattamento dei dati è molto frequente nella vita quotidiana: pubblicità, sondaggi di opinione forniscono informazioni interessanti, ma spesso marginali. Una adeguata familiarità sulla statistica prepara gli alunni a comprendere il reale significato di queste informazioni, fornisce gli strumenti adeguati per raccoglierle, rappresentarle, analizzarle. Potenziare la capacità di diventare abili "stimatori" richiede un'analisi numerica avvincente e molto formativa, che spinge a fare calcoli, paragoni, operare con le frazioni...finalmente in modo concreto, vivo e ludico, dando un senso reale alla matematica.
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi, classi V Primaria (per ciascun modulo)
<b>Numero ore</b>	30 (per ciascun modulo)
<b>Figure richieste</b>	<b>LAUREATO IN SCIENZE STATISTICHE O AFFINE</b>

<b>Tipologia moduli</b>	<b>SCIENZE</b>
<b>Titolo</b>	<b>1. "L'essenziale è invisibile agli occhi" 2. "L'essenziale è invisibile agli occhi" (BIS)</b>
<b>Descrizione</b>	I moduli sono percorsi di studio/ricerca che prendono il titolo da questa celebre frase tratta da "IL PICCOLO PRINCIPE", bene adatta alla biologia, per condurre i bambini ad investigare e scoprire le affascinanti, essenziali, intriganti proprietà del mondo "microscopico". Il modulo, che avrà taglio specificamente laboratoriale, si prefigge di guidare i bambini a conoscere il microscopio e le parti di cui è composto, ad individuarne le funzioni, ad utilizzarlo in modo competente. Partendo con l'osservazione di vetrini già disponibili si procederà successivamente a prepararne altri, su cellule sia vegetali che animali, puntando ad introdurre la conoscenza della struttura della cellula attraverso l'osservazione diretta e a rilevare le differenze, visibili già al microscopio ottico, tra cellule vegetali e animali per poi completare il percorso con la proposta di video e materiale interattivo presente nella rete.
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi, classi III Primaria (per ciascun modulo)
<b>Numero ore</b>	30 (per ciascun modulo)
<b>Figure richieste</b>	<b>LAUREATO IN SCIENZE BIOLOGICHE O AFFINE</b>

## **Articolo 2**

### **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione come **FIGURA AGGIUNTIVA**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea.
- Godere dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

- Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), **con contratto a tempo indeterminato**.
- **Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.**

### Articolo 3

#### Compiti delle FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, la figura aggiuntiva svolge una funzione di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della sua specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

- Coadiuvare tutor ed esperto nel predisporre gli ambienti d'aula e materiali
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Coadiuvare il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione per l'inserimento nel sistema di gestione della GPU e collaborare fattivamente all'inserimento
- Relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze
- Coadiuvare il docente esperto in attività che prevedano lavori di gruppo
- Supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap
- Prestare un'ora aggiuntiva da dedicare ad azione di rinforzo e motivazione oltre il monte ore previsto dal modulo.

### Articolo 4

#### Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico della figura aggiuntiva, il compenso massimo fissato **in € 600,00 (30 €/alunno partecipante) lordo stato, onnicomprensivo** di tutti gli oneri.

Il compenso orario onnicomprensivo sopra riportato è lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### Articolo 5

#### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o a mezzo servizio postale, entro e non oltre le **ore 13:00 del 26.11.2018**.

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione *DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA* - Avviso interno prot. n. 3647 del 19/11/2018, Progetto *"METTIAMOCI IN GIOCO"* cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370- CUP I94C17000090007 e/o Progetto *"NOI PICCOLI @ WE TELL"* cod. id. 10.2.1A-**

**FSEPON-PU-2017-224 – CUIP94C17000100007**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.
- c) Scheda autovalutazione (**ALLEGATO B**) **DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA** da compilare a cura del richiedente.
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (**ALLEGATO C**)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso da questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE FIGURA AGGIUNTIVA, relativamente a ciascun modulo previsto**, anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso

#### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **Articolo 6**

##### **Modalità di valutazione della candidatura**

1. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**All. A**).

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 27 novembre 2018**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **sette giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

TITOLI CULTURALI	Punteggio max
Laurea/titolo di studio specifico richiesto per il singolo modulo	<b>20</b>
Altra laurea	<b>5</b>
Corsi post laurea di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca)	2 punto per ogni titolo <b>( max 6 punti)</b>
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	5 punti per ogni esp <b>( max 10 punti)</b>
Altre esperienze lavorative afferenti l'area d'intervento, svolte sia all'interno che al di fuori dell'ambito scolastico	5 punti per ogni esp <b>( max 20 punti)</b>
Esperienze professionali nell'ambito PON FSE (esperto, tutor, altro...)	5 punti per ogni esp <b>( max 25 punti)</b>
Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione	2 punto per ogni titolo <b>(max 8 punti)</b>
Competenze informatiche/linguistiche comprovate	2 punto per ogni titolo <b>(max 6 punti)</b>

#### Articolo 7

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il **responsabile unico del procedimento** di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico, Prof.ssa Amelia Capozzi**.

#### Articolo 8

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Articolo 9

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;
- sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icgrumo.it](http://www.icgrumo.it)



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**