

VERBALE N° 5 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI  
Anno scolastico 2017/2018

Il giorno 17 gennaio 2018 alle ore 16:15 si è riunito, presso l'aula magna del plesso "Devitofrancesco" di Grumo Appula, il Collegio congiunto dei Docenti dell'I.C. "DEVITOFRANCESCO-GIOVANNI XXIII-BINETTO", in seduta straordinaria, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente;
2. Designazione di n. 2 docenti componenti il Comitato di Valutazione per il triennio 2017-2020;
3. Definizione criteri di selezione figure progetto PON FSE.

Presiede il collegio il Preside reggente Prof. Vincenzo SERVEDIO, funge da segretario il prof. Mario Gentile.

Risultano assenti per la componente scuola dell'Infanzia le insegnanti: Lella Vita, D'Erasmus Natalia. Assenti giustificate le insegnanti Loglisci Filomena, Azzilonna Francesca, Fiorese Maria Teresa, Rizzo Vita. Per la scuola primaria risultano assenti gli insegnanti Artal Marianna, Rella Maria Letizia, Fariello Francesca, Marvulli Donato, Settanni Maddalena, Meliddo Rosa.

Per la scuola secondaria di primo grado risultano assenti i docenti Augelli Mario, Coppola Antonio, Basile Giuseppe. Impegnati presso altre scuole: Dellapigna Nicola, Panza Francesca.

Dichiarata aperta formalmente la seduta e constatata, altresì, la validità della stessa con la presenza della maggioranza dei docenti, il Dirigente Scolastico avvia la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno, rispettandone l'ordine fissato, come di seguito riportato:

#### **1- Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il DS chiede al CD l'approvazione del verbale della seduta del collegio tenutosi il 14/12/2017, la cui condivisione è avvenuta tramite la pubblicazione sulla piattaforma googlegroups dell'istituto. Non essendoci richieste di modifica, il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.

#### **2 - Designazione di n. 2 docenti componenti il Comitato di Valutazione per il triennio 2017-2020;**

Si passa al secondo punto all'o.d.g. concernente la designazione di due docenti componenti il Comitato di Valutazione per il triennio 2017-2020. Il DS sottolinea il fatto che essendo confluite due precedenti istituzioni scolastiche nella composizione del nuovo istituto comprensivo, si rende necessaria la formazione di un nuovo comitato di valutazione, non potendo far confluire i membri dei comitati di valutazione dell'ex Circolo didattico "Devitofrancesco" e dell'I.C. "Giovanni XXIII-Binetto" nel comitato di valutazione del nuovo istituto comprensivo denominato "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto". Il DS ricorda altresì che si è in attesa della nomina del componente esterno da parte dell'Ufficio scolastico regionale, in quanto il DS stesso pur essendo già referente esterno per il circolo didattico "Devitofrancesco" non può adesso adempiere a tale funzione, in quanto reggente del nuovo Istituto comprensivo e quindi non può contemporaneamente presiedere il nuovo comitato di valutazione e farne parte in qualità di referente esterno.

Il DS ricorda inoltre che per la designazione dei componenti il nuovo comitato di valutazione, tutti i docenti sono elettori attivi e passivi, e auspica la nomina di due docenti non dello stesso ordine di scuola ma di segmenti diversi per garantire la piena rappresentatività dei diversi ordini di scuola facenti parte il nuovo istituto comprensivo. Si passa ora alla composizione del seggio per poter

eleggere i docenti. Si propongono i professori Naglieri Nicola e Occhiogrosso Maddalena. Vengono distribuite le schede vidimate sulle quali i docenti presenti possono esprimere due preferenze. I docenti vengono invitati in ordine alfabetico e per ordine di scuola a consegnare le schede nell'urna predisposta.

Dallo spoglio effettuato risultano aver avuto le maggiori preferenze i seguenti docenti:

Careccia Filomena per la scuola primaria con 68 preferenze, Schiavarelli Elvira per la scuola dell'infanzia con 52 preferenze, Gentile Mario per la scuola secondaria di I grado con 49 preferenze. Pertanto, preso atto che ai primi due posti non ci sono docenti dello stesso ordine di scuola vengono nominati dal collegio quali membri del comitato di valutazione dell'I.C. "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" i seguenti docenti: Careccia Filomena, Schiavarelli Elvira (Delibera n. 17).

### **3. Definizione criteri di selezione figure progetto PON FSE.**

Giunti al terzo punto all'o.d.g., l'insegnante Manzari - in qualità di funzione strumentale area PTOF - illustra i criteri di selezione per le figure di progetto PON FSE (per i progetti PON di inclusione già approvati e per quelli in attesa di approvazione) sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di I grado, quali sono stati elaborati e concordati attraverso apposite riunioni dello staff (vedi allegato). Per rispondere ad una specifica domanda dell'insegnante Colasuonno, la quale rammentava che pur avendo lavorato nei progetti PON quando ancora aveva un contratto a tempo determinato, mentre ora viene richiesto quale requisito di ammissione per la figura di esperto l'esperienza con contratto a tempo indeterminato da più di cinque anni, (pertanto per i neoassunti non verrebbe considerata l'esperienza pregressa), si precisa il fatto che si è reso necessario richiedere tale requisito per avere maggiore contezza della professionalità, applicata ai progetti in questione.

Dopo aver visionato i criteri di selezione per l'esperto in madrelingua nei progetti in cui è richiesta tale figura professionale, l'insegnante Manzari ricorda altresì che in mancanza dei requisiti richiesti (come risulta da allegato) in base ai curricula pervenuti, ci si affiderà alle domande pervenute dai Centri di corsi di lingue abilitati a rilasciare certificazioni in lingua straniera.

Il collegio prende atto e approva (Delibera N. 18)

Esauriti i punti all'o.d.g. Il DS informa il collegio che è pervenuta alla sua attenzione un progetto dell'ASL di Toritto, riguardante la tematica dell'affettività. Tale progetto, tenuto da esperti, si propone di facilitare la riflessione degli studenti in merito alla relazione con se stessi e conseguente adozione di corretti stili di vita. Tale progetto, che come ricorda la prof.ssa Lozito era già stato adottato in passato, su suggerimento del DS viene preso in considerazione per essere armonizzato e integrato con altri progetti.

Esaurita la discussione sugli argomenti iscritti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 18:00.

Grumo Appula, 17 gennaio 2018

Il segretario  
Mario Gentile

Il presidente  
Vincenzo Servedio

# Allegato



**Istituto Comprensivo**  
**"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"**  
Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax.  
080622005  
cod. mecc. BAIC883004 - C.F. 93437790723  
Sito web: <http://icgrumo-binetto.gov.it/>  
codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA:  
UFQ4M3



## CRITERI DI AMMISSIONE E DI VALUTAZIONE

per la selezione del personale da impegnare nei progetti PON:

ESPERTI, TUTOR, RESPONSABILE ATTUAZIONE, VALUTATORE, FIGURA AGGIUNTIVA,  
PERSONALE ATA

## Obiettivo e azione posta a bando

|  |  |
|--|--|
| <b>Fondi Strutturali Europei: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti di apprendimento"</b> | <b>AVVISO PUBBLICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio</li><li>• Competenze di base</li></ul> |
|--|--|

Per la figura professionale del **DSGA** non è prevista procedura comparativa e, pertanto, non è prevista griglia di valutazione, trattandosi di figura direttiva chiamata, per il profilo professionale svolto, a curare l'adempimento di tutti gli aspetti amministrativi e gestionali delle attività progettuali della scuola

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione delle diverse figure, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. Domanda di partecipazione debitamente compilata e presentata entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum"
2. Contratto a tempo indeterminato con anzianità di servizio pari a minimo:
  - 5 anni per esperto, valutatore, responsabile attuazione
  - 3 anni per tutor, figura aggiuntiva e personale ATA
3. Possesso di competenze informatiche, indicate nel curriculum, al fine di poter svolgere le attività relative alla trasmissione dei dati sulla piattaforma PON \*
4. Possesso del titolo di studio richiesto dal profilo
5. Congruenza dei titoli culturali e professionali attinenti e coerenti con l'azione formativa \*\* (1)
6. Competenze specifiche richieste per ogni singolo modulo/figura \*\*
7. Esperienza lavorativa nel settore per cui si presenta candidatura
8. Corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto \*
9. presentazione di progettazione didattica (solo per esperti)

**(1) I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate**

\* (non richiesto per i collaboratori scolastici)

\*\* (non richiesto per il personale ATA)

## CRITERI DI SELEZIONE/VALUTAZIONE

| Titoli specifici per il modulo di riferimento   |                   |                         |
|---|-------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico</li> </ul>   | 10                | <b>Max punti<br/>20</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea di I livello (triennale)</li> </ul>   | 6                 |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di scuola secondaria di 2° grado o equipollente (qualora non sia richiesta la laurea)</li> </ul>   | 4                 |                         |
| Altri titoli culturali  |                   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi post laure di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) max 5 corsi</li> </ul>                                       | 2 per ogni titolo | <b>Max punti 25</b>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazioni informatiche</li> <li>• Certificazioni linguistiche</li> <li>• Altre certificazioni max 5 certificazioni</li> </ul>   | 2 per ogni cert.  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico max 5 pubbl.</li> </ul>  | 1 per ogni pubbl. |                         |
| Esperienze di formazione  |                   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore max 5 corsi</li> </ul>                          | 1 per ogni corso  | <b>Max punti<br/>10</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative alla didattica attiva e metodologie didattiche della durata di almeno 15 ore max 5 corsi</li> </ul> | 1 per ogni corso  |                         |
| Esperienze di docenza nel settore di pertinenza   |                   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione adulti max 2 esp.</li> </ul>  | 1 per ogni esp.   | <b>Max punti<br/>10</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno max 3 esp.</li> </ul>   | 1 per ogni esp.   |                         |

|  |                 |                     |
|--|-----------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto</li> </ul> | 3 punti         | 10                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre esperienze di docenza su tematiche similari alla tipologia del modulo<br/>max 2 esp.</li> </ul>     | 1 per ogni esp. |                     |
| <b>Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR</b>   |                 |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto in progetti PON<br/>max 3 esp</li> </ul>  | 1 per ogni esp. | <b>Max punti 15</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor in progetti PON<br/>max 3 esp</li> </ul>  | 1 per ogni esp. |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitatore/Valutatore<br/>max 3 esp</li> </ul>  | 1 per ogni esp. |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente GOP<br/>max 3 esp</li> </ul>   | 1 per ogni esp. |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettista/ collaudatore PON<br/>max 3 esp</li> </ul>  | 1 per ogni esp. |                     |
| <b>Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione</b>  |                 |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboratori del Dirigente<br/>max 3 esp</li> </ul>  | 1 per ogni esp. | <b>Max punti 18</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni Strumentali<br/>max 3 esp</li> </ul>   | 1 per ogni esp. |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente gruppo NIV<br/>max 3 esp</li> </ul>  | 1 per ogni esp. |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente gruppi progettazione<br/>max 3 esp</li> </ul>  | 1 per ogni esp. |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membro Comitato di Valutazione<br/>max 3 esp</li> </ul>   | 1 per ogni esp. |                     |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animatore digitale/ Team innovazione<br/><b>max 3 esp</b></li> </ul>   | <p><b>1</b><br/>per<br/>ogni<br/>esp.</p> |
| <p><b>Progetto (valido solo per esperto)</b></p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• programmazione di massima degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione</li> </ul> <p>Non aderente → 0 punti<br/>Parz. Aderente → 1 punti<br/>Del tutto aderente → 2 punti</p> | <p><b>Max punti 2</b></p>                 |

| <b>GRIGLIA DI SELEZIONE per ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Criteri</b>  | <b>punteggio</b>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestato di qualifica professionale*</li> <li>• Diploma</li> </ul>                                    | <p>10 punti</p> <p>20 punti</p>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze informatiche specificate con autocertificazione</li> </ul>                                  | 10 punti per ogni titolo            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta</li> </ul> | 2 punti per ogni corso              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze pregresse maturate nell'ambito dei progetti PON POR</li> </ul>                              | 1 punto per ogni esperienza (max 2) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza</li> </ul>       | 2 punti per ogni anno               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizio continuativo prestato nella sede di servizio</li> </ul>                                       | 4. punti per ogni anno              |

| <b>GRIGLIA DI SELEZIONE per COLLABORATORI SCOLASTICI</b>   |   |
|--|---|
| <b>Criteri</b>   | <b>Punteggi</b>                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo di studio (diploma)</li> <li>• Attestato di qualifica professionale*</li> <li>• Licenza media</li> </ul> | <p>10 punti</p> <p>6 punti</p> <p>4 punti</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza</li> </ul>                | 2 punti per ogni anno                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizio continuativo prestato nella sede di servizio</li> </ul>  | 4 punti per ogni anno                         |



| <b>GRIGLIA DI SELEZIONE per ALUNNI</b>  |
|---|
| <b>Criteri</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Basso livello di competenza/Disagio negli apprendimenti</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione,...)</li></ul>                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li></ul>             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Positivo esito scolastico e problemi relazionali</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Segnalazione da parte dei docenti di classe relativamente a una particolare situazione di disagio</li></ul> |

## **Esperti madre lingua**

*Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell' allegato*

*2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:*

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la*

*cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la*

*cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un*

*Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una **Certificazione almeno di livello C1.***

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

*Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione*

*all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.*

**Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

| <b>Tipologia modulo</b>                    | <b>Titolo</b>  |
|--|--|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <b>PATTINI A SCUOLA</b>  |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <b>A scuola di sport: GRUMO in gioco</b>                           |
| Musica strumentale; canto corale           | <b>Sintonizziamoci</b>   |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | <b>ESPLORIAMO E DISEGNIAMO I LUOGHI DEL CUORE DEL NOSTRO PAESE</b> |
| Potenziamento della lingua straniera       | <b>A walk through the English world</b>                            |
| Innovazione didattica e digitale           | <b>BIT....mparando</b>   |
| Potenziamento delle competenze di base     | <b>Leggiamo e scopriamo LA NOSTRA CITTA'</b>                       |
| Potenziamento delle competenze di base     | <b>Una palestra di matematica interattiva</b>                      |

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo                           | Titolo  |
|--|---|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Stare bene insieme Ballando   |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Orienteering: il giusto connubio tra sport e natura                       |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | NATURA(L)MENTE...teatro   |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | Musica, teatro e natura   |
| Potenziamento della lingua straniera       | Natural English   |
| Potenziamento delle competenze di base     | Dal bosco delle fiabe alla "selva oscura": letteratura fa rima con natura |
| Potenziamento delle competenze di base     | Forme geometriche: tra Natura e Robotica                                  |
| Educazione alla legalità                   | La città è anche mia!   |