

VERBALE n° 2 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Anno scolastico 2017/2018

Il giorno 18 gennaio 2018 alle ore 17.00 si è riunito, presso l'aula Docenti dell'I.C. di Grumo Appula il Consiglio di Istituto, convocazione del 12 gennaio 2018 Prot. N° 81

I.C. "DEVITOFRANCESCO-GIOVANNI XXIII-BINETTO" per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Designazione di n 2 genitori e 1 docente nel comitato di Valutazione, Legge 107/01/2018
3. Definizione criteri di valutazione figure progetto PON FSE,
4. Varie ed eventuali.

Presiede il consiglio il Presidente del Consiglio di Istituto Avv. Vito De Paola .

Verbalizza la docente vicaria Prof.ssa Filomena Careccia.

Punto N °1

Il Presidente

Dichiarata aperta formalmente la seduta e constatata, altresì, la validità della stessa con la presenza della maggioranza dei docenti, prima di procedere all'analisi degli argomenti previsti dall'Odg. Il Presidente dà il benvenuto a tutti e procede con la lettura del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio prende atto .

Punto N°2

Si procede con la Designazione di N°2 genitori e N°1 docente nel comitato di Valutazione, Collegio ha già provveduto alla nomina della componente docente scuola Primaria e Scuola dell' Infanzia, si decide quindi di individuare la componente docente con nomina da parte del Consiglio tra i docenti del segmento della secondaria di primo grado.

Propone la propria candidatura il prof. Gentile. Si procede con la votazione a scrutinio segreto, (modalità utilizzata per l'individuazione dei membri proposti dal Collegio docenti).

Gli esiti della votazione sono i seguenti:

Prof. Gentile 13 voti,

Prof.ssa Lozito 5 voti

Alle ore 17,30 si unisce all'assemblea il Sig Panzarino Mariano, il quale non ha partecipato alla votazione.

Per la componente genitori si candidano il sig. Panzarino, la signora Vitulli e la signora Turchiano. Risultano eletti :la signora Turchiano con 17 voti e la signora Vitulli con 14 voti. Il sig. Panzarino riceve solo 7 voti, pertanto risulta non eletto.

I membri del Comitato di valutazione designati dal Consiglio d'Istituto risultano quindi essere:

- La signora Vitulli A. Rosaria (componente genitori)
- La signora Turchiano Francesca (componente genitori)
- Il prof. Gentile Mario (componente docenti)

DELIBERA N°6

Punto N°3

Definizione criteri di valutazione figure progetto PON FSE.

Per il punto in oggetto si fa riferimento all'allegato N°1

DELIBERA N. 7

Punto N°3 Varie ed eventuali.

Prende la parola il presidente il quale si fa portavoce dell'assessore alla pubblica istruzione Sig. Minenna Michele. Il suddetto vorrebbe proporre tre nuovi progetti relativi alle seguenti tematiche : ed civica, ed stradale e ed alimentare. Il Consiglio ritiene opportuno sottoporre la trattazione dell'argomento in primis al Collegio dei docenti e di esprimere il proprio parere in seguito. Prima di sciogliere l'assemblea il presidente di Circolo chiede che una copia delle chiavi della scuola sia depositata presso la sede comunale. La signora Di maggio essendo responsabile dei beni presenti nell'edificio ritiene che non sia possibile rispondere positivamente alla suddetta richiesta.

Il Consiglio prende atto ,

Non essendo emersi altri argomenti di discussione il Preside augura nuovamente buon lavoro e scioglie l'assemblea alle ore 18.20

Grumo Appula, 18 gennaio 2018

Il Segretario

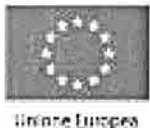
Filomena CARECCIA



Il Presidente

Vito DE PAOLA





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

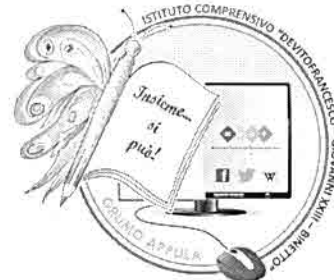
Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. BAIC883004 - C.F. 93437790723

Sito web: <http://icgrumo-binetto.gov.it/>

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: UFQ4M3

mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



CRITERI DI AMMISSIONE E DI VALUTAZIONE

per la selezione del personale da impegnare nei progetti PON:

ESPERTI, TUTOR, RESPONSABILE ATTUAZIONE, VALUTATORE, FIGURA
AGGIUNTIVA, PERSONALE ATA

Obiettivo e azione posta a bando

<p>Fondi Strutturali Europei: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti di apprendimento"</p>	<p>AVVISO PUBBLICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio • Competenze di base
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Per la figura professionale del **DSGA** non è prevista procedura comparativa e, pertanto, non è prevista griglia di valutazione, trattandosi di figura direttiva chiamata, per il profilo professionale svolto, a curare l'adempimento di tutti gli aspetti amministrativi e gestionali delle attività progettuali della scuola

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione delle diverse figure, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. Domanda di partecipazione debitamente compilata e presentata entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum"
2. Contratto a tempo indeterminato con anzianità di servizio pari a minimo:
 - 5 anni per esperto, valutatore, responsabile attuazione
 - 3 anni per tutor, figura aggiuntiva e personale ATA
3. Possesso di competenze informatiche, indicate nel curriculum, al fine di poter svolgere le attività relative alla trasmissione dei dati sulla piattaforma PON *

4. Possesso del titolo di studio richiesto dal profilo
5. Congruenza dei titoli culturali e professionali attinenti e coerenti con l'azione formativa ** (1)
6. Competenze specifiche richieste per ogni singolo modulo/figura **
7. Esperienza lavorativa nel settore per cui si presenta candidatura
8. Corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto *
9. presentazione di progettazione didattica (solo per esperti)

(1) I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate

* (non richiesto per i collaboratori scolastici)

** (non richiesto per il personale ATA)

CRITERI DI SELEZIONE/VALUTAZIONE

Titoli specifici per il modulo di riferimento		
<ul style="list-style-type: none"> Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale/Diploma accademico 	10	Max punti 20
<ul style="list-style-type: none"> Laurea di I livello (triennale) 	6	
<ul style="list-style-type: none"> Diploma di scuola secondaria di 2° grado o equipollente (qualora non sia richiesta la laurea) 	4	
Altri titoli culturali		
<ul style="list-style-type: none"> Corsi post laure di durata annuale o biennale (specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca) max 5 corsi 	2 per ogni titolo	Max punti 25
<ul style="list-style-type: none"> Certificazioni informatiche Certificazioni linguistiche Altre certificazioni max 5 certificazioni 	2 per ogni cert.	
<ul style="list-style-type: none"> Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico max 5 pubbl. 	1 per ogni pub.	
Esperienze di formazione		
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore max 5 corsi 	1 per ogni corso	Max punti 10
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche relative alla didattica attiva e metodologie didattiche della durata di almeno 15 ore max 5 corsi 	1 per ogni corso	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza		
<ul style="list-style-type: none"> Formazione adulti max 2 esp. 	1 per ogni esp.	Max punti 10
<ul style="list-style-type: none"> Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno max 3 esp. 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto 	3 punti	
<ul style="list-style-type: none"> Altre esperienze di docenza su tematiche simili alla tipologia del modulo max 2 esp. 	1 per ogni esp.	

Esperienze professionali nell'ambito POR - PON FSE/FESR		
<ul style="list-style-type: none"> • Esperto in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	Max punti 15
<ul style="list-style-type: none"> • Tutor in progetti PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitatore/Valutatore max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> • Componente GOP max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> • Progettista/ collaudatore PON max 3 esp 	1 per ogni esp.	
Esperienza interna alla scuola di coordinamento e collaborazione		
<ul style="list-style-type: none"> • Collaboratori del Dirigente max 3 esp 	1 per ogni esp.	Max punti 18
<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni Strumentali max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> • Componente gruppo NIV max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> • Componente gruppi progettazione max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> • Membro Comitato di Valutazione max 3 esp 	1 per ogni esp.	
<ul style="list-style-type: none"> • Animatore digitale/ Team innovazione max 3 esp 	1 per ogni esp.	
Progetto (valido solo per esperto)		
<ul style="list-style-type: none"> • programmazione di massima degli interventi rispetto al prodotto finale richiesto per l'azione <p>Non aderente → 0 punti Parz. Aderente → 1 punti Del tutto aderente → 2 punti</p>		Max punti 2

GRIGLIA DI SELEZIONE per ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
Criteri	punteggio
<ul style="list-style-type: none"> • Attestato di qualifica professionale* • Diploma 	10 punti 20 punti
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche specificate con autocertificazione 	10 punti per ogni titolo
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta 	2 punti per ogni corso
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze pregresse maturate nell'ambito dei progetti PON POR 	1 punto per ogni esperienza (max 2)
<ul style="list-style-type: none"> • Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza 	2 punti per ogni anno
<ul style="list-style-type: none"> • Servizio continuativo prestato nella sede di servizio 	4 punti per ogni anno

GRIGLIA DI SELEZIONE per COLLABORATORI SCOLASTICI	
Criteri	Punteggi
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio (diploma) • Attestato di qualifica professionale* • Licenza media 	10 punti 6 punti 4 punti
<ul style="list-style-type: none"> • Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza 	2 punti per ogni anno
<ul style="list-style-type: none"> • Servizio continuativo prestato nella sede di servizio 	4 punti per ogni anno

GRIGLIA DI SELEZIONE per ALUNNI
Criteri
<ul style="list-style-type: none">• Basso livello di competenza/Disagio negli apprendimenti
<ul style="list-style-type: none">• Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione,...)
<ul style="list-style-type: none">• Condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
<ul style="list-style-type: none">• Positivo esito scolastico e problemi relazionali
<ul style="list-style-type: none">• Segnalazione da parte dei docenti di classe relativamente a una particolare situazione di disagio

Esperti madre lingua

*Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell' **allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"** e qui riportato:*

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti **"madrelingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una **Certificazione almeno di livello C1.***

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti **"non madre lingua"** ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PATTINI A SCUOLA
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di sport: GRUMO in gioco
Musica strumentale; canto corale	Sintonizziamoci
Arte; scrittura creativa; teatro	ESPLORIAMO E DISEGNIAMO I LUOGHI DEL CUORE DEL NOSTRO PAESE
Potenziamento della lingua straniera	A walk through the English world
Innovazione didattica e digitale	BIT....mparando
Potenziamento delle competenze di base	LeggiAMO e scopriAMO LA NOSTRA CITTA'
Potenziamento delle competenze di base	Una palestra di matematica interattiva

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Stare bene insieme Ballando
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering: il giusto connubio tra sport e natura
Arte; scrittura creativa; teatro	NATURA(L)MENTE...teatro
Arte; scrittura creativa; teatro	Musica, teatro e natura
Potenziamento della lingua straniera	Natural English
Potenziamento delle competenze di base	Dal bosco delle fiabe alla "selva oscura": letteratura fa rima con natura
Potenziamento delle competenze di base	Forme geometriche: tra Natura e Robotica
Educazione alla legalità	La città è anche mia!