

Questionario docenti

DOMANDE

RISPOSTE 59

59 risposte



RIEPILOGO

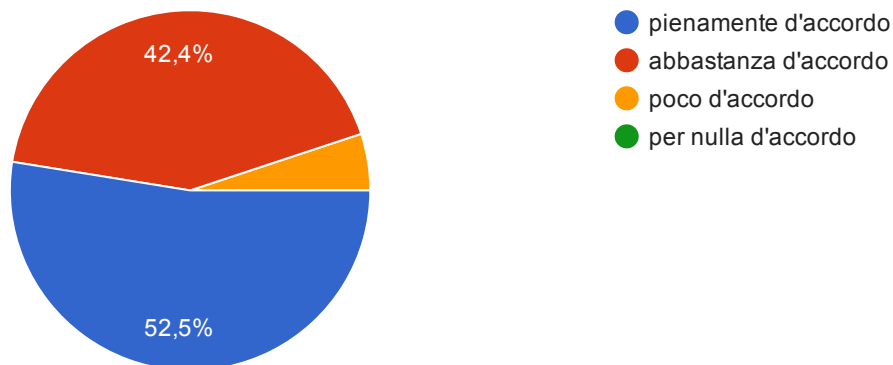
PRIVATO

Accetta risposte



Il capo d'istituto mostra di possedere una visione chiara di come la scuola deve essere gestita.

(59 risposte)



Il capo d'istituto esercita un coordinamento chiaro e non contraddittorio.

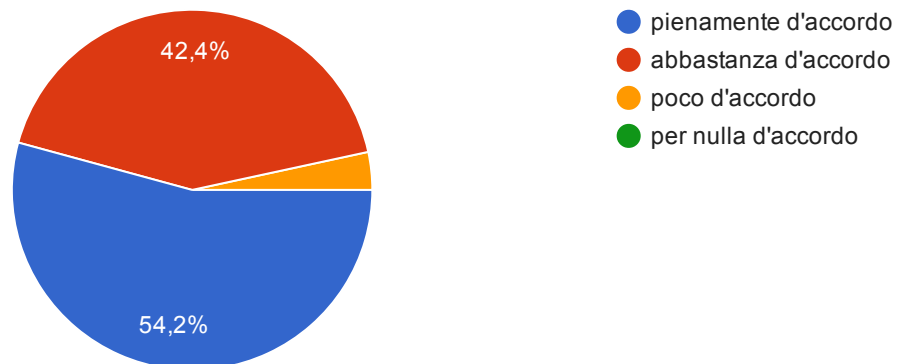
(59 risposte)

● pienamente d'accordo

● abbastanza d'accordo

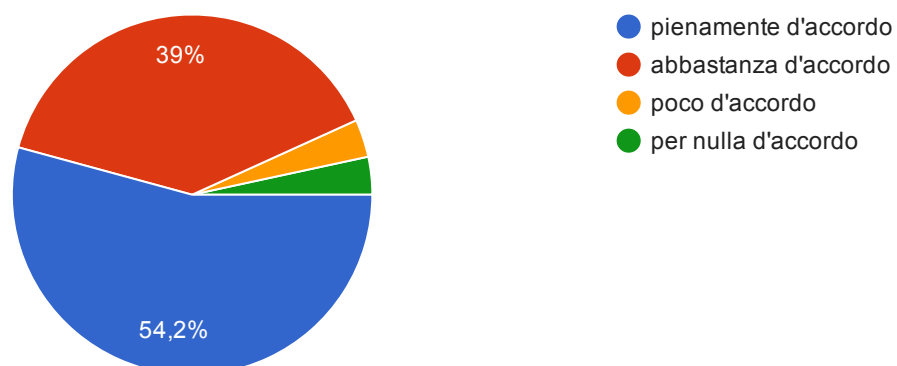
Il capo d'Istituto promuove l'immagine della scuola anche nei rapporti con l'esterno.

(59 risposte)



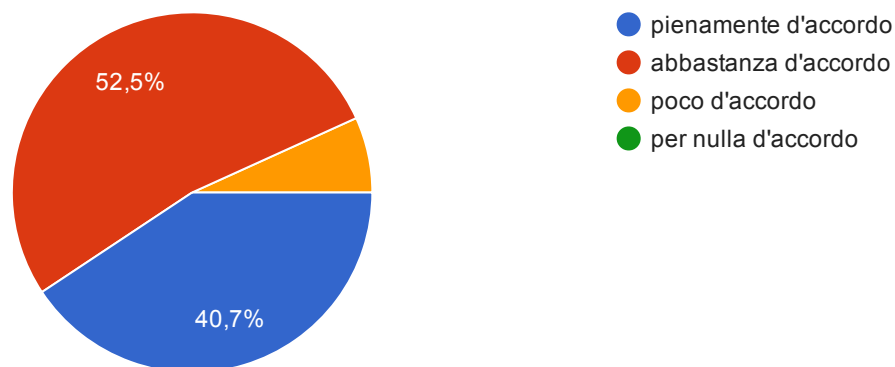
Gli incarichi di responsabilità (collaboratori del dirigente, funzioni, coordinatori...) sono attribuiti in modo trasparente a persone competenti.

(59 risposte)



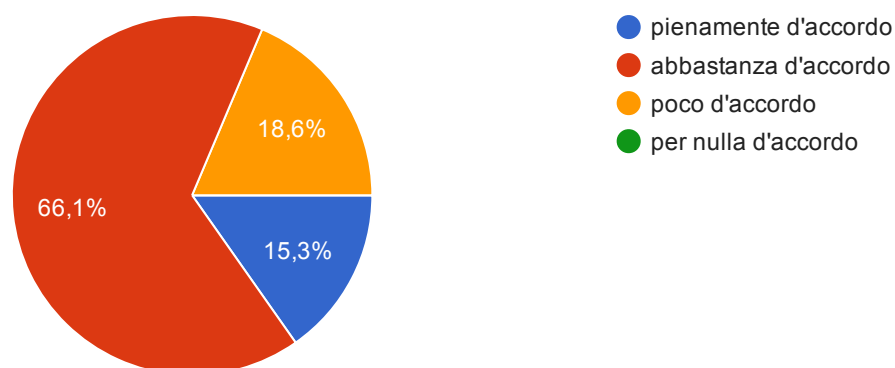
In questa scuola il servizio svolto dal personale ATA risulta trasparente ed efficace.

(59 risposte)



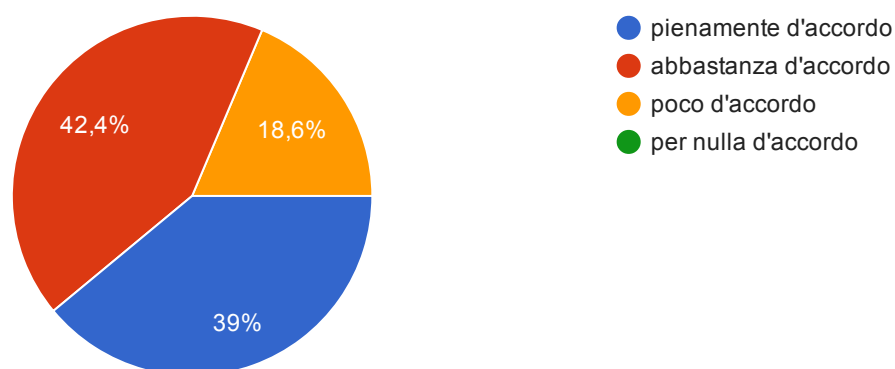
Il personale non docente è coinvolto nella definizione della politica della scuola.

(59 risposte)



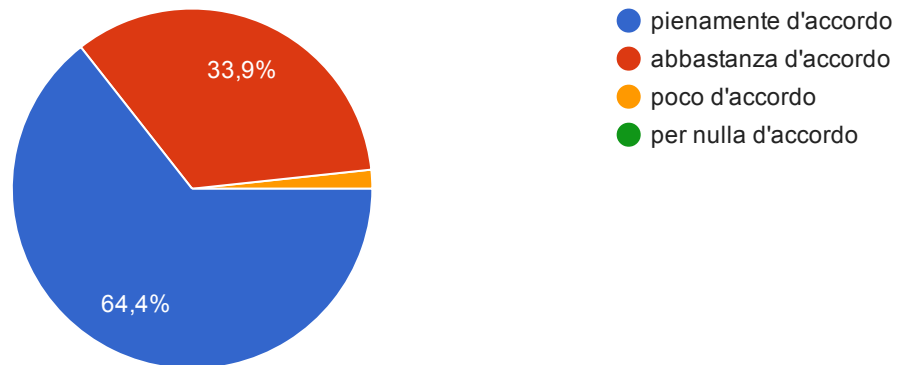
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente nel Collegio dei docenti.

(59 risposte)



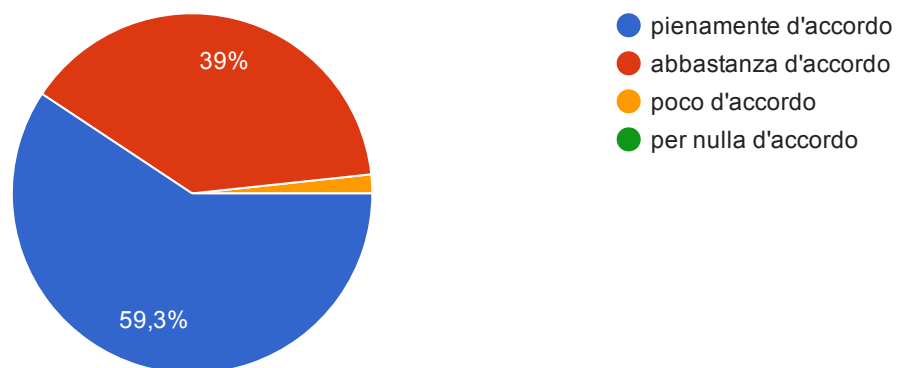
Nel POF sono chiaramente indicati gli obiettivi didattico-formativi che la scuola si propone.

(59 risposte)



Nella pratica didattica si fa riferimento al curriculum definito nel POF.

(59 risposte)



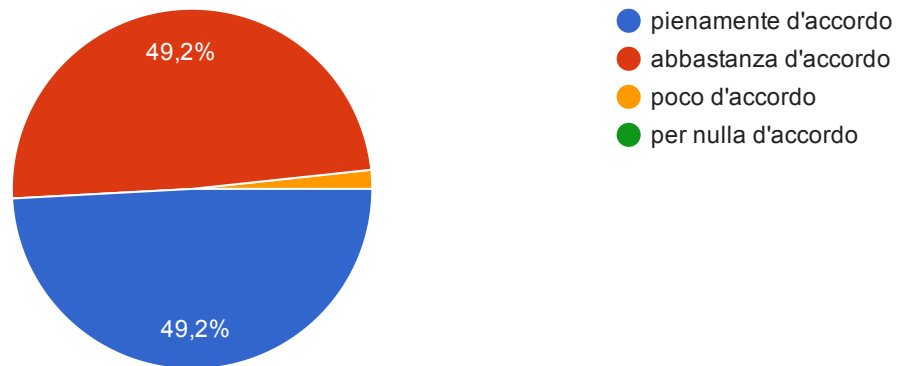
Il Consiglio d'Interclasse/Intersezione favorisce il coordinamento didattico e i rapporti interdisciplinari.

(59 risposte)

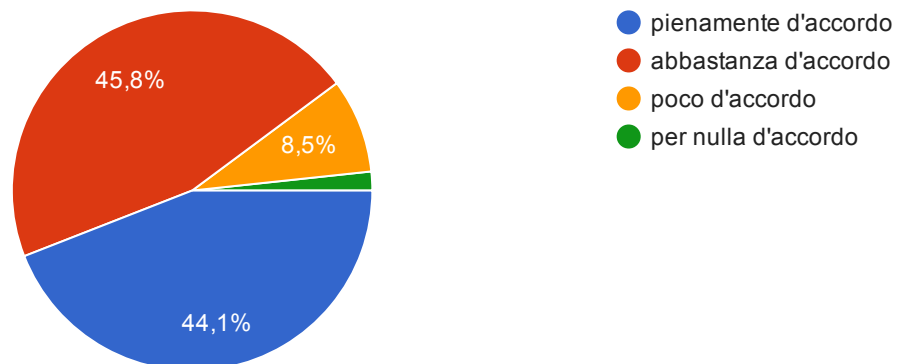
- pienamente d'accordo
- abbastanza d'accordo

I progetti extracurricolari sono raccordati con le attività curricolari.

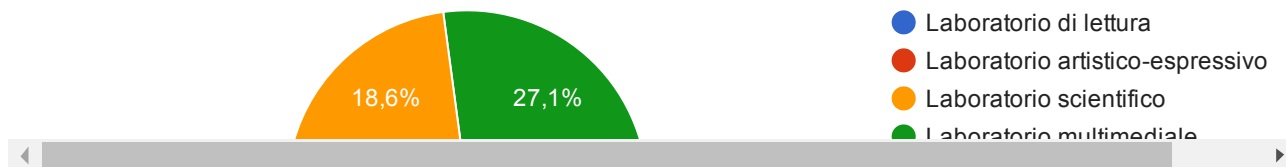
(59 risposte)



L'uso dei laboratori è funzionale alla didattica curricolare. (59 risposte)



Il laboratorio che ho maggiormente utilizzato è... (59 risposte)



Cosa potrebbe fare una responsabile di laboratorio per incrementare l'utilizzo dello stesso?

(59 risposte)

Creare momenti di condivisione tra gli alunni delle varie classi.

Creare momenti di condivisione tra gli alunni delle varie classi.

un laboratorio per essere utilizzato deve essere dotato di tutto il materiale necessario.

promuovere iniziative di supporto per favorire lo sviluppo delle potenzialità degli alunni

Proporre percorsi e/o attività per le varie classi , lasciando poi libera operatività ai singoli docenti

,

Il responsabile di laboratorio dovrebbe stimolare la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative previste dal curriculum per competenze, ancora allo stato embrionale e dovrebbe così, ottenere un maggior sviluppo delle azioni laboratoriali.

Fornire preventivamente materiale.

Mettere a disposizione dei colleghi il materiale contenuto all'interno dei laboratori, controllare che gli strumenti elettronici e non, siano realmente utilizzabili dagli alunni e rendersi disponibili per eventuali chiarimenti ed aiuto per una efficace fruizione degli spazi laboratoriali.

Coordinare le scelte metodologiche e fornire indicazioni di lavoro.

A mio parere una responsabile di laboratorio per incrementare lo stesso dovrebbe dar vita ad attività che permettano l'utilizzo maggiore dello stesso.

A mio parere un responsabile di laboratorio per incrementare lo stesso dovrebbe dar vita ad attività maggiori .

Un progetto di laboratorio tenuto dalla responsabile in orario curricolare per tutte le classi.

Una responsabile di laboratorio per incrementare l'utilizzo dello stesso potrebbe collaborare con le insegnanti interessate nella realizzazione di attività o progetti curricolari.

controllare periodicamente il buon funzionamento dei laboratori

PIU' UTILIZZO DEI LABORATORI NELLE ORE POMERIDIANE.

Avere più materiale a disposizione.

Ricerca testi di lettura interessanti

Una responsabile di laboratorio per incrementare l'utilizzo dello stesso potrebbe collaborare con le docenti interessate nella realizzazione di attività e progetti curricolari.

Una responsabile di laboratorio per incrementare l'utilizzo dello stesso potrebbe collaborare con le insegnanti interessate in attività o progetti curricolari.

Intensificarne l'utilizzo, condividere e rendere visibili gli esiti conseguiti attraverso tale pratica laboratoriale.

Progetti che coinvolgono gli alunni

non saprei

dare la possibilità di lavorare per piccoli gruppi

Promuovere corsi e concorsi in collaborazione con Enti esterni

Una responsabile di laboratorio per incrementare l'utilizzo del laboratorio potrebbe presentare le attività in maniera coinvolgente per gli alunni con attività ludiche.

Credo che sia compito di ogni docente utilizzare al meglio le risorse che la scuola ci offre...

Rendere il laboratorio fruibile in ogni momento della giornata.

Aumentare i sussidi didattici.

Favorire l'ingresso a turni per tutti

FAVORIRE L'ATTIVITA' PER PICCOLI GRUPPI

Favorire l'attività x piccoli gruppi

Potrebbe organizzare dei progetti dei laboratori

coinvolgere la comunità scolastica; condividere e socializzare proposte ponendosi all'ascolto dei bisogni emergenti

favorire l'utilizzo a piccoli gruppi

Coordinare le attività per ciascuna interclasse.

Condividere i materiali delle esperienze realizzate.

Lavorare per piccoli gruppi

Organizzare progetti

Incentivarne l'utilizzo

Incrementare l'uso delle tecnologie nella scuola dell'infanzia.

Realizzare un progetto durante le sue ore di contemporaneità per collaborare con alcune classi nella realizzazione di attività laboratoriali

Dare in prima persona l'esempio dell'utilizzo del laboratorio stesso ed essere a disposizione delle colleghe per eventuali richieste di aiuto o di chiarimenti in merito all'utilizzo del materiale e della strumentazione presente.

renderlo più efficiente sotto l'aspetto partecipativo

Non so

Utilizzo di materiali didattici innovativi.

Ascoltare e condividere le idee con gli altri colleghi

Programmare attività condivisibili nelle varie interclassi per tutto l'anno scolastico.

essere coinvolgente

Curare il calendario d'accesso al laboratorio, curare la manutenzione ordinaria degli strumenti, occuparsi della sostituzione e della riparazione delle attrezzature non idonee; predisporre ed affiggere nell'aula di laboratorio una lista visibile a tutti relativa al materiale presente ; fare in modo che tutto il materiale stesso sia sempre facilmente accessibile e fruibile dagli alunni e dai docenti.

una responsabile, per incrementarne l'utilizzo dovrebbe svolgere attivita' piu' fedeli alla quotidianita'..

rispondere a tutte le esigenze dei bambini

stabilire orari in base alle esigenze di ogni classe già dai primi mesi di attività didattiche

bbbb

Coinvolgere tutti i docenti interessati nella stesura di un progetto

Suggerire percorsi innovativi e attività di facile approccio impossibili da realizzare in classe ma di indiscussa efficacia didattica.

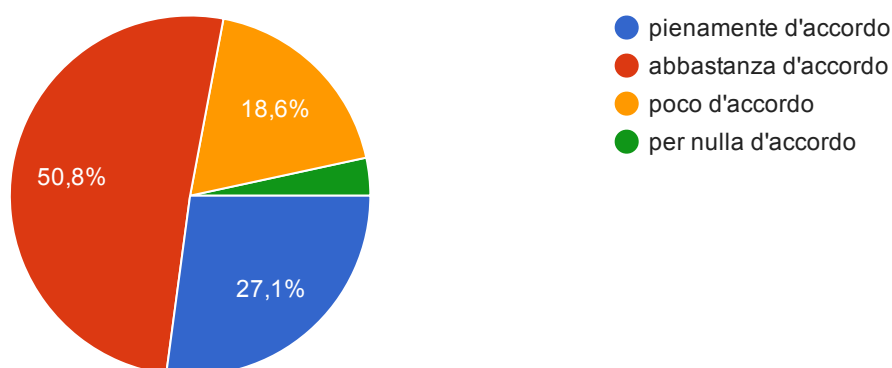
Occorre un tecnico del laboratorio multimediale per risolvere i problemi che insorgono.

Stabilire un orario

Progettare itinerari di lavoro e condividere con le altre docenti.

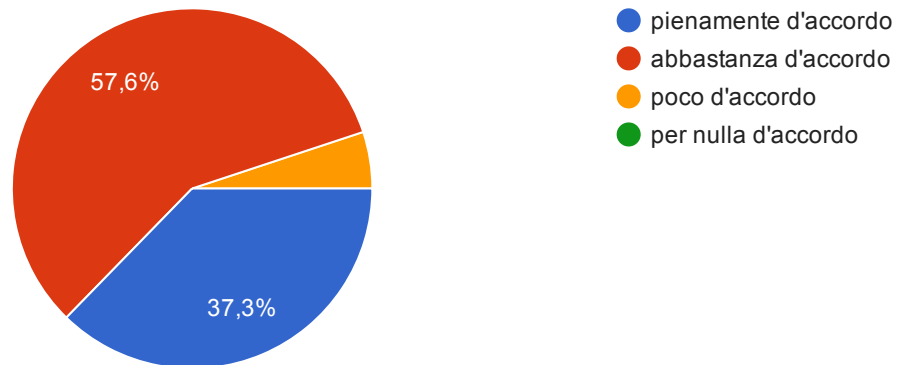
La nostra istituzione promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

(59 risposte)



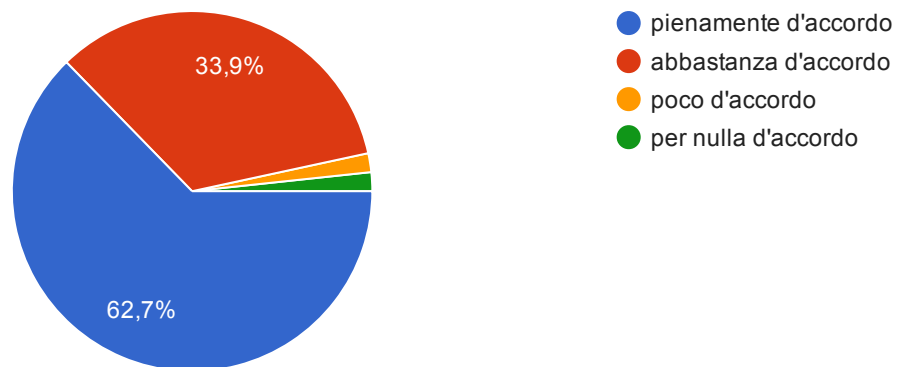
Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative.

(59 risposte)



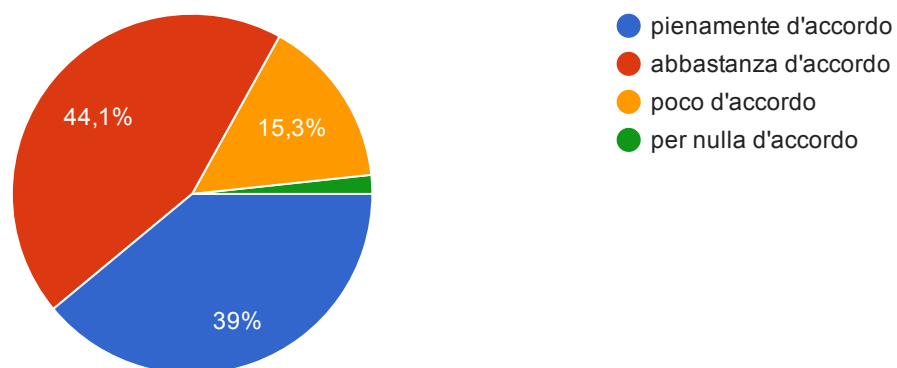
La formazione e l'aggiornamento dei docenti sono considerati molto importanti.

(59 risposte)



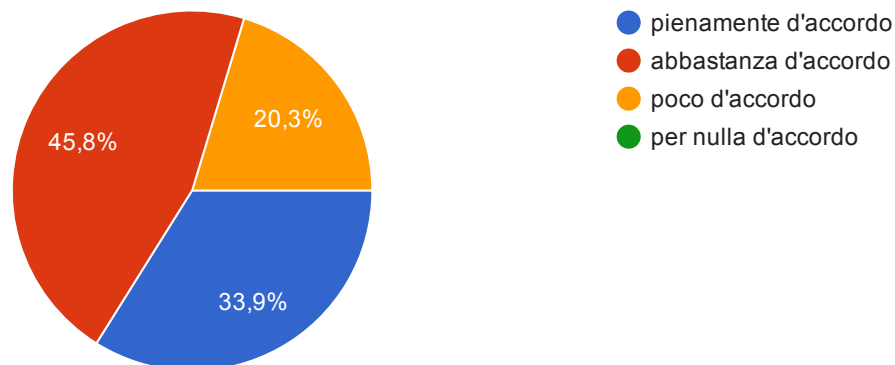
Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

(59 risposte)



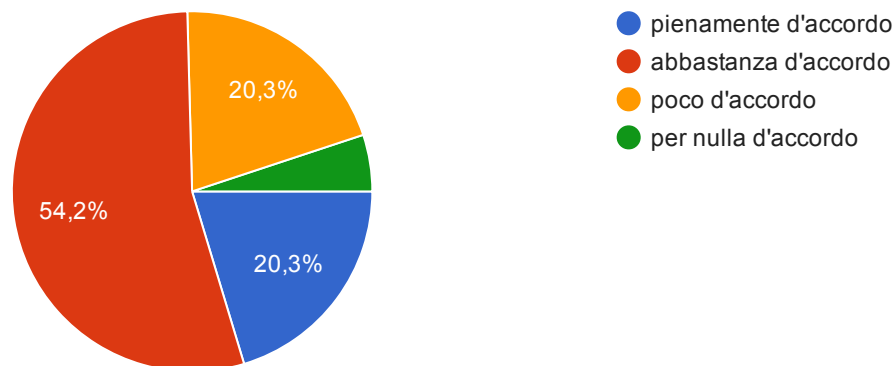
Per gli alunni BES vengono adottate iniziative sistematiche di supporto.

(59 risposte)



Questa scuola favorisce lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti.

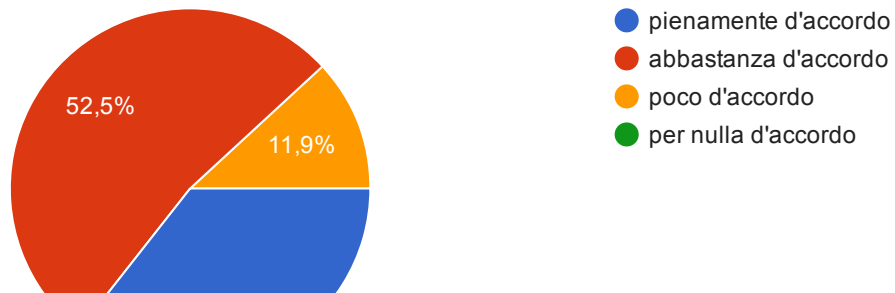
(59 risposte)



Progettazione didattica

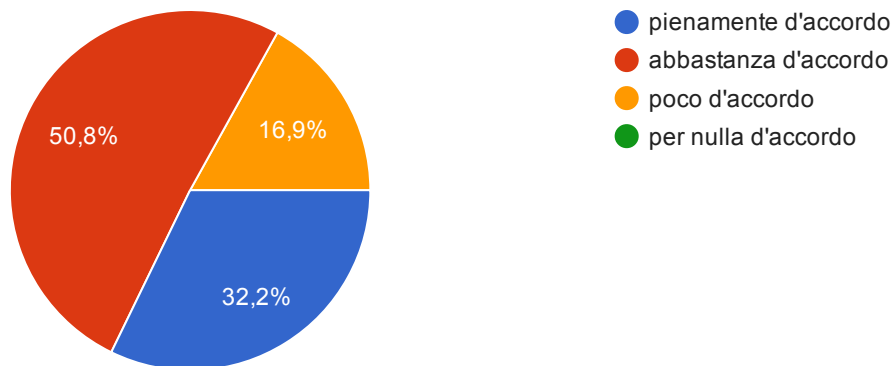
La programmazione curricolare viene condivisa nei dipartimenti.

(59 risposte)



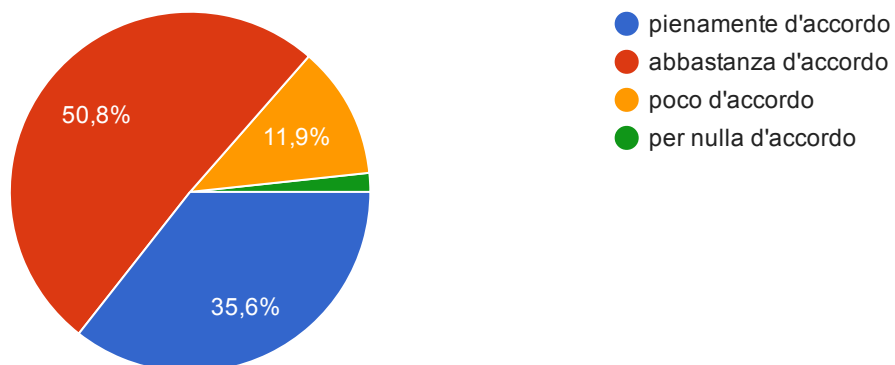
In questa istituzione i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico.

(59 risposte)



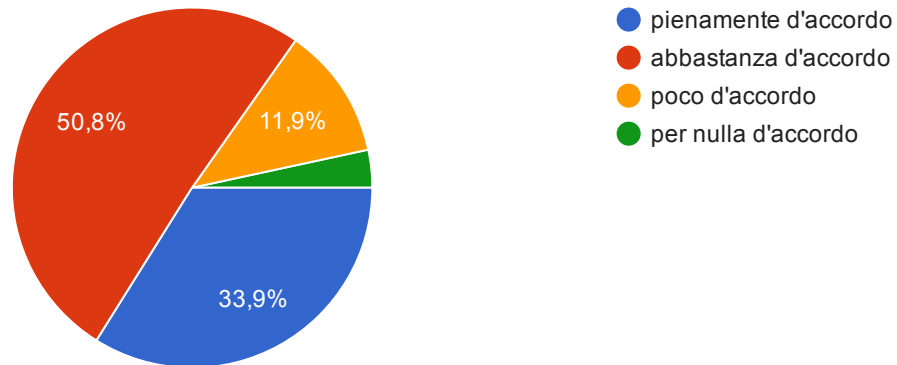
La discussione nelle riunioni di dipartimento lascia spazio alle proposte di tutti.

(59 risposte)



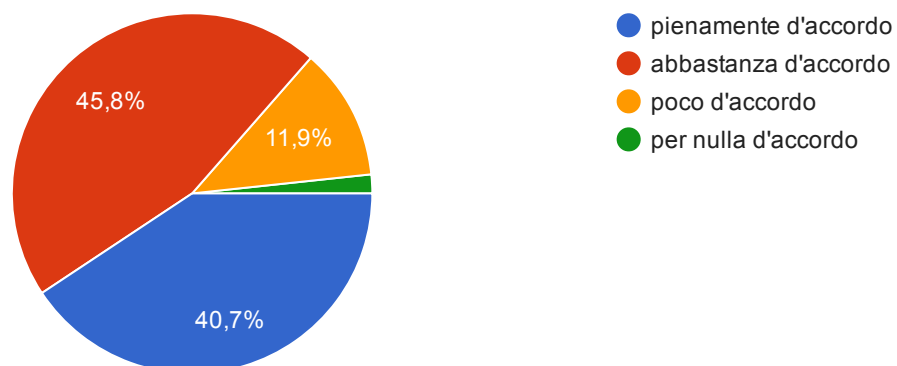
Nel corso dell'anno esiste un momento di confronto in dipartimento sull'efficacia della programmazione adottata.

(59 risposte)



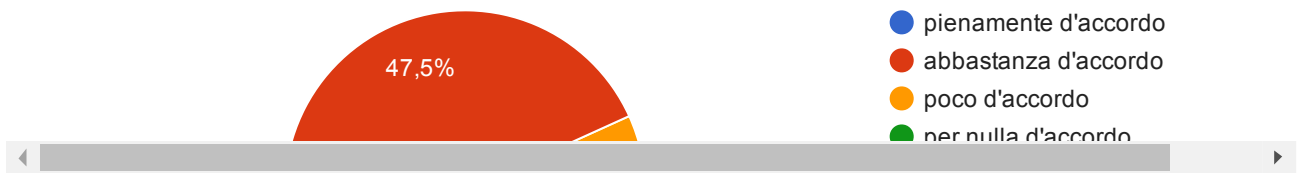
Il lavoro di programmazione svolto nelle Interclassi/Intersezioni risulta utile e condiviso

(59 risposte)



L'analisi delle scelte adottate e la revisione della progettazione avviene secondo tempi prestabiliti all'interno dei Consigli d'interclasse/Intersezione.

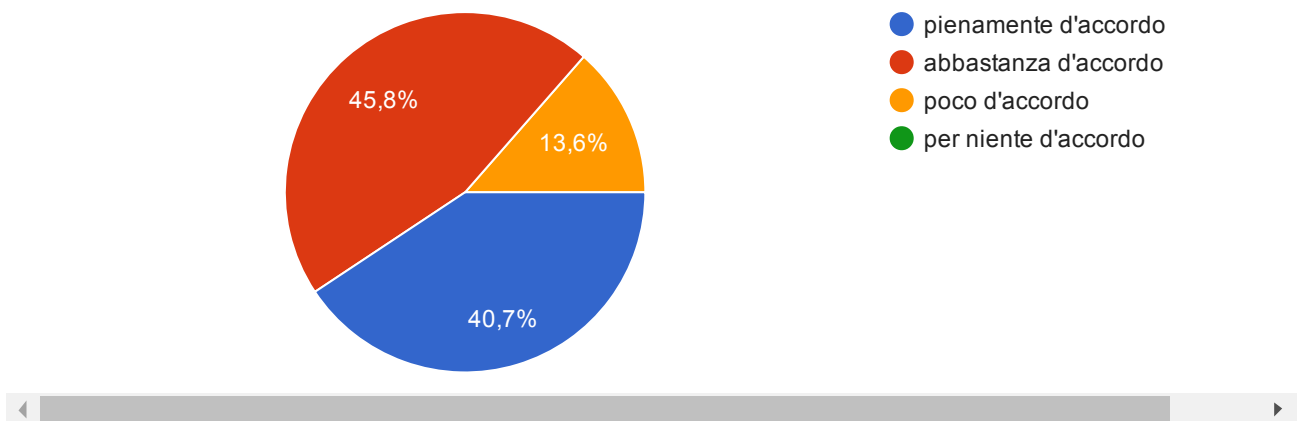
(59 risposte)



Attività e strategie didattiche

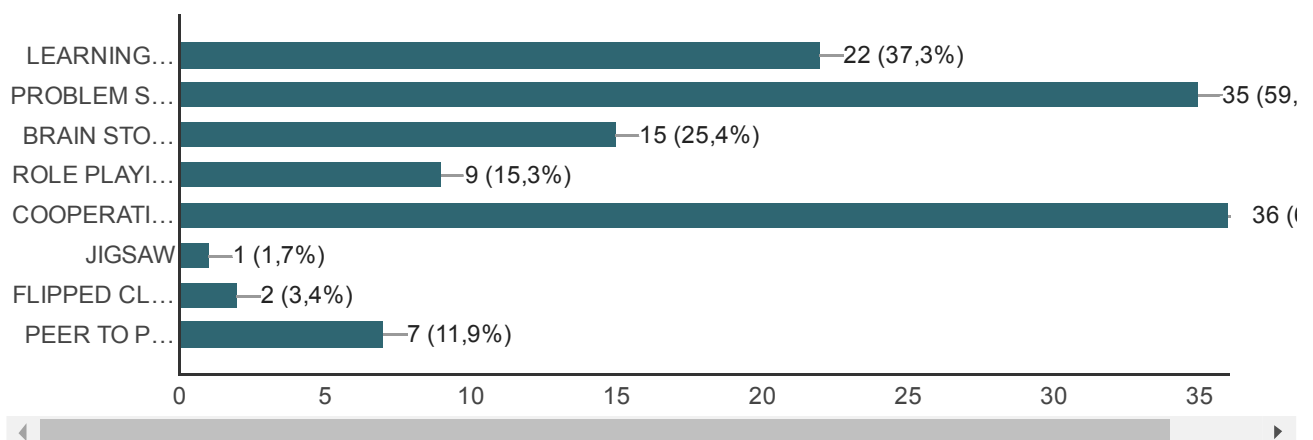
Nella nostra scuola si avverte la necessità di innovare la metodologia didattica.

(59 risposte)



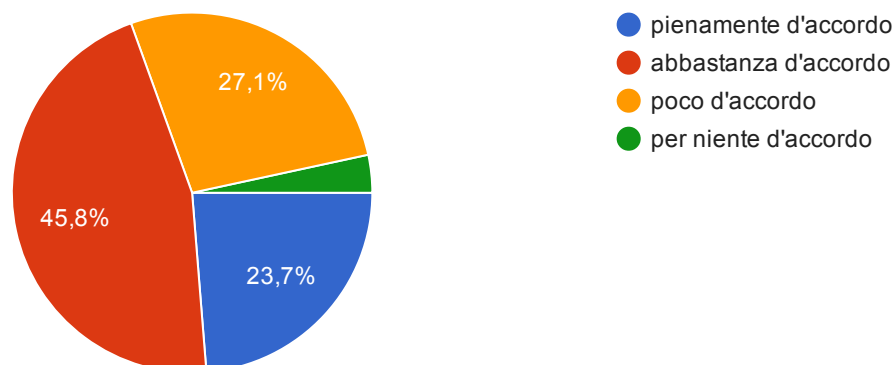
Di seguito troverà una lista di METODOLOGIE INNOVATIVE; le chiediamo di indicarne due tra quelle che usa più frequentemente

(59 risposte)



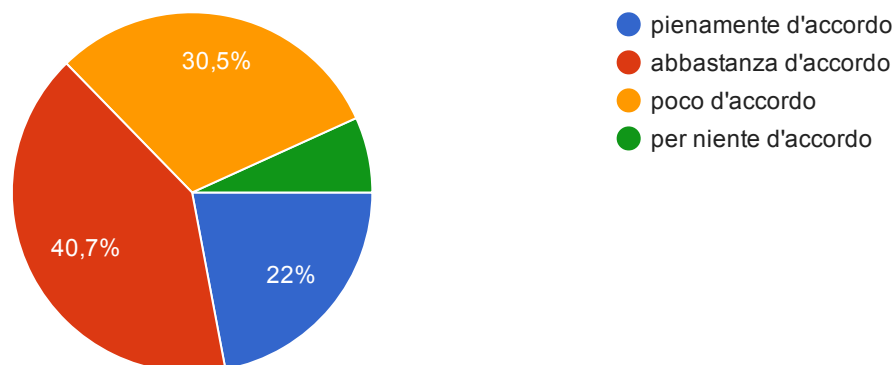
Si collabora con i colleghi nella sperimentazione di metodologie didattiche innovative.

(59 risposte)



La scuola fornisce gli strumenti idonei alla realizzazione di metodologie didattiche innovative.

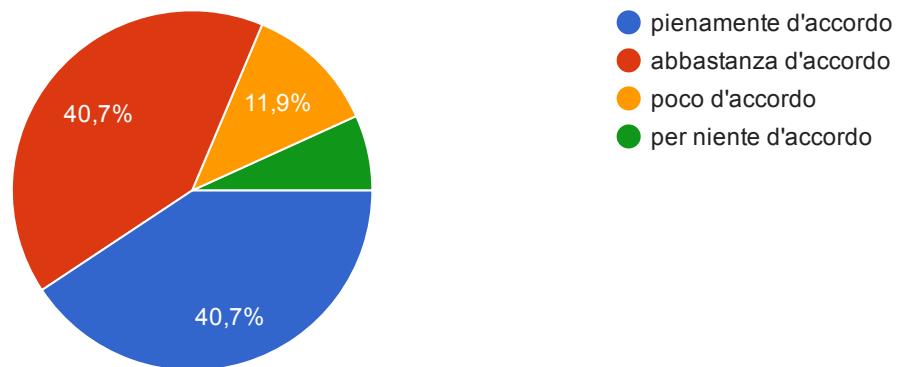
(59 risposte)



Clima Scolastico

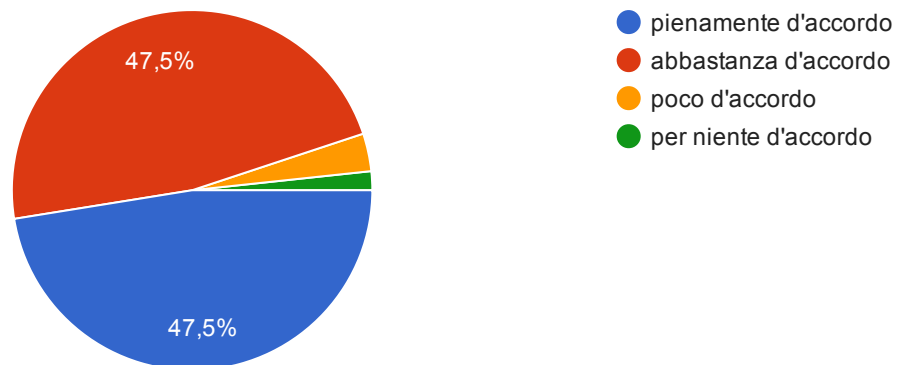
In questa istituzione scolastica il D.S. contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

(59 risposte)



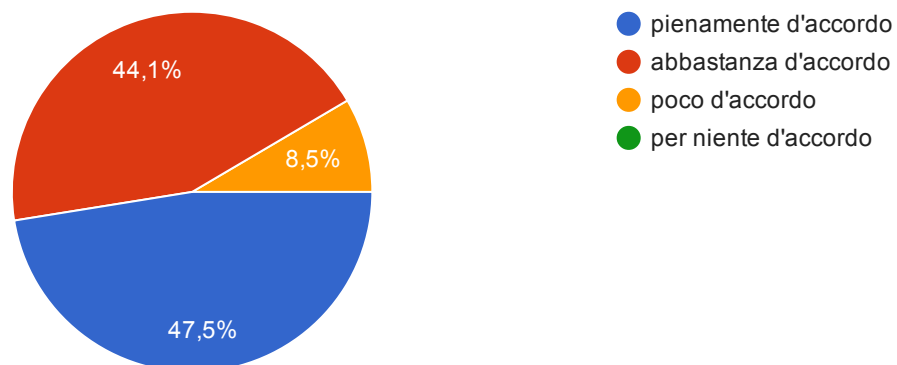
Il capo d'Istituto è disponibile all'individuazione e all'analisi dei problemi.

(59 risposte)



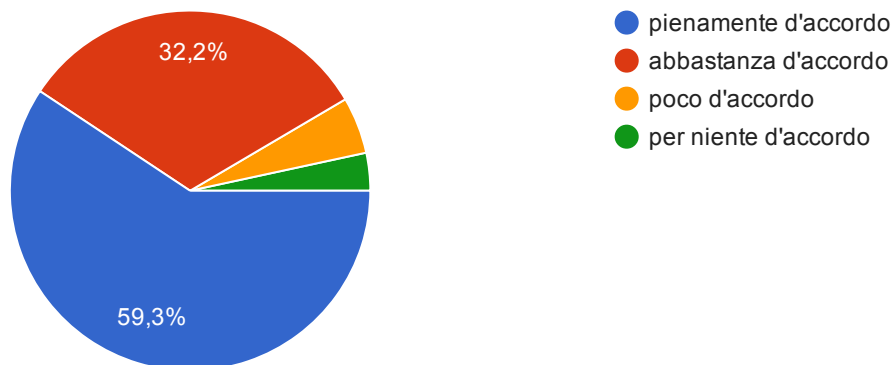
Il capo d'istituto utilizza spazi di discrezionalità in modo soddisfacente.

(59 risposte)



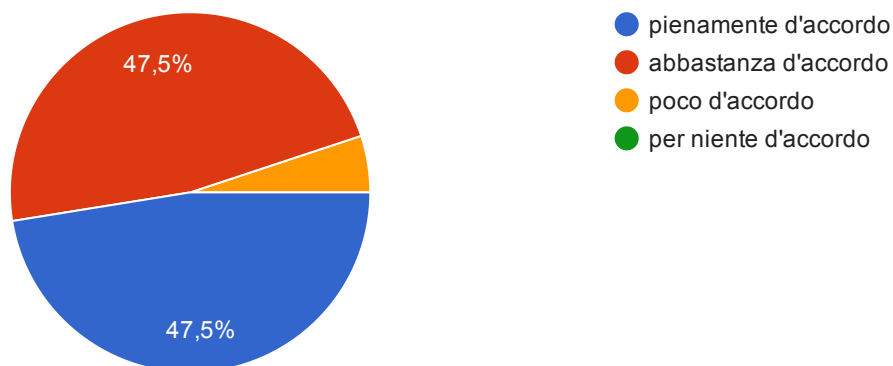
Il capo d'istituto fa in modo che il personale si senta a suo agio quando comunica con lui.

(59 risposte)

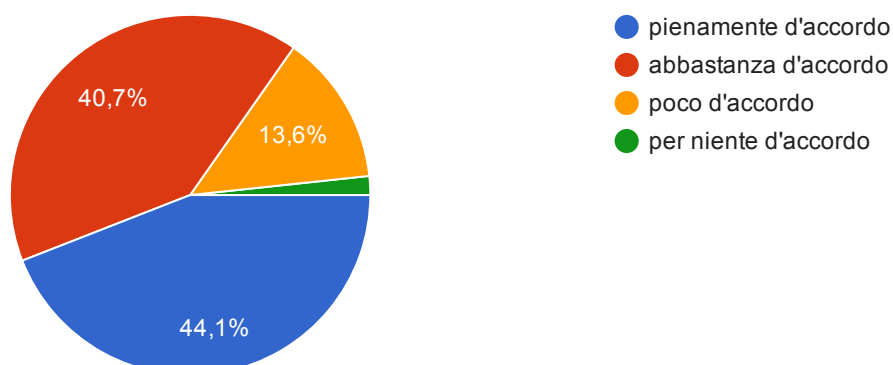


Il DSGA è disponibile nel risolvere le problematiche quotidiane.

(59 risposte)

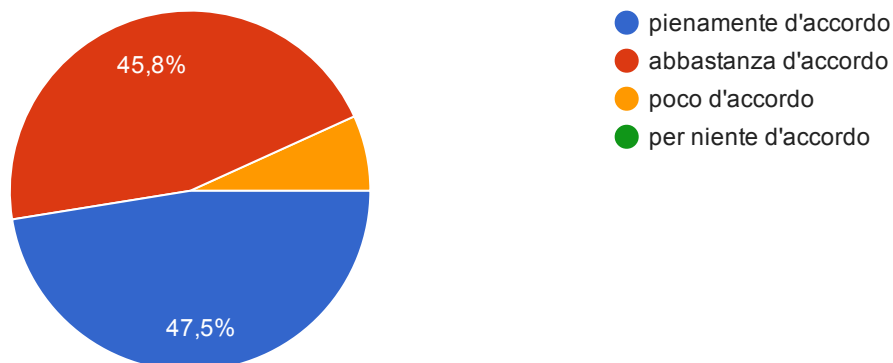


Il lavoro amministrativo è svolto con rapidità ed efficacia. (59 risposte)



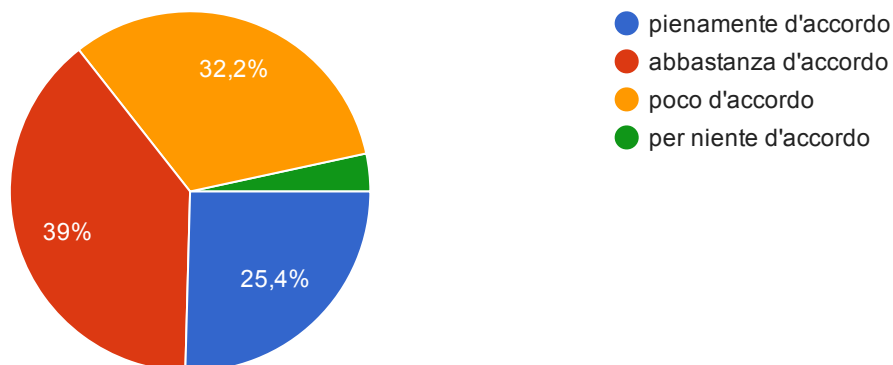
In questa scuola, docenti e personale ATA collaborano positivamente.

(59 risposte)



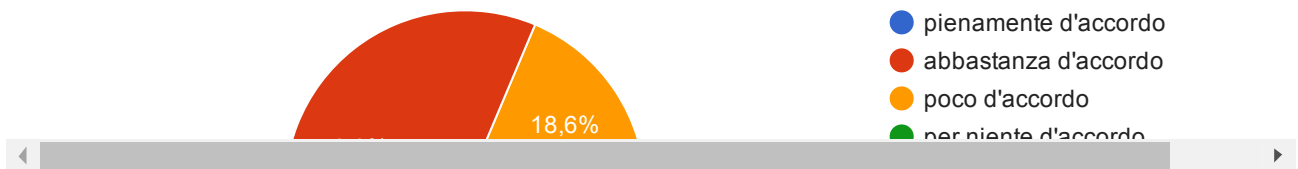
Le discussioni in Collegio sono occasione di confronto costruttivo.

(59 risposte)



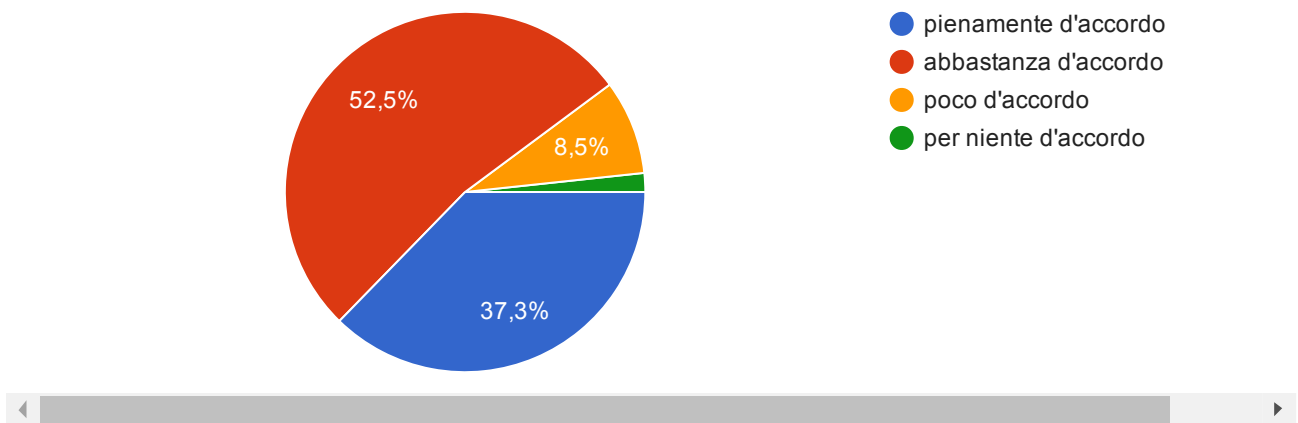
La comunicazione tra le diverse componenti (dirigente, docenti, personale di segreteria, collaboratori scolastici) risulta valida.

(59 risposte)



Lo staff di collaboratori del DS coopera per una buona organizzazione e gestione dell'attività didattica.

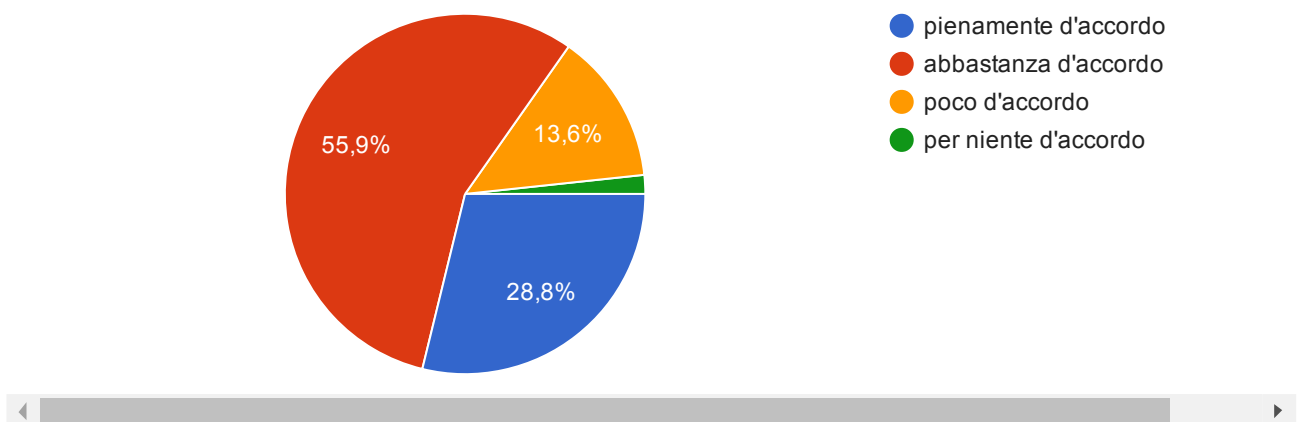
(59 risposte)



Confronto tra insegnanti

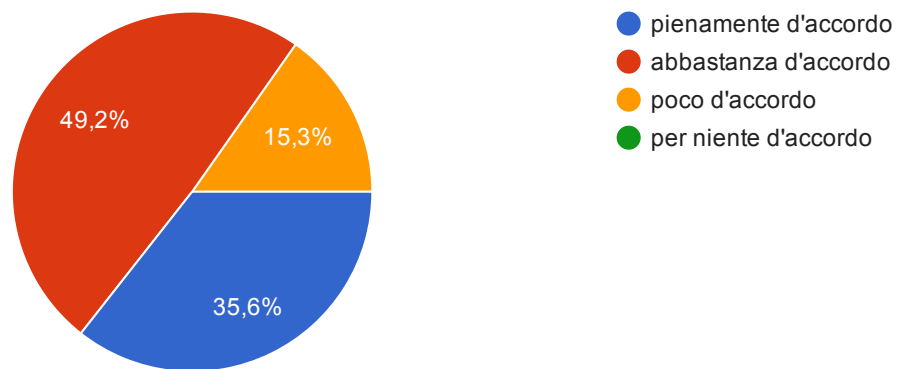
A scuola, la comunicazione tra colleghi dello stesso ordine è proficua.

(59 risposte)



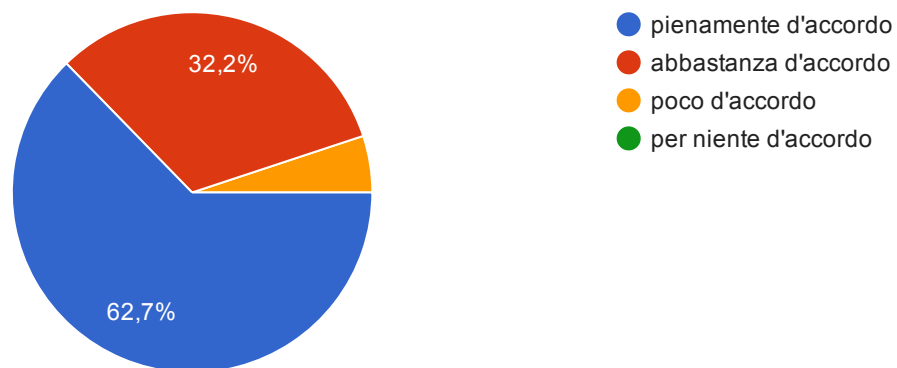
Il lavoro didattico e organizzativo si svolge in un clima di condivisione e rispetto.

(59 risposte)



I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti.

(59 risposte)

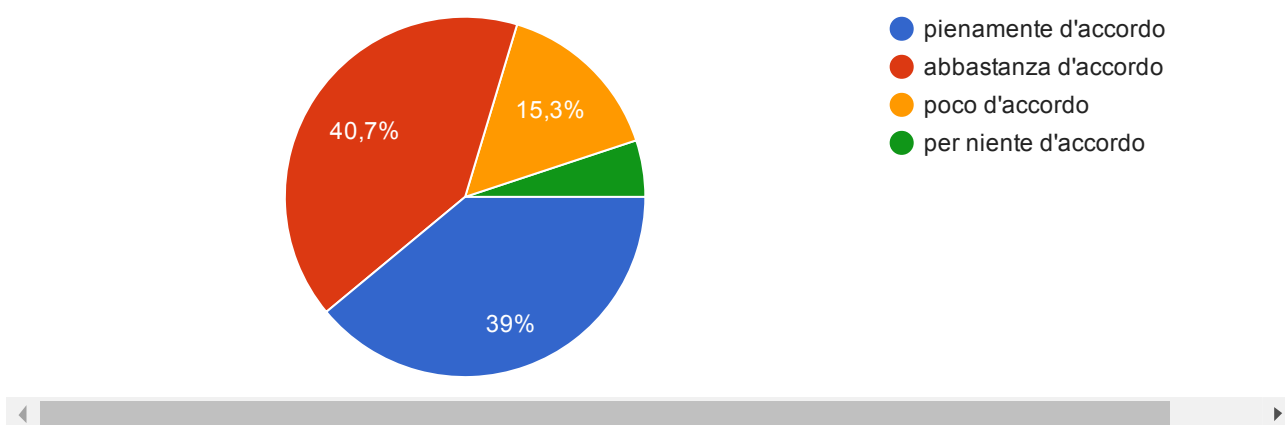


La comunicazione tra colleghi dei diversi ordini sono finalizzate al perseguimento di medesime finalità.

(59 risposte)

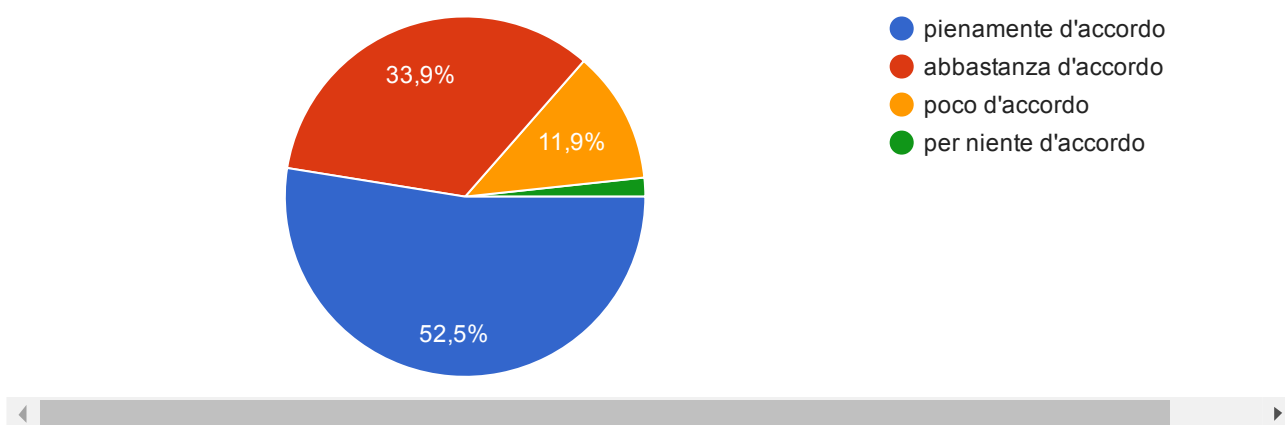


I colleghi si scambiano materiali per l'insegnamento. (59 risposte)



Ci si confronta con i colleghi per affrontare e risolvere i problemi che riguardano la scuola e/o gli alunni.

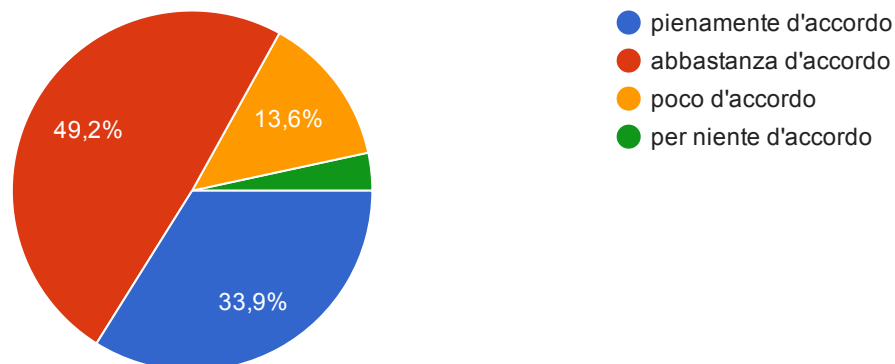
(59 risposte)



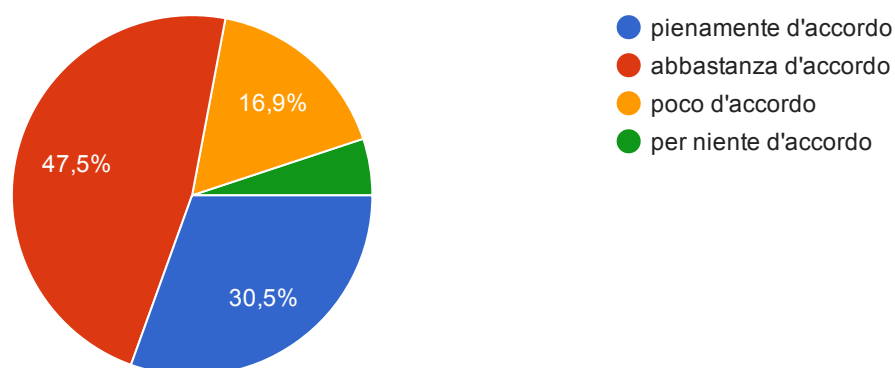
Attività di inclusione

La scuola realizza attività curricolari ed extra per favorire l'inclusione di studenti con difficoltà (situazioni di BES, disagio, svantaggio, ecc.)

(59 risposte)



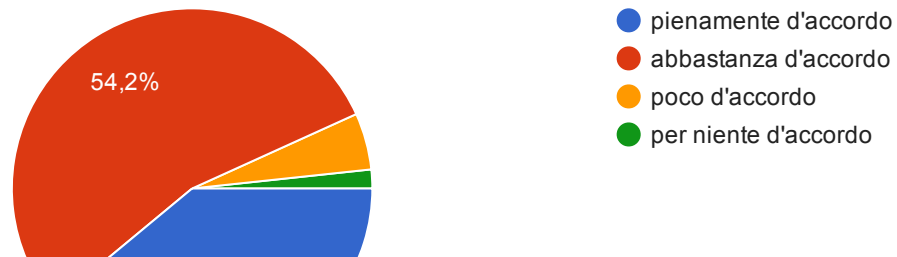
Le strategie adottate si rivelano efficaci. (59 risposte)



Orientamento strategico e organizzazione della scuola

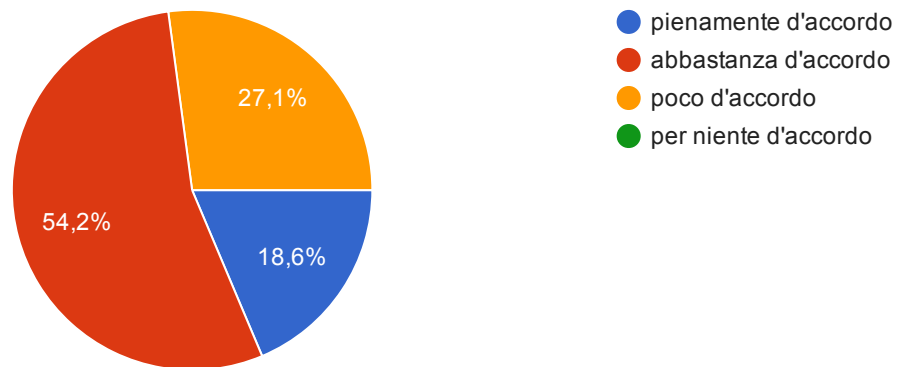
Conosco la "mission" dell'Istituto e ritengo che le priorità siano definite chiaramente.

(59 risposte)



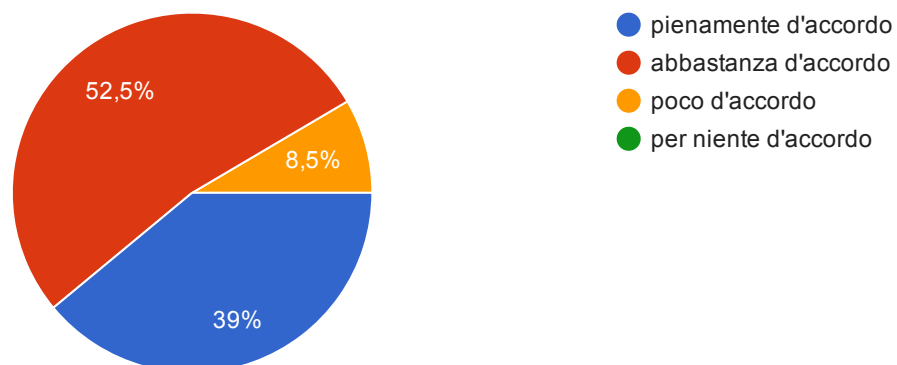
Le famiglie e il territorio conoscono la "mission" e le priorità dell'Istituto.

(59 risposte)



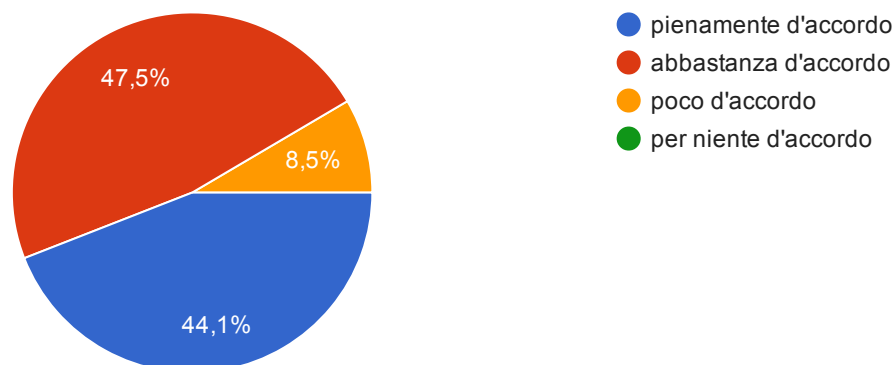
La scuola favorisce forme di collaborazione esterne per specifici progetti.

(59 risposte)



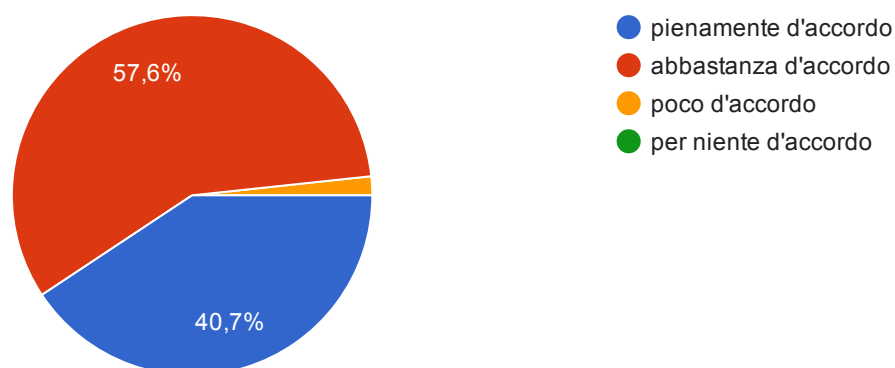
La scuola adotta azioni di monitoraggio e/o valutazione del proprio operato.

(59 risposte)



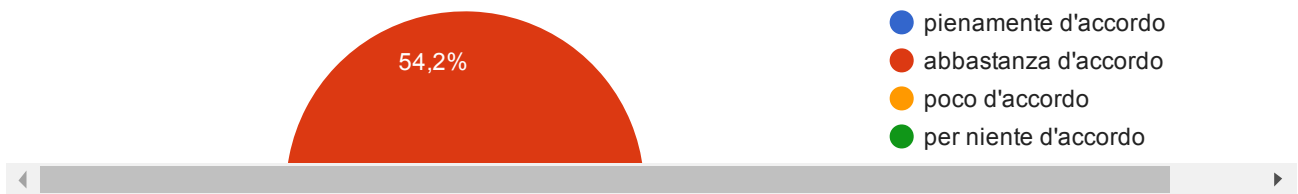
Le spese per i progetti si concentrano sulle tematiche ritenute prioritarie dal POF.

(59 risposte)



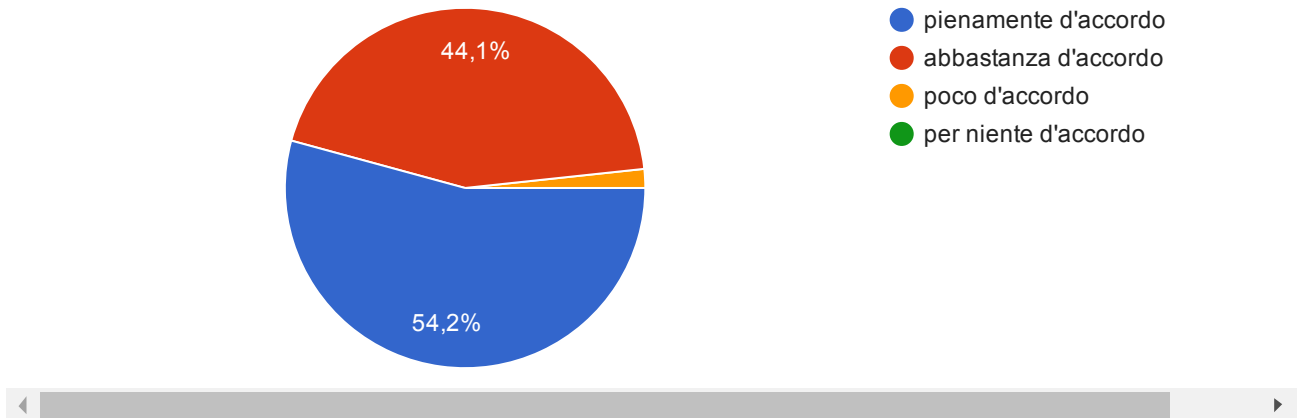
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

La scuola raccoglie le esigenze formative del personale. (59 risposte)



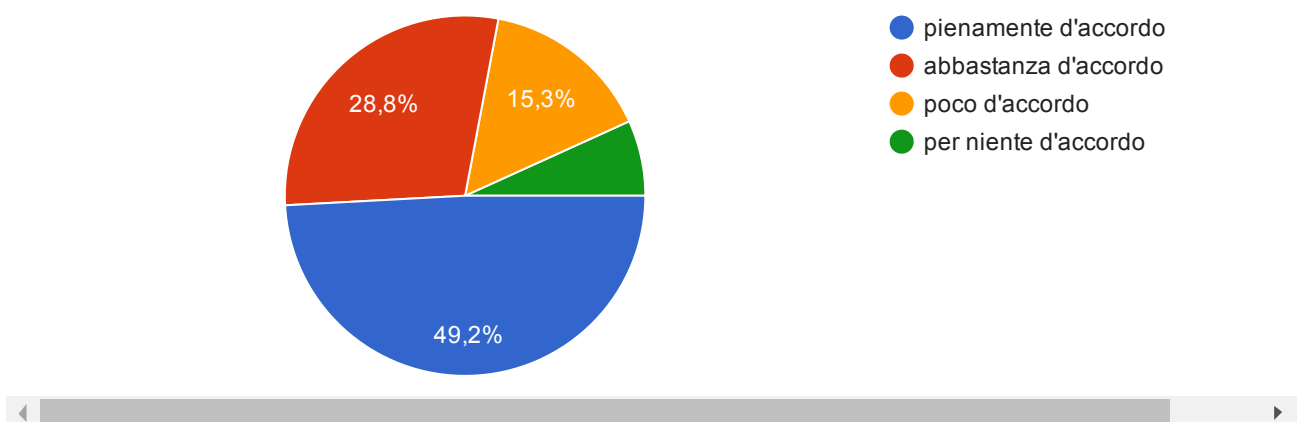
L'attività di formazione ha una ricaduta positiva sull'attività della scuola.

(59 risposte)



Sono soddisfatto/a dei corsi organizzati quest'anno dalla nostra scuola in ambito formazione docenti.

(59 risposte)



Quali tematiche sulla formazione proporresti per il prossimo anno scolastico?

(59 risposte)

Metodo analogico,Camillo Bortolato

Corsi di strategie didattiche innovative per la Scuola dell'infanzia

Inclusività e BES

Utilizzo lim

METODOLOGIE INNOVATIVE

Corso di formazione psicologica infantile.

Nuove metodologie didattiche da rendere obbligatorie.

Corsi di didattica innovativa.

Maggiori corsi che abbiano ad oggetto tematiche relative ai bambini BES.

Proporrei corsi con tematiche relative ai bambini BES.

Le competenze con la partecipazione da parte di tutti gli insegnanti

Riproporrei quelle sulle competenze.

corso per l'utilizzo delle lim

HO BISOGNO DI CONFRONTARMI PER INDIVIDUARE TEMATICHE SEMPRE PIU' UTILI ALLA CRESCITA DI ALUNNI E DOCENTI.

Sulla Didattica

Informatica- Lingua straniera

Riproporrei la tematica sulle competenze.

riporporrei la tematica sulle competenze.

Il metodo analogico di C. Bortolato (lingua italiana e matematica).

Nuove strategie metodologiche,classi aperte

discipline scolastiche

tecnologie e bes

Proporrei formazione sugli aspetti emozionali della persona che potrebbero tornare utili sia nello svolgimento del rapporto insegnamento-apprendimento con gli alunni, sia con i rapporti interpersonali con i colleghi.

Per il prossimo anno scolastico per la formazione proporrei il tema del

metodologie innovative

Corso di formazione sulla metodologia "Classi aperte".

Corsi sulle metodologie didattiche - educative.

Corso per l'uso della lim,corsi sui BES

NUOVE TECNOLOGIE E BES

Le nuove tecnologie

metodologie didattiche

BES TIC

nuove tecnologie

Valutazione degli alunni

Lingua inglese-Matematica

Bes

Inclusione e nuove tecniche di programmazione.

Metodologie didattiche

BES certificazione delle competenze , disabilità, disturbo del linguaggio , lim, TIC.

Gestire l' iperattività e la disattenzione

Incentivare l'area logico-matematica

sulla sicurezza

Non so

Utilizzo e adozione di nuovi strumenti informatici.

Tematiche collaborative tra docenti

La didattica laboratoriale/le metodologie innovative

al momento non saprei

Corsi di formazione sulle attività espressive in generale ed in particolare sulla disciplina Arte e immagine per incrementare e favorire l'utilizzo concreto e funzionale dei laboratori .

Conoscenza della lingua inglese ,didattica digitale.

Progettare per competenze.

Progettare per competenze

corsi di aggiornamento per i bambini con problemi di linguaggio e iperattività

corsi specifici su alcuni aspetti della didattica innovativa

cccccc

Le unità di apprendimento

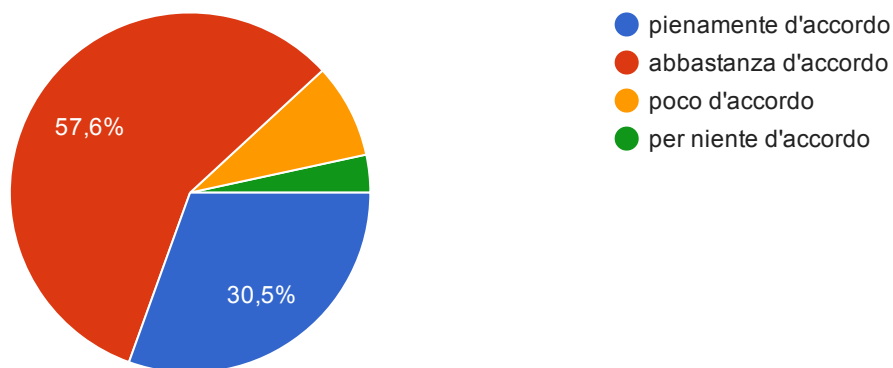
Valutazione

corso sulla valutazione e sulla lingua inglese.

Progettazione di unità di apprendimento

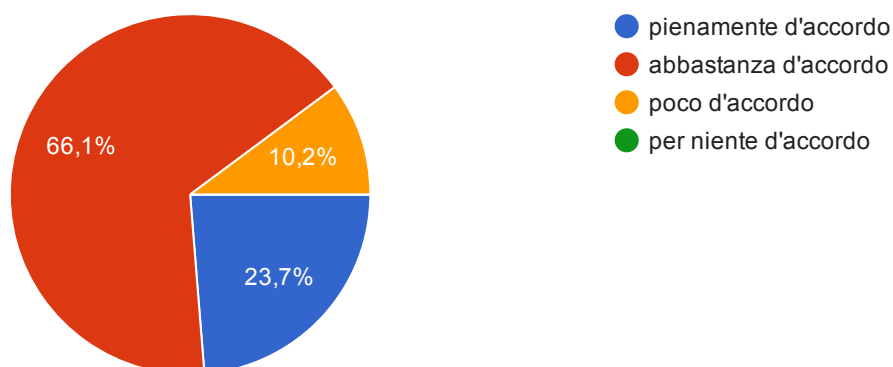
Robotica educativa

La scuola incentiva il lavoro di gruppo. (59 risposte)



La scuola promuove la condivisione di esperienze e materiali tra il personale. (59 risposte)

(59 risposte)



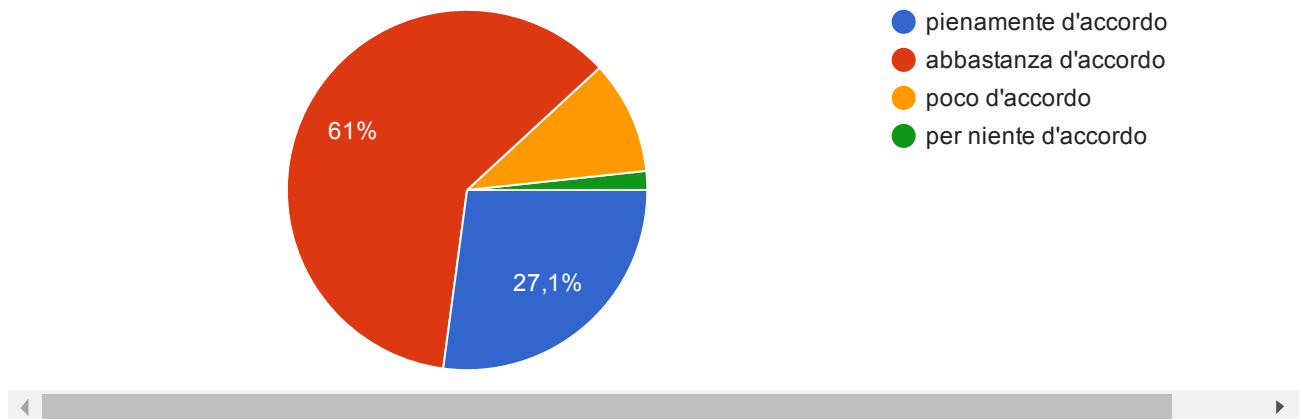
Il lavoro assegnato alle figure che ricoprono incarichi aggiuntivi (collaboratori del DS, funzioni strumentali, responsabili, coordinatori, referenti dei progetti) viene sottoposto ad una adeguata analisi per la verifica dei risultati raggiunti.

(59 risposte)



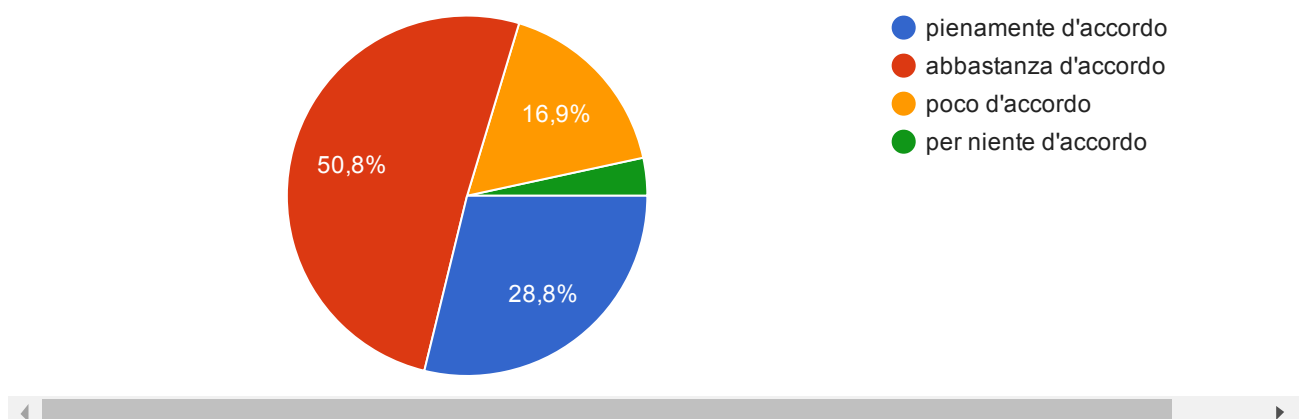
Le specifiche competenze di ciascuno sono individuate e valorizzate dall'istituzione scolastica.

(59 risposte)



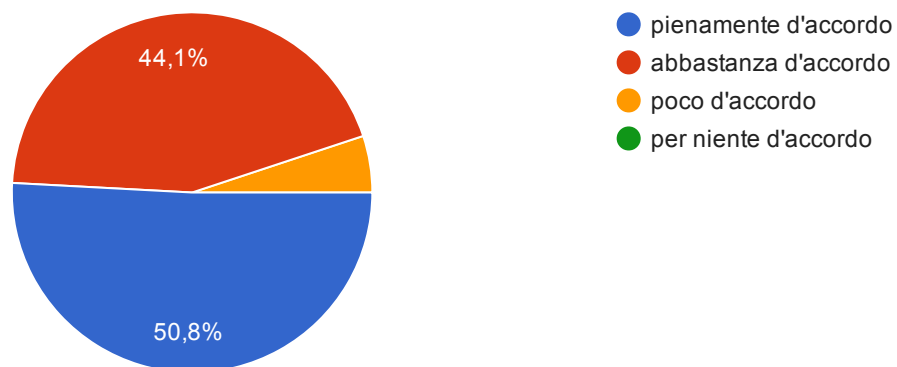
Le esigenze personali (familiari ed altro) di ciascuno sono adeguatamente considerate al momento di stabilire i tempi e le modalità di lavoro.

(59 risposte)



Quando incontro un problema tendo a cercare la collaborazione dei colleghi.

(59 risposte)



Quando incontro un problema tendo a cercare la collaborazione del DS e dei suoi collaboratori.

(59 risposte)

